KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURY FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Fizjoterapia						
Poziom studiów:		Magisterskie						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne						
Nazwa modułu:		Masaż w odnowie biologicznej						
Rodzaj modułu:		Autorska oferta uczelni – moduł uzupełniający						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	3	Ćwiczenia	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu anatomii, masażu i odnowy biologicznej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: znajomość podstawowych zagadnień z zakresu masażu w odnowie biologicznej Cel 2: znajomość teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw masażu w odnowie biologicznej Cel 3: nabycie zaawansowanych umiejętności manualnych pozwalających na zastosowanie właściwej techniki masażu w odnowie biologicznej

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
C.W7.	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu;	K3F_W09
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do masażu;	K3F_W06
umiejętności:		
C.U8.	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu;	K3F_U01 K3F_U03
C.U10.	potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu masażu;	K3F_U01
kompetencji społecznych:		
K3F_K09	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie karty modułu – zapoznanie z programem zajęć, piśmiennictwem, zasadami oraz warunkami zaliczenia. Poznanie i wdrożenie zasad BHP obowiązujących w zajęciach grupowych.	1
Ćwiczenie 2	Fizjologiczne podstawy regeneracji po wysiłku. Reakcje tkanek na bodźce mechaniczne. Techniki masażu stosowane w odnowie biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do masażu w odnowie biologicznej.	4

Ćwiczenie 3	Masaż w profilaktyce przeciążeń – techniki masażu stosowane w profilaktyce przeciążeń związanych z wysiłkiem fizycznym.	6
Ćwiczenie 4	Dobór i wykonanie technik masażu w wybranych stanach zmęczenia i przeciążenia. Ocena reakcji na zabieg i zasady bezpiecznego postępowania.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Miniwykład (krótkie wprowadzenie teoretyczne)
- Pokaz
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz technik
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne, praca ze współćwiczącym

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Tablice anatomiczne
- Projektor/tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- **Sprawdzian praktyczny – ocena realizacji wykonanych zadań**

Kryteria oceny:
5,0 – student samodzielnie wykonuje prawidłowo zadania zgodnie z wymaganymi procedurami.
4,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia drobny błąd, który potrafi skorygować po wskazaniu go przez nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegów.
4,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia 2 drobne błędy, które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegów.
3,5 – student wykonuje zadania w zdecydowanej większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia kilka drobnych błędów (3), które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegów.
3,0 – student wykonuje zadania w większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia istotny błąd lub wiele drobnych błędów (4-5), które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegów.
2,0 – student wykonuje zadania w większości w sposób nieprawidłowy, który wymaga częstej korekty ze strony prowadzącego. Student przejawia brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, w większości przypadków nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegów.

- **Aktywność podczas zajęć**
  - częstości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
  - przejawianej przez studenta otwartości i współpracy w grupie, współpracy ze współćwiczącymi

Ocena podsumowująca z ćwiczeń:
średnia arytmetyczna ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**15**
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**10**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gieremek K., Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna. HasMed Katowice 2007.
2. Magiera L., Walaszek R. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Biosport, Kraków 2003.
3. Hollis M. red. Jones E. Masaż terapeutyczny, Górnicki Wydawnictwo medyczne,Wrocław 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Eberrhardt A. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej, Warszawa 2007.
2. Kochański J. W. Balneoterapia i hydroterapia. Wydawnictwo AWF Wrocław 2002.