KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Demografia i epidemiologia						
Rodzaj modułu:	Nauki ogólne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	5	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu biologii i patologii człowieka na poziomie szkoły średniej. Znajomość matematyki i podstaw statystyki na poziomie szkoły średniej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z wiedzą na temat podstaw epidemiologii ogólnej, zadań epidemiologii, środowiskowych uwarunkowań zdrowia populacji, zagrożeń zdrowotnych. **Cel 2:** Zapoznanie studentów z wiedzą na temat pojęć i koncepcji teoretycznych oraz problemów społecznych i procesów z zakresu demografii.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
B.W13.	zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	K3F_W02
B.W14.	zna i rozumie zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	K3F_W02
umiejętności:		
B.U5	potrafi przeprowadzić badania przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	K3F_U07
kompetencji społecznych:		
K3F_K05	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K3F_K05
K3F_K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K3F_K08

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Demografia. Podstawowe pojęcia i definicje. Źródła danych demograficznych.	2

Wykład 2	Epidemiologia. Podstawowe pojęcia i definicje (zachorowalność, chorobowość, zapadalność, śmiertelność, umieralność).	2
Wykład 3	Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka dotyczących stanu zdrowia, choroby i niepełnosprawności jednostki, grupy i populacji.	2
Wykład 4	Uwarunkowania stanu zdrowia, choroby, niepełnosprawności.	1
Wykład 5	Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej określonej populacji osób z niepełnosprawnością.	1
Wykład 6	Polityka zdrowotna w Polsce i UE na tle przemian demograficznych i zdrowotnych.	1
Wykład 7	Wybrane aspekty prawne i etyczne dotyczące demografii i epidemiologii.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Przedstawienie karty modułu. Podstawowe dane demograficzne Polski, Europy, świata; Znaczenie demografii w ocenie aktualnej i prognostycznej sytuacji zdrowotnej społeczeństwa.	2
Ćwiczenia 2	Podstawowe metody i narzędzia stosowane w epidemiologii; badania przesiewowe, kohortowe i przypadków.	2
Ćwiczenia 3	Podstawy i strategie zwalczania chorób zakaźnych.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Analiza danych statystycznych

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład – zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się :

- wykład - kolokwium
- ćwiczenia:
  - aktywność podczas zajęć
  - obserwacja zachowań
  - frekwencja na zajęciach
  - przygotowanie prezentacji i ich omówienie

Kryteria oceny:

5,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 91%.
4,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 81%.
4,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 71%.
3,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 61%.
3,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 51%.
2,0 – student nie uczęszczał na zajęcia lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**15**

Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	5
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**10**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bodega J., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Bzdęga J., Gębska Kuczerowska A.,: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. PZWL Warszaw 2010.
3. Paradowska-Stankiewicz I., Wojtyniak B., Zieliński A., Epidemiologia: od teorii do praktyki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Okólski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.
2. Stokowski F., Demografia, Wyd. PWN Warszawa 2020.
3. Jędrychowski W. (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010.