KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Fizjoterapia						
Poziom studiów:		magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Anatomia prawidłowa i funkcjonalna**						
Rodzaj modułu:		Biomedyczne podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	30	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu biologii człowieka na poziomie szkoły średniej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z budową i prawidłowym funkcjonowaniem organizmu człowieka. **Cel 2:** Opanowanie przez studentów zasad szczegółowego funkcjonowania wybranych układów organizmu człowieka w warunkach prawidłowych. **Cel 3:** Opanowanie przez studentów mianownictwa anatomicznego niezbędnego do opisu stanu zdrowia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
A.W1.	Zna i rozumie: budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budowąi funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.	K3F_W01
A.W3.	Zna i rozumie: mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.	K3F_W01
A.W8.	Zna i rozumie: podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.	K3F_W01
umiejętności:		
A.U1.	Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.	K3F_U09
kompetencji społecznych:		
K3F_K01	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K3F_K01
K3F_K05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K3F_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)
Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Przedstawienie karty modułu. Definicja anatomii, miejsce anatomii wśród nauk biologicznych. Historia anatomii. Sens uczenia się anatomii. Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego, okolice ciała.	2
Wykład 2	Organizm człowieka jako funkcjonalna całość, klasyfikacja układów somatycznych i wegetatywnych.	2
Wykład 3 i wykład 4	Budowa, rozwój i funkcje kości. Rodzaje kości. Artrologia ogólna: klasyfikacja połączeń ścisłych i wolnych – ich budowa, funkcje i dysfunkcje. Ogólna budowa kości, czynności kości, skład, kształt, budowa wewnętrzna, właściwości fizyczne i biologiczne, okostna, ochrzęstna, szpik kostny, naczynia i nerwy kości, rodzaje połączeń kości, budowa i rodzaje stawów.	4
Wykład 5	Rozwój czaszki, połączenia kości czaszki, staw skroniowo – żuchwowy, miejsca przejścia nerwów czaszkowych. Makroskopowa budowa mięśni, klasyfikacja funkcjonalna, formy działania.	2
Wykład 6 i 7	Klatka piersiowa jako całość, różnice płciowe klatki piersiowej, mechanika klatki piersiowej i kręgosłupa, funkcje kręgosłupa, krzywizny żeber, związek mięśni grzbietu i miednicy z prawidłową podstawą ciała.	4
Wykład 8	Podział mięśni, zasada działania mięśnia, naczynia i nerwy mięśni, narządy pomocnicze mięśni, biologiczne i fizyczne właściwości mięśni, rodzaje pracy mięśniowej.	2
Wykład 9	Łańcuch kinematyczny kończyny górnej.	2
Wykład 10	Łańcuch kinematyczny kończyny dolnej.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćwiczenie 1	Przedstawienie karty modułu. Podział ciała na osie i płaszczyzny. Miana okolic ciała. Tkanka kostna. Rodzaje i budowa kości i miejsca ich występowania. Ogólna budowa kręgu.	2
Ćwiczenie 2	Podział kręgosłupa na odcinki z uwzględnieniem różnic w budowie. Połączenia w obrębie szkieletu osiowego: ciągłe i stawowe w części przedkrzyżowej kręgosłupa. Połączenia z czaszką. Kręgosłup jako całość.	2
Ćwiczenie 3	Budowa kostna klatki piersiowej – mostek i żebra. Połączenie w obrębie klatki piersiowej i ich mechanika. Kości obręczy kończyny górnej i ich połączenia.	2
Ćwiczenie 4	Kości kończyny górnej wolnej. Połączenia w obrębie kończyny górnej.	2
Ćwiczenie 5	Kości obręczy biodrowej i kończyny dolnej wolnej.	2
Ćwiczenie 6	Połączenia w obrębie kończyny dolnej.	2
Ćwiczenie 7	Ogólny opis budowy kości mózgoczaszki i twarzoczaszki z szczególnym uwzględnieniem podstawy czaszki – dół przedni, środkowy i tylny.	2
Ćwiczenie 8	Praca pisemna obejmująca wszystkie zagadnienia z zakresu biernego układu ruchu. Ogólna charakterystyka tkanki mięśniowej szkieletowej. Mięśnie grzbietu – powierzchowne.	2
Ćwiczenie 9 Ćwiczenie 10	Mięśnie grzbietu – głębokie. Mięśnie obręczy barkowej (kończyny górnej).	4
Ćwiczenie 11	Mięśnie kończyny górnej wolnej – ramienia. Mięśnie przedramienia – grupa przednia – zginacze.	2
Ćwiczenie 12	Mięśnie przedramienia – grupa boczna i tylna. Mięśnie ręki. Kanał nadgarstka	2
Ćwiczenie 13	Mięśnie miednicy – wewnętrzne i zewnętrzne. Mięśnie kończyny dolnej – wolnej mięśni uda. Kanał udowy.	2
Ćwiczenie 14	Mięśnie podudzia – grupa przednia, boczna i tylna. Mięśnie stopy. Wysklepienie stopy.	2
Ćwiczenie 15	Praca pisemna obejmująca wszystkie zagadnienia z zakresu czynnego układu ruchu.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny (fantomy, modele anatomiczne)
- Stół anatomiczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Wykład – kolokwium:

- 91% - 100 %- ocena bardzo dobra
- 81% - 90%- ocena dobry plus
- 71% - 80%- ocena dobra
- 61% - 70% ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

Ćwiczenia:

– ocena realizacji zadań

- 91% - 100 %- ocena bardzo dobra
- 81% - 90%- ocena dobry plus
- 71% - 80%- ocena dobra
- 61% - 70% ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

- aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw wynikających z:

- częstości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
- przejawianej przez studenta otwartości i współpracy w grupie
- przejawianych kompetencji społecznych

Ocena podsumowująca:
średnia arytmetyczna ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**50**
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**25**

Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10
Łączna liczba godzin	**75**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban &Partner. Wrocław, 2015.
2. Aleksandrowicz R., Ciszek B. Mały atlas anatomiczny. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2024.

Literatura uzupełniająca:

1. Ciszek B. i wsp. Mała anatomia kliniczna. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2019.
2. Bochenek A. Reicher M.: Anantomia człowieka. T. I. PZWL Warszawa 2009.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania
*należy odpowiednio wypełnić
** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)