KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kinezyterapia						
Rodzaj modułu:	Podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	4	Wykład	Zajęcia praktyczne	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin, zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Anatomia, fizjoterapia ogólna, kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Opanowanie praktycznych umiejętności wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. **Cel 2:** Opanowanie wiedzy z zakresu technik kinezyterapii oraz zasad rehabilitacji z uwzględnieniem różnych metod terapeutycznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
C.W5.	zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	K3F_W07 K3F_W11
C.W6.	zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	K3F_W09
C.W7.	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii;	K3F_W07 K3F_W09
C.W8.	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii;	K3F_W06
	umiejętności:	
C.U3.	potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	K3F_U01
C.U7.	potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	K3F_U08
C.U8.	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii;	K3F_U01 K3F_U03
C.U9.	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii;	K3F_U01
	kompetencji społecznych:	
K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K3F_K01
K3F_K03	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z	K3F_K03

	wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	
K3F_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K3F_K05
K3F_K07	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K3F_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	**Przedstawienie treści karty modułu i zasad zaliczenia wykładów.** **Ćwiczenia oddechowe, rozluźniające oraz izometryczne i synergistyczne w kinezyterapii:** 1. Podział ćwiczeń oddechowych. 2. Wpływ położenia ciała na mechanizm oddychania. 3. Sposoby i tory oddychania, dobór pozycji do toru oddychania. 4. Sposoby uzyskiwania rozluźnienia mięśni. 5. Metody treningu relaksacyjnego (trening relaksacyjny Jacobsona i trening autogenny Schultza). 6. Stosowanie relaksacji w profilaktyce i leczeniu. 7. Cel, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń oddechowych i rozluźniających. 8. Technika i metodyka wykonania ćwiczeń oddechowych i rozluźniających. 9. Pojęcie synergii, rodzaje synergizmów. 10. Ćwiczenia ipsilateralne i kontralateralne. 11. Cel, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń izometrycznych i synergistycznych. 12. Technika i metodyka prowadzenia ćwiczeń izometrycznych i synergistycznych.	2
Wykład 2	**Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach równowagi i koordynacji:** 1. Wprowadzenie do zaburzeń równowagi i koordynacji (Definicja i znaczenie równowagi oraz koordynacji w codziennym funkcjonowaniu. Przyczyny zaburzeń równowagi i koordynacji: neurologiczne, ortopedyczne, wiekowe, pourazowe. Klasyfikacja zaburzeń równowagi (statyczna, dynamiczna) oraz koordynacji (centralna, obwodowa)). 2. Cel, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zaburzeniach równowagi i koordynacji. 3. Zasady wykonywania ćwiczeń w zaburzeniach równowagi i koordynacji. 4. Rodzaje ćwiczeń kinezyterapeutycznych w zaburzeniach równowagi i koordynacji. 5. Zastosowanie ćwiczeń Frenkla w kontekście zaburzeń koordynacji.	2
Wykład 3	**Ćwiczenia zespołowe i samoobsługi:** 1. Wprowadzenie do ćwiczeń zespołowych w fizjoterapii (definicja i znaczenie, cel, wskazania i przeciwwskazania) 2. Ćwiczenia ogólnousprawniające, kondycyjne, poranne, wyrównawcze, w wodzie (cel, przykłady, metodyka, wskazania i przeciwwskazania) 3. Wartość gier i zabaw ruchowych w fizjoterapii (rola, przykłady, korzyści psychologiczne z gier zespołowych) 4. Ćwiczenia samoobsługi i czynności dnia codziennego (ADL - Activities of Daily Living) (definicja i znaczenie, cel, technika, wykorzystanie sprzętu pomocniczego w treningu samoobsługi) **Zabiegi kinezyterapeutyczne przygotowujące do chodu i nauka chodu cz.1:** 1. Wprowadzenie do nauki chodu w rehabilitacji (definicja i znaczenie chodu jako kluczowej funkcji motorycznej. Rola nauki chodu w procesie rehabilitacyjnym pacjentów po urazach, operacjach oraz z chorobami neurologicznymi. Cele rehabilitacji związanej z nauką chodu). 2. Przyczyny i rodzaje zaburzeń chodu. 3. Dobór pomocy ortopedycznych w nauce chodu. 4. Metodyka nauki chodu.	2

