KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Anatomia (prawidłowa i funkcjonalna)					
Rodzaj modułu:		Biomedyczne podstawy fizjoterapii					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin, zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu nauki o człowieku.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z budową i prawidłowym funkcjonowaniem organizmu człowieka. **Cel 2:** Opanowanie przez studentów zasad szczegółowego funkcjonowania wybranych układów organizmu człowieka w warunkach prawidłowych. **Cel 3:** Opanowanie przez studentów mianownictwa anatomicznego niezbędnego do opisu stanu zdrowia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
A.W1.	zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	K3F_W01
A.W3.	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	K3F_W01
A.W8.	zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	K3F_W01
umiejętności:		
A.U1.	potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	K3F_U09
A.U9.	potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	K3F_U09
kompetencji społecznych:		
K3F_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K3F_K01
K3F_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K3F_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)
Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Rozwój mózgowia, pęcherzyki pierwotne i wtórne. Ogólny opis oraz podział anatomiczny i kliniczny mózgowia. Opony mózgowia, zatoki opony twardej. Zbiorniki podpajęczynówki, płyn mózgowo-rdzeniowy, krążenie. Położenie nerwów czaszkowych na podstawie mózgowia	2
Wykład 2	Unaczynienie mózgu: żyły powierzchowne i głębokie mózgu, tętnice mózgu, koło tętnicze mózgu.	2
Wykład 3	Węchomózgowie, nerw węchowy I drogi węchowe. Istota biała mózgu. Jądra podkorowe kresomózgowia. Torebka wewnętrzna. Rozmieszczenie pozostałych torebek kresomózgowia.	2
Wykład 4	Komora trzecia, jądra nakrywki, wodociąg mózgu, nerw III i IV.	2
Wykład 5	Jądra nerwów: V, VI, VII. Nerw VI. Podział anatomiczny i kliniczny móżdżku. Drogi móżdżku.	2
Wykład 6	Narząd wzroku - budowa i funkcja. Droga wzrokowa. Droga odruchu źrenic na światło. Narząd słuchu i równowagi – budowa i funkcja. Droga słuchowa i statyczna	2
Wykład 7	Śródpiersie zawartość i podział. Jama klatki piersiowej. Przełyk. Tchawica i oskrzela główne. Płuca. Drzewo oskrzelowe i pęcherzykowe. Unaczynienie płuc. Opłucna, jama opłucnowa i jej zachyłki.	2
Wykład 8	Serce - budowa i położenie. Worek osierdziowy. Zastawki serca ,mięsień czynnościowy i przewodnictwa. Naczynia serca własne i czynnościowe. Unerwienie serca. Łuk aorty.	2
Wykład 9	Jama brzuszna – część gruczołowa.. Otrzewna, stosunki otrzewnowe. więzadła, sieci, krezki. Aorta brzuszna i jej odgałęzienia. Żyła główna dolna, żyłą wrotna . Jama brzuszna - część przewodu pokarmowego.	2
Wykład 10	Mięśnie brzucha. Pochewka mięśnia prostego brzucha. Powięzie brzucha. Fałdy. Kanał pachwinowy i udowy. Tętnica biodrowa wspólna. Tętnica biodrowa zewnętrzna.	1
Wykład 11	Tętnica biodrowa wspólna. Tętnica biodrowa zewnętrzna. Nadnercza. Układ moczowy. Nerka, moczowód, pęcherz moczowy.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Budowa, topografia centralnego układu nerwowego. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. Zatoki opony twardej. Kresomózgowie boczne i jego elementy. Płaszcz i kora mózgu, podział na płaty i zakręty. Wyspa. Ważniejsze ośrodki korowe.	2
Ćwiczenie 2	Istota biała mózgu – rodzaje włókien. Komora boczna kresomózgowia.	2
Ćwiczenie 3	Kresomózgowie środkowe, międzymózgowie budowa zewnętrzna i ogólna wewnętrzna, komora trzecia	2
Ćwiczenie 4	Śródmózgowie budowa zewnętrzna i ogólna wewnętrzna. Tyłomózgowie. Most budowa zewnętrzna i ogólna wewnętrzna. Móżdżek budowa zewnętrzna i ogólna wewnętrzna.	2
Ćwiczenie 5	Rdzeń przedłużony budowa zewnętrzna i ogólna wewnętrzna, rdzeń kręgowy budowa zewnętrzna i ogólna wewnętrzna.	2
Ćwiczenie 6	Nerwy czaszkowe.	2
Ćwiczenie 7	Sploty: szyjny, ramienny, lędźwiowy, krzyżowy - zakres unerwienia	2
Ćwiczenie 8	Tchawica, oskrzela, płuca- budowa i funkcje	2
Ćwiczenie 9	Serce – budowa zewnętrzna i wewnętrzna, worek osierdziowy, zastawki serca, łuk aorty, aorta piersiowa, żyła główna górna	3
Ćwiczenie 10	Wątroba i drogi żółciowe. Trzustka. Śledziona. Otrzewna. Przewód pokarmowy - żołądek, dwunastnica, jelito cienkie i jelito grube.	2
Ćwiczenie 11	Nerwy kończyny dolnej. Splot lędźwiowy. Splot krzyżowy. Unerwienie skórne kończyny dolnej. Objawy porażenia nerwu udowego, piszczelowego, strzałkowego.	2
Ćwiczenie 12	Nerwy kończyny górnej. Splot ramienny. Objawy porażenia nerwów : promieniowego, łokciowego, pośrodkowego. Naczynia tętnicze i żylne kończyny górnej.	3
Ćwiczenie 13	Układ krwionośny. Naczynia tętnicze i żylne kończyny górnej i dolnej.	2

