KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii						
Rodzaj modułu:	Fizjoterapia kliniczna - kliniczne podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	4	Wykład	Zajęcia praktyczne	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Poznanie zagadnień teoretycznych i umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w pulmonologii. **Cel 2**: Poznanie zakresu leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w pulmonologii. **Cel 3**: Umiejętność usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w chorobach układu oddechowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
D.W3.	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób układu oddechowego.	K3F_W02 K3F_W07
D.W4.	zna i rozumie ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych układu oddechowego, umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.	K3F_W02 K3F_W07
D.W9.	zna najczęściej stosowane metody badań układu oddechowego.	K3F_W02 K3F_W07
	umiejętności:	
D.U33.	potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego dla potrzeb fizjoterapii pacjenta pulmonologicznego.	K3F_U02
D.U34.	potrafi planować i dobierać ćwiczenia w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać w różnych chorobach układu oddechowego.	K3F_U01 K3F_U02
D.U36.	potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie stosowania środków prewencji wtórnej.	K3F_U03 K3F_U07 K3F_U12 K3F_U13
	kompetencji społecznych:	
K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K3F_K01
K3F_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny	K3F_K05

	deficytów i potrzeb edukacyjnych.7	
K3F_K06	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Budowa i czynność układu oddechowego. Zaburzenia obturacyjne i restrykcyjne.	4
Wykład 2	Objawy chorób układu oddechowego. Niewydolność wentylacyjna i niewydolność oddechowa.	2
Wykład 3	Leczenie chorób układu oddechowego. Podstawowe postępowania leczenia szpitalnego i pozaszpitalnego.	2
Wykład 4	Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa.	2
Wykład 5	Infekcyjne choroby płuc.	2
Wykład 6	Śródmiąższowe choroby płuc. Choroby zawodowe układu oddechowego.	2
Wykład 7	Choroby nowotworowe układu oddechowego.	2
Wykład 8	Choroby genetyczne i wrodzone układu oddechowego.	2
Wykład 9	Powikłania funkcji układu oddechowego w przebiegu chorób przewlekłych Zaburzenia oddychania w czasie snu.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie karty modułu – zapoznanie z programem zajęć, piśmiennictwem, zasadami oraz warunkami zaliczenia. Poznanie i wdrożenie zasad BHP obowiązujących w zajęciach grupowych.	1
Zajęcia praktyczne 2	Ocena kliniczna pacjenta pulmonologicznego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	3
Zajęcia praktyczne 3	Różnicowanie zaburzeń restrykcyjnych i obturacyjnych.	4
Zajęcia praktyczne 4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc.	3
Zajęcia praktyczne 5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z astmą oskrzelową.	3
Zajęcia praktyczne 6	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z włóknieniem płuc.	3
Zajęcia praktyczne 7	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z zapaleniem płuc.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersacyjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Pokaz, praca ze współćwiczącym

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- obecność i aktywność na zajęciach
- Kolokwium (test pytań zamkniętych i pytań opisowych)
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

Podstawowe kryteria oceny:
Ustalenie oceny końcowej z wykładów odbędzie się na podstawie obecności i kolokwium pisemnego. Ustalenie oceny końcowej ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Odrabianie nieobecności odbywa się na zasadach ustalonych przez prowadzącego, zgodnie z regulaminem studiów.
Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się stopień opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalno-społeczne (w tym ocena postawy studenta w stosunku do przedmiotu).
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych. Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Wiedza będzie oceniana na podstawie odpowiedzi, natomiast umiejętności będą oceniane na podstawie indywidualnej pracy studenta ze studentem lub pacjentem (przeprowadzenie wywiadu, ocena funkcjonalna pacjenta i praca z pacjentem).

Kryteria ocen z zakresu wiedzy – kolokwium (test pytań zamkniętych i opisowych):

90-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0
80-89% prawidłowych odpowiedzi - 4,5
70-79% prawidłowych odpowiedzi - 4,0
65-69% prawidłowych odpowiedzi - 3,5
60-64% prawidłowych odpowiedzi - 3,0
< 60% prawidłowych odpowiedzi - 2,0

Kryteria ocen z zakresu umiejętności:
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 85% najwyższej oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższej oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 75 % najwyższej ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60 % najwyższej ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**40**
Udział w wykładach	20
Udział w zajęciach praktycznych	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**10**
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P. (red.prow.): Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.
2. Mejza, F. i Niżankowska-Mogilnicka, E. 2016. Choroby układu oddechowego : postępy 2015. Medycyna Praktyczna, nr 4, s.79–86.

Literatura uzupełniająca:

1. Olszewski J. (red.nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.
3. Mejza F.: Postępowanie w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc – co nowego w raporcie Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD) 2023. Med. Prakt., 2023; 2: 36–46
4. Rozpoznanie i leczenie astmy u dorosłych. Podsumowanie aktualizacji wytycznych Global Initiative for Asthma (GINA) 2023. Med. Prakt., 2023; 7-8: 52-63
5. Kania A., Celejewska-Wójcik N., Polok K.: Diagnostyka i leczenie obturacyjnego bezdechu sennego. Podsumowanie wytycznych National Institute of Health and Care Excellence i Royal College of Physicians. Med. Prakt., 2023; 3: 38-46
6. Boros P.: Interpretacja wyników badań czynnościowych płuc. Omówienie zaleceń American Thoracic Society i European Respiratory Society 2021. Med. Prakt., 2022; 4: 34–45