Wykład 4	**Zabiegi kinezyterapeutyczne przygotowujące do chodu i nauka chodu cz.2:** 1. Zasady uczenia i nauczania chodu – instruktaż, demonstracja, korekcja wykonania i stopniowanie trudności. 2. Ćwiczenia zaawansowane w nauce chodu. 3. Zastosowanie technologii w rehabilitacji chodu. 4. Przykłady zastosowania nauki chodu w praktyce klinicznej. **Systematyka metod kinezyterapii:** 1. Geneza metod kinezyterapii. 2. Kryteria podziału. 3. Metody mechaniczne, neurofizjologiczne i edukacyjne.	2
Wykład 5	**Charakterystyka metod neurofizjologicznych cz.1:** Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej (metoda Bobath, metoda Vojty, metoda Domana-Delacato).	2
Wykład 6	**Charakterystyka metod neurofizjologicznych cz. 2**: Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dzieci (metoda Rood, metoda Fay, metoda Brunkow, metoda PNF).	2
Wykład 7	**Metody mechaniczne i edukacyjne**: 1. Metody mechaniczne (metoda Klappa, metoda Niederhoeffera, metoda Majocha, metoda Lehnert-Schroth, metoda McKenzie) 2. Metody edukacyjne (metoda Petö)	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1-2	**Przedstawienie treści karty modułu i zasad zaliczenia zajęć praktycznych.** **Ćwiczenia oddechowe.** (Cel, wskazania, przeciwwskazania, nauka oddychania różnymi torami, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.) **Pozycje drenażowe.** (Cel, rodzaje, wskazania, przeciwwskazania, praktyczna nauka pozycji drenażowych.) **Ćwiczenia relaksacyjne.** (Cel, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania ćwiczeń relaksacyjnych. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.)	4
Zajęcia praktyczne 3-4	**Ćwiczenia kinezyterapeutyczne ukierunkowane na wybrane dysfunkcje i schorzenia,** np. zespoły bólowe kręgosłupa, chorobę zwyrodnieniową stawów, następstwa ogniskowych uszkodzeń mózgu. (Analiza celów, wskazań, przeciwwskazań oraz technik terapeutycznych. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń dostosowanych do konkretnych przypadków klinicznych.)	4
Zajęcia praktyczne 5	**Gimnastyka poranna.** (Cel, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń) **Ćwiczenia wykorzystujące biologiczne sprzężenie zwrotne.** (Omówienie i praktyczne przeprowadzenie.)	2
Zajęcia praktyczne 6	**Zespoły posturalne: zespół skrzyżowania górnego i dolnego.** (Omówienie i analiza zaburzeńposturalnych związanych z zespołem skrzyżowania górnego i dolnego. Dobór oraz praktyczne wykonanie ćwiczeń rozciągających i wzmacniających.)	2
Zajęcia praktyczne 7-8	**Pionizacja, nauka chodu i transfery pacjenta.** (Pionizacja, asekuracja, nauka padania, nauka różnych rodzajów chodu o kulach. Transfery pacjenta.)	4
Zajęcia praktyczne 9-10	Praktyczne wykonywanie ćwiczeń kinezyterapeutycznych w warunkach symulowanych.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Dyskusja.
- Zadania praktyczne
- Pokaz
- Praca ze współćwiczącym
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna.
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – egzamin
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

2 Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Sprawdzian praktyczny
- Realizacja konspektu ćwiczeń
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań
- Kolokwium / test wiedzy
- Egzamin pisemny (test)

Zajęcia praktyczne

Kryteria oceny cząstkowej:

5,0 – student samodzielnie, prawidłowo i bezpiecznie wykonuje zadania praktyczne, właściwie dobiera ćwiczenia oraz sposób i metodykę ich wykonania, a także uzasadnia podejmowane działania.

4,5 – student samodzielnie i prawidłowo wykonuje zadania praktyczne, a ewentualne nieprawidłowości są niewielkie i nie wpływają na prawidłowość oraz bezpieczeństwo ich wykonania.

4,0 – student prawidłowo wykonuje zadania praktyczne, sporadycznie wymaga niewielkiej korekty ze strony prowadzącego.

3,5 – student wykonuje zadania praktyczne zasadniczo prawidłowo, ale wymaga częściowej korekty lub ukierunkowania ze strony prowadzącego.

3,0 – student wykonuje podstawowe zadania praktyczne na poziomie wystarczającym do osiągnięcia wymaganych efektów uczenia się, ale wymaga korekty i ukierunkowania ze strony prowadzącego.

2,0 – student nie wykonuje prawidłowo podstawowych zadań praktycznych, nie osiąga wymaganych efektów uczenia się lub wykonuje czynności w sposób zagrażający bezpieczeństwu.

Aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach,
- współpracy w grupie oraz przejawianych kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych:

Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Obecność na zajęciach praktycznych jest obowiązkowa. Frekwencja może wpłynąć na ocenę końcową.

Wykład

Każdy wykład podlega zaliczeniu. Podstawą zaliczenia jest obecność na zajęciach, a w przypadku przeprowadzenia testu wiedzy uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Nieobecność lub uzyskanie wyniku poniżej 60% wymaga zaliczenia zakresu danego wykładu na konsultacjach w terminie ustalonym z prowadzącym.

EGZAMIN/EGZAMIN POPRAWKOWY:

TEST abc jednokrotnego wyboru (40 pytań)

60% na pozytywną ocenę

KRYTERIA OCENY TESTU (EGZAMIN/EGZAMIN POPRAWKOWY)	
40-38	**bardzo dobry (5,0)**
37-35	**dobry plus (4,5)**
34-32	**dobry (4,0)**
31-28	**dostateczny plus (3,5)**
27-24 (60%)	**dostateczny (3,0)**
23-0	**niedostateczny (2,0)**

OCENA KOŃCOWA PO EGZAMINIE POPRAWKOWYM:

średnia arytmetyczna z obu egzaminów

(egzamin + egzamin poprawkowy) / 2 = ocena końcowa

W przypadku pozytywnie zdanego egzaminu poprawkowego, jeśli średnia jest poniżej 3,0 wówczas oceną końcową jest

dostateczny (3,0).

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**35**
Udział w wykładach	15
Udział w zajęciach praktycznych	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do zajęć praktycznych	3
Przygotowanie do egzaminu	9
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	3
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rosławski, A., Skolimowski, T. (2015). Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa.
2. Zembaty, A. (2003). Kinezyterapia. Tom 2. Wydawnictwo Kasper, Kraków.
3. Dumas, I. (2013). Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wrocław: MedPharm Polska.

Literatura uzupełniająca:

1. Milanowska, K. (2008). Kinezyterapia. PZWL, Warszawa.
2. Rosławski, A., Woźniewski, M. (2001). Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF, Wrocław.
3. Pogorzała A. M., Stryła W. (2015). Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.
4. Kwolek, A. (2017). Rehabilitacja Medyczna. Tom 2. Edra Urban & Partner, Wrocław.
5. Nowotny, J. (2004/2005). Podstawy fizjoterapii. Część II i III. Wydawnictwo KASPER, Kraków.
6. Fiodorenko-Dumas, Żanna i in. (2010). Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wydawnictwo Medyczne.