KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Anatomia palpacyjna					
Rodzaj modułu:		Biomedyczne podstawy fizjoterapii					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Znajomość anatomii prawidłowej człowieka na poziomie akademickim.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Znajomość budowy anatomicznej układów organizmu ludzkiego oraz zależności między ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby. **Cel 2 :** Znajomość mianownictwa anatomicznego niezbędnego do opisu stanu zdrowia pacjenta. **Cel 3:** Opanowanie lokalizacji i identyfikacji struktur układu kostno-stawowego i mięśniowego ludzkiego ciała. **Cel 4**: Opanowanie techniki palpowania poszczególnych obszarów ciała. **Cel 5:** Opanowanie praktycznych umiejętności palpacji, w tym lokalizacja i ocena struktur układu kostno-stawowego i mięśniowego ludzkiego ciała.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
A.W1.	zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	K3F_W01
umiejętności:		
A.U2.	potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	K3F_U09
kompetencji społecznych:		
K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K3F_K01
K3F_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K3F_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie karty modułu i zapoznanie z obowiązującymi zasadami BHP. Opanowanie sztuki palpacji (tkanka zdrowa i chora).	2
Ćwiczenie 2	Referencyjne punkty kostne kończyn, tułowia i czaszki. Poszczególne obszary ciała i granice pomiędzy nimi.	2
Ćwiczenie 3	Palpacja struktur obręczy barkowej.	3
Ćwiczenie 4	Palpacja wybranych punktów kostnych i tkanek miękkich kończyn górnej wolnej.	4
Ćwiczenie 5	Palpacja struktur miednicy.	4
Ćwiczenie 6	Palpacja wybranych punktów kostnych i tkanek miękkich kończyny dolnej.	4
Ćwiczenie 7	Palpacja wybranych punktów kostnych szkieletu osiowego. Palpacja mięśni tylnej strony tułowia.	4
Ćwiczenie 8	Palpacja struktur przedniej strony tułowia – klatka piersiowa i brzuch.	3
Ćwiczenie 9	Palpacja struktur obszaru czaszki.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Miniwykład (krótkie wprowadzenie teoretyczne)
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz technik palpacyjnych
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- **Sprawdzian praktyczny – ocena realizacji wykonanych zadań**

5,0 - student umie prawidłowo i samodzielnie nazwać, zlokalizować i wypalpować wybrane struktury anatomiczne w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni oraz mięśnie powierzchowne, więzadła, ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
4,5 - student umie prawidłowo zlokalizować i nazwać wybrane struktury anatomiczne w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe wymagając niewielkiej korekty lub naprowadzenia w trakcie dokładnej palpacji struktur. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
4,0 – student umie prawidłowo nazwać wybrane struktury anatomiczne wymagając niewielkiej korekty i naprowadzenia w trakcie lokalizacji i dokładnej palpacji struktur; w tym kostnych elementów będących miejscami przyczepów mięśni i więzadeł, mięśni powierzchownych oraz ścięgien i wybranych wiązek naczyniowo-nerwowych. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
3,5 – student umie prawidłowo nazwać większość wybranych struktur anatomicznych wymagając korekty i naprowadzenia w trakcie lokalizacji i dokładnej palpacji struktur; w tym kostnych elementów będących miejscami przyczepów mięśni i więzadeł, mięśni powierzchownych oraz ścięgien i wybranych wiązek naczyniowo-nerwowych. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
3,0 - student umie nazwać przynajmniej połowę wybranych struktur anatomicznych w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe. Ma problem z lokalizacją i dokładna palpacją przynajmniej połowy wybranych struktur. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.
2,0 – student nie potrafi prawidłowo nazwać, zlokalizować i wypalpować wybranych struktur anatomicznych; w tym kostnych

elementów będących miejscami przyczepów mięśni i więzadeł, mięśni powierzchownych oraz ścięgien i wybranych wiązek naczyniowo-nerwowych nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii.

- **Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:**

- częstotliwość uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach,
- przejawianych kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca z ćwiczeń:
Średnia arytmetyczna ocen formujących.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**30**
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**20**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Reichert B, Stelzenmueller W, Techniki badania palpacyjnego. Anatomia topograficzna narządu ruchu w praktyce fizjoterapeutycznej, Wydawnictwo: Galaktyka 2018
2. Muscolino JE. Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Tixa S. Atlas anatomii palpacyjnej, badanie manualne powłok : szyja, tułów, kończyna górna, kończyna dolna PZWL 2017