KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu w środowisku wodnym						
Rodzaj modułu:	Podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	5	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych koniecznych do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń ruchowych w środowisku wodnym. **Cel 2:** Opanowanie podstawowych elementów poszczególnych stylów pływackich.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	**Student, który zaliczył moduł w zakresie:**	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
C.W6.	zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	K3F_W01
C.W17.	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;	K3F_W11
	umiejętności:	
C.U5.	potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	K3F_U07 K3F_U08 K3F_U09 K3F_U10
	kompetencji społecznych:	
K3F_K03	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K3F_K03
K3F_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K3F_K05
K3F_K09	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Człowiek w środowisku wodnym.	1
Wykład 2	Technika pływania.	1
Wykład 3	Uczenie się i nauczenie pływania.	1
Wykład 4	Pływanie zdrowotne i kompensacyjno-korekcyjne.	1
Wykład 5	Korekcja nieprawidłowości w różnych segmentach ciała w warunkach odciążenia.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie karty modułu. Zapoznanie z celami i treściami merytorycznymi przedmiotu – przedstawienie zasad i warunków uczestniczenia w zajęciach oraz uzyskania zaliczenia. Omówienie regulaminu pływalni oraz zasad bezpieczeństwa na basenie.	2
Ćwiczenie 2	Etapy nauczania pływania, zasób metod, technik i ćwiczeń ruchowych.	4
Ćwiczenie 3	Nauka i doskonalenie podstawowych czynności ruchowych w środowisku wodnym (zanurzanie głowy, opanowanie wydechu do wody, leżenie na piersiach i na grzbiecie, opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie).	4
Ćwiczenie 4	Nauka i doskonalenie sportowej techniki pływania następującymi stylami pływackimi: delfin, styl grzbietowy, styl klasyczny, kraul.	2
Ćwiczenie 5	Nauka i doskonalenie pływania pod wodą.	2
Ćwiczenie 6	Nauka i doskonalenie skoku startowego.	2
Ćwiczenie 7	Zasady prowadzenia zajęć praktycznych obejmujących swym zakresem prawidłowo wykonaną demonstrację określonej techniki.	2
Ćwiczenie 8	Ćwiczenia w wodzie stosowane w kształtowaniu prawidłowej postawy.	4
Ćwiczenie 9	Ćwiczenia oraz style pływackie stosowane przy wadach postawy.	4
Ćwiczenie 10	Gry i zabawy w wodzie.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- kolokwium - test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru

Kryteria oceny:
91% - 100% - ocena bardzo dobra
81% - 90% - ocena dobra plus
71% - 80% - ocena dobra
61% - 70% - ocena dostateczna plus
51% - 60% - ocena dostateczna
50% i poniżej - ocena niedostateczna

Ćwiczenia:

- sprawdzian praktyczny – wykonanie zleconego zadania

Kryteria oceny:
5,0 – student samodzielnie wykonuje prawidłowo zadania zgodnie z wymaganymi procedurami. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
4,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia drobny błąd, który potrafi skorygować po wskazaniu go przez nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
4,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia 2 drobne błędy, które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
3,5 – student wykonuje zadania w zdecydowanej większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia kilka drobnych błędów (3), które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
3,0 – student wykonuje zadania w większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia istotny błąd lub wiele drobnych błędów (4-5), które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
2,0 – student wykonuje zadania w większości w sposób nieprawidłowy, który wymaga częstej korekty ze strony prowadzącego. Student przejawia brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, w większości przypadków nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii.

- aktywność podczas zajęć, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
  - częstości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
  - przejawianej przez studenta sprawności fizycznej i czynionych postępów w jej zakresie
  - przejawianych kompetencji społecznych

Ocena podsumowująca:
Średnia arytmetyczna ocen formujących.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**35**
Udział w wykładach	5
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Łubkowska W, Szark-Eckardt M. Korygowanie postawy ciała poprzez pływania i ćwiczenia w wodzie. Remedia. Bydgoszcz 2015 (bezpłatna wersja elektroniczna dostępna w internecie pod adresem:

https://bibliotekanauki.pl/books/1191616.pdf).

2. Aksamit D., Sidor T., Gądek, A., Jankowicz-Szymańska, A. Wpływ 60-minutowego treningu pływackiego na jakość postawy ciała i poziom równowagi młodych osób dorosłych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie, 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Pomocnicze urządzenia wypornościowe do nauki pływania. Cz. 1, Wymagania bezpieczeństwa i metody badań pomocniczych urządzeń wypornościowych przeznaczonych do zakładania. PKN Warszawa, 2022.
2. Bielec G. Lekcje pływania w szkołach gimnazjalnych a korekcja wad postawy Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, 34, 2011, s. 114-122.