KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		Ratownictwo medyczne					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego					
Rodzaj modułu:		Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	3	Zajęcia praktyczne**					
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	60					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii z toksykologią, kwalifikowanej pierwszej pomocy i procedur ratunkowych.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu sprawności ruchowej oraz kształtowanie nawyków aktywności fizycznej.

Cel 2: Poznanie znaczenia ratownictwa specjalistycznego i współpracy z podmiotami systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.

Cel 3: Posiadanie umiejętności działań ratowniczych w warunkach zimowych, w różnych porach dnia i nocy.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
B.W57	Student zna i rozumie sposoby zwiększania sprawności fizycznej.	K1R_W02
B.W61	Student zna i rozumie techniki stosowane przez specjalistyczne jednostki ratownicze.	K1R_W03
	umiejętności:	
B.U11	Student potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	K1R_U10
B.U23	Student potrafi ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy.	K1R_U13
	kompetencji społecznych:	
K1R_K01	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01

K1R_K02	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
K1R_K04	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
K1R_K07	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie z kartą modułu, szczegółowe omówienie zasad prowadzenia zajęć, wymagań stawianych studentom oraz zasad zaliczenia zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych. Ratownictwo górskie – historia i struktura Karkonoskiej Grupy GOPR, współpraca z jednostkami systemu PRM.	5
Zajęcia praktyczne 2	Zajęcia w terenie z ratownictwa lawinowego - metody poszukiwania i postępowanie z osobą wyciągniętą z lawiny, przekazanie osoby poszkodowanej do ZRM / LZRM – zajęcia w terenie.	10
Zajęcia praktyczne 3	Zajęcia w terenie z postępowania z osobą w hipotermii - metody poszukiwań osób zaginionych, dotarcie do osoby w trudnym terenie, zabezpieczenie osoby w hipotermii, transport w trudnym terenie, przekazanie osoby w hipotermii do ZRM / LZRM.	10
Zajęcia praktyczne 4	Aktywność fizyczna w warunkach zimowych w terenie.	15
Zajęcia praktyczne 5	Inne formy aktywności fizycznej.	10
Zajęcia praktyczne 6	Medyczne czynności ratunkowe udzielane osobom w stanie zagrożenia życia w trudnym terenie.	5
Zajęcia praktyczne 7	Podsumowanie i zaliczenie zajęć praktycznych.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
Zajęcia praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, pokaz, symulacje medyczne, sytuacje pozorowane.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor, prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, trenażery, sprzęt do praktycznej nauki zawodu.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Zajęcia praktyczne: zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
Zajęcia praktyczne:

- bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności praktyczne:

5,0 – student samodzielnie wykonuje prawidłowo zadania zgodnie z wymaganymi procedurami,
4,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia drobny błąd, który potrafi skorygować po wskazaniu go przez nauczyciela,
4,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia 2 drobne błędy, które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela,
3,5 – student wykonuje zadania w zdecydowanej większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia kilka drobnych błędów (3), które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela,
3,0 – student wykonuje zadania w większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia istotny błąd lub wiele drobnych błędów (4), które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela,
2,0 – student wykonuje zadania w większości w sposób nieprawidłowy, który wymaga częstej korekty ze strony prowadzącego, student przejawia brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, w większości przypadków nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- obserwacja i ocena postaw studenta:

5,0 – student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach (10/10), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zdecydowanej większości zajęć (9/10), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zdecydowanej większości zajęć (8/10), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; w większości przypadków podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
3,5 – student wykazuje umiarkowaną aktywność podczas większości zajęć (7/10), do których najczęściej jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; w większości przypadków bierze udział w dyskusji i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na większość zajęć (7/10), do których w większości jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; od czasu do czasu bierze udział w dyskusji i w większości sytuacji wykazuje potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego,
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, uczestniczy nieregularnie na zajęcia i w większości nie jest do nich przygotowany; sporadycznie bierze udział w dyskusji i nie wykazuje potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**60**
Udział w wykładach	-
Udział w zajęciach praktycznych**	60
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**40**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do zajęć praktycznych**	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych**	20
Łączna liczba godzin	**100**
Punkty ECTS za moduł	**4**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z., Edra Urban & Partner, Wrocław 2023
2. Paciorek p., Patrzała a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018
3. Wiesner W. Nauczanie-uczenie się pływania AWF Wrocław 2000

Literatura uzupełniająca:
1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)