Ćwiczenie 14	Układ chłonny Główne pnie zbiorcze. Śledziona.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- wykład informacyjny
- ćwiczenia praktyczne.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny (fantomy, modele anatomiczne)
- Stół anatomiczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - egzamin
- Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład – egzamin teoretyczny i praktyczny

Kryteria oceny

Egzamin teoretyczny - 50 pytań testowych obejmujących zakres materiału z 1 i 2 semestru– na zaliczenie 26. Obowiązuje 1 termin poprawkowy ustalony z Prowadzącym.

Egzamin praktyczny – Wskazanie poprawnych 11/20 szpilek na rycinach, modelach. Obowiązuje zakres materiału z 1 i 2 semestru. Obowiązuje 1 termin poprawkowy ustalony z Prowadzącym.

Egzamin teoretyczny i praktyczny

5,0 Wykazuje :znajomość treści kształcenia na poziomie 48-50 punktów potwierdzonej na teście końcowym , aktywność podczas wykładu.
Wykazuje : znajomość treści kształcenia na poziomie 19-20 potwierdzonej w części praktycznej.
4,5 Wykazuje :znajomość treści kształcenia na poziomie 41-47 punktów potwierdzonej na teście końcowym, aktywność podczas wykładu.
Wykazuje : znajomość treści kształcenia na poziomie 17-18 potwierdzonej w części praktycznej.
4,0 – Wykazuje :znajomość treści kształcenia na poziomie 36-40 punktów potwierdzonej na teście końcowym, aktywność podczas wykładu.
Wykazuje : znajomość treści kształcenia na poziomie 15-16 potwierdzonej w części praktycznej.
3,5 – Wykazuje :znajomość treści kształcenia na poziomie 31-35 punktów potwierdzonej na teście końcowym, aktywność podczas wykładu.
Wykazuje : znajomość treści kształcenia na poziomie 13-14 potwierdzonej w części praktycznej
3,0 – Wykazuje :znajomość treści kształcenia na poziomie 26-30 punktów potwierdzonej na teście końcowym, aktywność podczas wykładu.
Wykazuje : znajomość treści kształcenia na poziomie 11-12 potwierdzonej w części praktycznej
2,0 - Wykazuje :znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 26 punktów potwierdzonej na teście końcowym .Brak aktywności na wykładzie.
Wykazuje : znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 11 potwierdzonej w części praktycznej

Ocena podsumowująca z wykładu:
Część praktyczna – zaliczenie
Część teoretyczna – na ocenę
Ocena końcowa – ocena z części praktycznej + ocena z testu

Ćwiczenia - sprawdzian teoretyczny, sprawdzian praktyczny, wejściówki (teoretyczne lub praktyczne), obserwacja i ocena postaw studenta, aktywność na zajęciach

Kryteria oceny

- Pozytywne zaliczenie wejściówek (teoretyczne lub praktyczne) z tematu bieżącego;
- 2 sprawdziany (obejmujące ćwiczenie 1-7, ćwiczenie 8-13) odpowiedź ustna lub pisemna-test.
- Praca pisemna

Sprawdzian składa się z części praktycznej i teoretycznej.

Część praktyczna – wskazanie na karcie odpowiedzi poprawnych struktur w postaci szpilek na modelach, rycinach. Zaliczenie odbywa się od wskazaniu poprawnych 5 szpilek

Część teoretyczna – test lub odpowiedź ustna. Rozwiązanie 11 poprawnych odpowiedzi na 20.

Do części praktycznej i teoretycznej obowiązuje 1 termin poprawkowy.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**50**
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**25**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	**75**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka / Zofia Ignasiak. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2008-2022.Lorkowski J. Anatomia dla studentów fizjoterapii: repetytorium. Oficyna wydawnicza AFM. Kraków, 2011.
2. Atlas anatomii człowieka Sobotta (mianownictwo łacińskie lub angielskie), pod red. F .Paulsen, J. Waschke, Edra Urban &Partner.
3. Anatomia człowieka, Suder, Sz. Brużewicz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Atlas anatomii. T. 1-2 / oprac. Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson ; współaut. Michael Schuenke, Erik Schulte, Schumacher, Wydanie II polskie / redakcja Janusz Moryś. - Wrocław : MedPharm Polska, 2018
2. B Schünke M., Schulte E. Prometeusz: atlas anatomii człowieka T. 1. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Med. Pharm Wrocław, 2016.
3. Bochenek A. Reicher M. : Anantomia człowieka. T. III i IV PZWL Warszawa 2009.