KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Dydaktyka fizjoterapii						
Rodzaj modułu:	Nauki ogólne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	3	Wykład	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel: Zapoznanie studentów z podstawowymi formami i sposobami przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
B.W8.	zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	K3F_W03 K3F_W13
umiejętności:		
-	-	-
kompetencji społecznych:		
K3F_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K3F_K05
K3F_K06	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Omówienie tematyki wykładów, kryteriów zaliczenia i przedstawienie literatury. Dydaktyka jako nauka. Podstawowe pojęcia w dydaktyce.	1

Wykład 2	Jak zmieniała się dydaktyka ogólna i medyczna na przestrzeni dziejów.	1
Wykład 3	Uwarunkowania procesu uczenia się – uwaga, pamięć, neuroplastyczność i ich znaczenie dla doboru metod dydaktycznych.	2
Wykład 4	Formy przekazywania informacji naukowej i zawodowej: prezentacja ustna, poster, materiały dydaktyczne; zasady przygotowania przekazu i doboru środków dydaktycznych.	
Wykład 5	Formy kształcenia w fizjoterapii. Staże specjalizacyjne, specjalizacje, kształcenie podyplomowe, możliwości rozwoju zawodowego i zdobywania stopni naukowych. Kursy dotowane z UE.	2
Wykład 6	Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty. Literatura fachowa.	1
Wykład 7	Towarzystwa naukowe dedykowane fizjoterapeutom jako forum wymiany myśli naukowej. Rola Krajowej Izby Fizjoterapeutów w kształceniu podyplomowym.	1
Wykład 8	Czynny i bierny udział w wydarzeniach naukowych dedykowanych fizjoterapeutom: szkolenia, konferencje, kongresy. Formy udziału – prezentacja ustna, poster. Rodzaje prac: praca przeglądowa, przegląd systematyczny, metaanaliza, studium przypadku. Zasady pisania i publikowania. Punktacja IF i MNiSW.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Filmy poglądowe i instruktażowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium pisemne (test)
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć

Kolokwium pisemne (test) – kryteria oceny:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**10**
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**15**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10

Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Oakley B., Rogowsky B, Sejnowski T.J., Naucz się nauczania, Wydawnictwo: Sensus, 2023.
2. Herda-Płonka K., Krzemień G., Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, Wydawnictwo PZWL, 2016.
3. Bronikowski M., Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, AWF Poznań, 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Vetulani J., Piękno neurobiologii, Wydawnictwo Homini, 2011.
2. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2013.
3. Żylińska M., Neurodydaktyka: nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.
4. Vetulani J., Mózg fascynacje, problemy, tajemnice, Wydawnictwo Homini, 2014.
5. Vetulani J., Bez ograniczeń – jak rządzi nami mózg, Dom Wydawniczy PWN, 2021.