KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Filozofia i bioetyka						
Rodzaj modułu:	Nauki ogólne						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	5	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy humanistycznej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu filozofii i bioetyki. **Cel 2:** Przekazanie wiedzy dotyczącej etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu fizjoterapeuty. **Cel 3:** Kształtowanie umiejętności stosowania zasad etycznych i bioetycznych podczas wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	**Student, który zaliczył moduł w zakresie:**	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
B.W18.	zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	K3F_W03
	umiejętności:	
B.U8.	potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	K3F_U14
	kompetencji społecznych:	
K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K3F_K01
K3F_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K3F_K05
K3F_K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K3F_K08

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S

Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Wprowadzenie do problematyki filozoficznej. Poglądy znaczących szkół filozoficznych w dziejach historii filozofii.	2
Wykład 2	Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych, jej podziałów (etyka normatywna i opisowa), omówienie metody i związków etyki z innymi naukami filozoficznymi i szczegółowymi.	2
Wykład 3-4	Podstawowe pojęcia etyczne: wartości, normy i oceny, powinności i cnoty moralne, ideały i sankcje moralne (sumienie). Etyka teoretyczna a etyka stosowana. Nauka o moralności - normatywna (aksjologia, deontologia) i opisowa (etologia).	4
Wykład 5	Bioetyka jako dyscyplina naukowa. Bioetyka a istota wartości indywidualnych i społecznych. Biotechnologia i inżynieria genetyczna.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Przedstawienie karty modułu. Bioetyka zawodowa. Kodeks etyczny. Dylematy etyczne w zawodzie fizjoterapeuty.	2
Ćwiczenia 2	Bioetyka w praktyce: eksperymenty medyczne, klonowanie i komórki macierzyste, przeszczepy, uporczywa terapia, eutanazja, aborcja, resuscytacja, śmierć pnia mózgu.	2
Ćwiczenia 3	Utrwalenie poznanych treści dotyczących filozofii i bioetyki. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy – prezentacja: projekt studencki.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersacyjny
- Wykład problemowy
- Prezentacja
- Dyskusja
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład: kolokwium - test jednokrotnego wyboru

Kryteria oceny:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

Ćwiczenia:

- Prezentacja – projekt studencki polegający na zaprezentowaniu jednego zagadnienia bioetycznego wraz z konkretnym przypadkiem.

Kryteria oceny:

Zgodność z tematem, poziom merytoryczny, poprawność językowa, uporządkowany i logiczny układ prezentacji: (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), estetyka wykonania pracy, oryginalna i pomysłowa forma prezentacji.

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus

- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

- Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- częstości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
- przejawianych kompetencji społecznych

Ocena podsumowująca z ćwiczeń:
średnia arytmetyczna ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**15**
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	5
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**10**
Przygotowanie do wykładu	3
Przygotowanie do ćwiczeń	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń	7
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Chańska, W., Nieszczęsny dar życia. Filozofia i etyka jakości życia w medycynie współczesnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009.
2. Skrzypkowski, A., Etyka przełomu XX i XXI wieku czyli bioetyka, Academica 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Donn, H.P., Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów, BIBLOS, Tarnów 2007.