KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kinezjologia						
Rodzaj modułu:	Biomedyczne podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów: 2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr: 4	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem: 2	15	15	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:	Egzamin, zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii, biofizyki oraz biomechaniki.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: poznanie procesów kontrolujących ruch i czynników wpływających na nabywanie zdolności motorycznych. **Cel 2**: poznanie form adaptacji organizmu ludzkiego na długotrwałą aktywność fizyczną. **Cel 3**: poznanie mechaniki ruchu. **Cel 4**: poznanie kinezjologiczno-funkcjonalnych aspektów rehabilitacji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
A.W6.	zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	K3F_W01
A.W9.	zna i rozumie kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	K3F_W01
A.W15.	Zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	K3F_W01
A.W16.	zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	K3F_W11
umiejętności:		
A.U9.	potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	K3F_U09 K3F_U13
A.U11.	potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	K3F_U13
A.U12.	potrafi ocenić poszczególne zdolności motoryczne;	K3F_U13
A.U13.	oceniać sprawność funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	K3F_U02
A.U14.	potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	K3F_U13
kompetencji społecznych:		
K3F_K06	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu – zapoznanie z programem zajęć, piśmiennictwem, zasadami oraz warunkami zaliczenia. Motoryczność człowieka i koncepcje motoryczności człowieka: podstawowe pojęcia i terminologia.	1
Wykład 2	Uwarunkowania i predyspozycje motoryczności. Metody oceny zdolności motorycznych.	1
Wykład 3	Neurofizjologiczne mechanizmy kontroli i nauki ruchu.	2
Wykład 4	Rozwój motoryczny człowieka - istota i definicje. Podstawowe aspekty określające rozwój człowieka. Specyficzne problemy ontogenezy motorycznej.	2
Wykład 5	Sprawność motoryczna i fizyczna. Koncepcje sprawności wyczynowej i zdrowotnej. Ruch jako czynnik profilaktyczny.	3
Wykład 6	Koncepcja sprawności zdrowotnej („Heath related fitness"), znaczenie wytrzymałości i wydolności i protekcyjny wpływ na zdrowie człowieka.	3
Wykład 7	Koncepcja sprawności zdrowotnej („health related fitness". Znaczenie siły i pozostałych zdolności motorycznych na zdrowie człowieka.	3

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu i zasad zaliczenia ćwiczeń.	1
Ćwiczenie 2	Układ nerwowy jako system sterujący motorycznością człowieka	4
Ćwiczenie 3	Kinezjologiczna analiza funkcji mięśni szkieletowych.	3
Ćwiczenie 4	Kondycyjne zdolności motoryczne – rodzaje i metody diagnozowania. Szybkość i zwinność jako hybrydowe zdolności motoryczne, ich składowe i metody pomiaru. Gibkość jako właściwość morfofunkcjonalna człowieka.	2
Ćwiczenie 5	Charakterystyka koordynacyjnych zdolności. Kontrola sensomotoryczna i propriocepcja.	2
Ćwiczenie 6	Analiza posturalna – układy referencyjne oraz sygnały kontrolujące postawę stojącą, rola układów sensorycznych w kontroli postawy, modele stabilności postawy oraz czynniki upośledzające kontrolę równowagi. Ocena sprawności funkcjonalnej z wykorzystaniem aktualnych testów funkcjonalnych właściwych dla różnych grup wiekowych.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – egzamin
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Egzamin pisemny – testowy (pytania zamknięte)

- Obecność i aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

Podstawowe kryteria oceny:
Zasady i warunki zaliczenia ustalenie oceny końcowej z wykładów odbędzie się na podstawie egzaminu pisemnego. Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Odrabianie nieobecności odbywa się na zasadach ustalonych przez prowadzącego, zgodnie z regulaminem studiów. Na ocenę końcową składa się stopień opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalno-społeczne (w tym ocena postawy studenta w stosunku do przedmiotu).
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych. Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Egzamin pisemny – testowy (pytania zamknięte). Student zostanie dopuszczony do egzaminu realizując 80% obecności na wykładach. Dopuszcza się odstępstwo od tego warunku w indywidualnych przypadkach.
Kryteria oceny:
90-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0
80-89% prawidłowych odpowiedzi - 4,5
70-79% prawidłowych odpowiedzi - 4,0
65-69% prawidłowych odpowiedzi - 3,5
60-64% prawidłowych odpowiedzi - 3,0
< 60% prawidłowych odpowiedzi - 2,0

Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 70% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 65% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**30**
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**20**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	2
Przygotowanie do ćwiczeń egzaminu	8

Przygotowanie do egzaminu ćwiczeń	10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć	-
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Fugiel, K. Czajka, P. Posłuszny, T. Sławińska Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki - Wydawnictwo MedPharm 2017
2. A. Olczak. Koordynacja ruchowa ciała człowieka. PZWL 2022
3. Kinalski, Ryszard Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów fizjoterapii MedPharm Polska 2008

Literatura uzupełniająca:

1. M. Dutton (red. T. Gaździk). Ortopedia Duttona. Tom 1. Anatomia. Biomechanika. Kinezjologia. PZWL, Warszawa 2014
2. J. Raczek , Antropomotoryka. Zarys teorii motoryczności człowieka. PZWL 2010