KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii						
Rodzaj modułu:	Fizjoterapia kliniczna - kliniczne podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	4	Wykład	Zajęcia praktyczne	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25	35	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość biologii, anatomii, biomechaniki i patologii na poziomie akademickim.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Przyswojenie podstawowych zagadnienia teoretyczne i umiejętności praktyczne niezbędnych do oceny i różnicowania: podstawowych jednostek chorobowych w ortopedii, przeciążeń i uszkodzeń narządu ruchu. **Cel 2:** Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu leczenia zachowawczego i operacyjnego. Poszczególnych schorzeń ortopedyczno – urazowych. **Cel 3:** Poznanie zakresu usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych schorzeń ortopedyczno – urazowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
D.W1.	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	K3F_W07
D.W2.	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii;	K3F_W07
D.W5.	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania fizjoterapii;	K3F_W07
D.W6.	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego;	K3F_W07
umiejętności:		
D.U1.	potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	K3F_U02
D.U2.	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	K3F_U02
D.U6	potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezo plastyce;	K3F_U02
kompetencji społecznych:		

K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K3F_K01
K3F_K05	potrafi dobierać wyroby medyczne, w tym przedmioty ortopedyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	K3F_K05
K3F_K06	potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.	K3F_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Ortopedia i rehabilitacja we współczesnym ujęciu. Zadania ortopedii. Pierwsza pomoc w złamaniach – postępowanie ortopedyczne. Wiadomości wstępne z zakresu traumatologii (złamanie, zwichnięcie, skręcenie, obrażenia tkanek miękkich). Złamania kończyn, kręgosłupa i miednicy, powikłania.	6
Wykład 2	Wady wrodzone narządu ruchu. Wady statyczne narządu ruchu. Boczne skrzywienie kręgosłupa. Zapalenia narządu ruchu nieswoiste i swoiste; jałowe martwice kości. Nowotwory narządu ruchu.	5
Wykład 3	Zaburzenia funkcji podporowej, zaburzenia funkcji ruchowej. Zniesienie ruchów w stawie, ograniczenia ruchomości stawowej, nadmiar ruchów, zaburzenia ruchowe w ujęciu funkcjonalnym. Zaburzenia czynności mięśni, ból. Wybrane zagadnienia diagnostyki funkcjonalnej.	4
Wykład 4	Podstawowe problemy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Określenie dysfunkcji, podział, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu. Określenie i klasyfikacja niepełnosprawności. Problemy kliniczne (nazwa choroby, etiologia i epidemiologia, podział przebiegu chorób na okresy). Zasadnicza wartość elementów wiedzy klinicznej dla fizjoterapii. Podstawowe badania dla potrzeb fizjoterapii.	4
Wykład 5	Choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa. Ważniejsze choroby mięśni.	2
Wykład 6	Metodyczne podstawy fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Procedury fizjoterapeutyczne dostosowane do określonego stanu klinicznego chorego.	2
Wykład 7	Pacjenci po urazach różnych odcinków ciała i po urazach wielonarządowych. Orzecznictwo inwalidzkie w chorobach narządu ruchu. Podstawowe badania stosowane w traumatologii narządu ruchu.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie karty modułu. Podstawy anatomiczno-fizjologiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób po urazach i ze schorzeniami układu kostno-stawowego. Badanie narządu ruchu, badania dodatkowe w ortopedii. Podstawowe badania stosowane w ortopedii i traumatologii oraz omówienie sposobów postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od istniejących problemów funkcjonalnych narządu ruchu.	5
Zajęcia praktyczne 2	Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii w kolejnych okresach chorób oraz edukacja pacjentów ze szczególnym uwzględnieniem eliminacji czynników ryzyka tych schorzeń. Zapoznanie z podstawowymi metodami i środkami fizjoterapii w ortopedii i traumatologii z uwzględnieniem stanu klinicznego, wskazań i przeciwwskazań.	5
Zajęcia praktyczne 3	Charakterystyka urazowych uszkodzeń narządu ruchu oraz zapobieganie powikłaniom i podstawy planowania procesu fizjoterapii w obrażeniach kończyny górnej i jej obręczy (obrażenia obręczy kończyny górnej, uszkodzenia stawu ramiennego i stawu łokciowego, uszkodzenia przedramienia i ręki); w obrażeniach kończyny dolnej i jej obręczy (obrażenia kończyny dolnej, obrażenia w obrębie uda i kolana, uszkodzenia w obrębie podudzia i stopy; w obrażeniach kręgosłupa i klatki piersiowej).	5
Zajęcia praktyczne 4	Charakterystyka zaburzeń statycznych narządu ruchu oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii w statycznych zniekształceniach kończyn dolnych (kolana szpotawe, kolana koślawe, stopa płaska statycznie, stopa poprzecznie płaska, paluch koślawy); w statycznych wadach kręgosłupa(kręgozmyk); w wadach postawy (w płaszczyźnie strzałkowej, boczne skrzywienie kręgosłupa). Charakterystyka wrodzonych wad narządu ruchu oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii. Praca z pacjentem	5

Zajęcia praktyczne 5	Choroba zwyrodnieniowa stawów – definicja, etiopatogeneza, występowanie, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne, obraz radiologiczny, przebieg, diagnostyka, wytyczne leczenia. Charakterystyka zamian zwyrodnieniowo- wytwórczych stawów oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii w artrozach. Praca z pacjentem.	5
Zajęcia praktyczne 6	Zapalenia tkanek okołostawowych – definicja, etiopatogeneza, występowanie, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne, obraz radiologiczny, przebieg, diagnostyka i wytyczne leczenia.	5
Zajęcia praktyczne 7	Zasady pracy z pacjentem po zabiegu ortopedycznym. Zasady stosowania i sposoby zakładania opatrunków unieruchamiających, zaopatrzenie ortopedyczne. Zasady i sposoby leczenia na wyciągach.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz, praca ze współćwiczącym
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- **kolokwium - test z pytaniami jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, a także pytaniami otwartymi**

Kryteria oceny:
91% - 100% - ocena bardzo dobra
81% - 90% - ocena dobra plus
71% - 80% - ocena dobra
61% - 70% - ocena dostateczna plus
51% - 60% - ocena dostateczna
50% i poniżej - ocena niedostateczna

Zajęcia praktyczne:

- **sprawdzian praktyczny – wykonanie zleconego zadania**

Kryteria oceny:

5,0 – student samodzielnie wykonuje prawidłowo zadania zgodnie z wymaganymi procedurami. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
4,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia drobny błąd, który potrafi skorygować po wskazaniu go przez nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
4,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia 2 drobne błędy, które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
3,5 – student wykonuje zadania w zdecydowanej większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia kilka drobnych błędów (3), które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
3,0 – student wykonuje zadania w większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia istotny błąd lub wiele drobnych błędów (4-5), które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
2,0 – student wykonuje zadania w większości w sposób nieprawidłowy, który wymaga częstej korekty ze strony prowadzącego. Student przejawia brak samodzielności w wykonaniu

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**60**
Udział w wykładach	25
Udział w zajęciach praktycznych	35
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do zajęć praktycznych	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	5
Łączna liczba godzin	**75**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kruczyński J. Wiktora Degi ortopedia i traumatologia, PZWL Warszawa, 2023.
2. Konieczny G. Klich S. Zastosowanie kliniczne fizjoterapii w ortopedii i traumatologii. PWSZ Legnica, 2025.

Literatura uzupełniająca:

1. Białoszewski D. Fizjoterapia w ortopedii, PZWL Warszawa 2014.
2. Gaździk T, Ortopedia i traumatologia : podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa, 2008