KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		Ratownictwo medyczne					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Przygotowanie do egzaminu dyplomowego					
Rodzaj modułu:		Uzupełniający					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	5	Ćwiczenia**					
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	40					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza teoretyczna i umiejętności praktyczne z zakresu medycznych czynności ratunkowych, medycyny ratunkowej, farmakologii, chorób wewnętrznych, chirurgii, ortopedii z traumatologią, kardiologii, ginekologii i położnictwa.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Posiadanie umiejętności powiązania wiedzy z zakresu nauk przedklinicznych i klinicznych z patologią kliniczną w celu ustalenia postępowania ratunkowego.
Cel 2: Znajomość aktualnych wytycznych polskich i europejskich towarzystw naukowych w diagnostyce i leczeniu najczęstszych schorzeń.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
C.W36	Student zna i rozumie produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych.	K1R_W01
C.W85	Student zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych.	K1R_W01
C.W86	Student zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci.	K1R_W01
C.W99	Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	K1R_W01
C.W111	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	K1R_W03
	umiejętności:	
C.U1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	K1R_U01
C.U27	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	K1R_U12
C.U28	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu.	K1R_U02
C.U69	Student potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	K1R_U02

kompetencji społecznych:		
K1R_K02	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
K1R_K04	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
K1R_K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Seminarium 1	Zapoznanie z kartą modułu, szczegółowe omówienie zasad prowadzenia zajęć, wymagań stawianych studentom oraz zasad zaliczenia seminarium. Omówienie zagadnień do egzaminu teoretycznego.	16
Seminarium 2	Omówienie zagadnień do egzaminu praktycznego – symulacje medyczne.	20
Seminarium 3	Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, pokaz, inscenizacja, symulacja medyczna.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor/tablica multimedialna, prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, sprzęt do praktycznej nauki zawodu.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
Ćwiczenia:

- kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

· 91% - 100% - ocena bardzo dobra
· 81% - 90% - ocena dobra plus
· 71% - 80% - ocena dobra
· 61% - 70% - ocena dostateczna plus
· 51% - 60% - ocena dostateczna
· 50% i poniżej - ocena niedostateczna,

- bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności praktyczne:

5,0 – student samodzielnie wykonuje prawidłowo zadania zgodnie z wymaganymi procedurami,
4,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia drobny błąd, który potrafi skorygować po wskazaniu go przez nauczyciela,
4,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia 2 drobne błędy, które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela,
3,5 – student wykonuje zadania w zdecydowanej większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia kilka drobnych błędów (3), które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela,
3,0 – student wykonuje zadania w większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia istotny błąd lub wiele drobnych błędów (4), które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela,
2,0 – student wykonuje zadania w większości w sposób nieprawidłowy, który wymaga częstej korekty ze strony prowadzącego, student przejawia brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, w większości przypadków nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- obserwacja i ocena postaw studenta:

5,0 – student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach (10/10), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zdecydowanej większości zajęć (9/10), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zdecydowanej większości zajęć (8/10), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; w większości przypadków podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
3,5 – student wykazuje umiarkowaną aktywność podczas większości zajęć (7/10), do których najczęściej jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; w większości przypadków bierze udział w dyskusji i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na większość zajęć (7/10), do których w większości jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; od czasu do czasu bierze udział w dyskusji i w większości sytuacji wykazuje potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego,
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, uczestniczy nieregularnie na zajęcia i w większości nie jest do nich przygotowany; sporadycznie bierze udział w dyskusji i nie wykazuje potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**40**
Udział w wykładach	**-**
Udział w ćwiczeniach**	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**10**
Przygotowanie do wykładu	**-**
Przygotowanie do ćwiczeń**	5
Przygotowanie do egzaminu	**-**
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń**	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1.Podlewski R., Medyczne czynności ratunkowe w praktyce ratownika medycznego, PZWL, Warszawa 2025
2. Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2025
3.Ilczak T., Procedury ratunkowe przedszpitalne. Tom 1, PZWL, Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca:

1. A. Mattu, W. Brady , EKG w medycynie ratunkowej cz.I., Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019
2.K. Sosada, W. Żurawiński, Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, PZWL Wyd. Lekarskie 2018
3.Paciorek P., Patrzała A., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić
** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)