KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		Ratownictwo medyczne					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Patologia					
Rodzaj modułu:		Nauki przedkliniczne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	4	Wykład**	Ćwiczenia**				
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	10				
Forma zaliczenia:		Egzamin/zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zdobycie wiedzy dotyczącej zmian w organizmie człowieka prowadzących do choroby, w chorobie i wynikających z choroby oraz wytworzenie nawyku prawidłowego myślenia medycznego.
Cel 2: Posiadanie umiejętności prawidłowej interpretacji objawów chorobowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
A.W46	Student zna i rozumie patofizjologię narządów i układów organizmu człowieka.	K1R_W02
A.W47	Student zna i rozumie szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje.	K1R_W02
A.W48	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń.	K1R_W02
A.W49	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego.	K1R_W02
	umiejętności:	
A.U4	Student potrafi rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.	K1R_U01
A.U5	Student potrafi rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń.	K1R_U01
A.U6	Student potrafi rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu człowieka.	K1R_U01
A.U17	Student potrafi wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym.	K1R_U01
A.U18	Student potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu człowieka i poszczególnych narządów.	K1R_U01

kompetencji społecznych:		
K1R_K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zapoznanie z kartą modułu, szczegółowe omówienie zasad prowadzenia zajęć, wymagań stawianych studentom oraz zasad zaliczenia wykładów. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, klasyfikacje chorób, fazy przebiegu choroby.	2
Wykład 2	Procesy patologiczne: zmiany wsteczne, zmiany postępowe, zapalenia. Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób.	2
Wykład 3	Zapalenia wielonarządowe. Odczyn ostrej fazy, Zaburzenia układu odpornościowego - odczyny alergiczne, niedobory odporności.	2
Wykład 4	Patologia nerek i układu moczowego. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej ustroju.	1
Wykład 5	Patologia układu krążenia.	1
Wykład 6	Patologia układu oddechowego.	1
Wykład 7	Patologia przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych. Zaburzenia przemiany materii.	1
Wykład 8	Patologia nerek i układu moczowego.	1
Wykład 9	Patologia krwi i układu krwiotwórczego.	1
Wykład 10	Patologia układu nerwowego i narządów zmysłów. Zaburzenia hormonalne.	1
Wykład 11	Zaburzenia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn.	1
Wykład 12	Podsumowanie i zaliczenie wykładów.	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie z kartą modułu, szczegółowe omówienie zasad prowadzenia zajęć, wymagań stawianych studentom oraz zasad zaliczenia ćwiczeń. Ocena czynnościowa układu krążenia. Podstawy elektrokardiografii. Zapis prawidłowy i patologiczny - zaburzenia rytmu i przewodzenia, przerost jam serca, niedokrwienie i zawał serca, zaburzenia elektrolitowe.	2
Ćwiczenie 2	Ocena czynnościowa układu oddechowego. Interpretacja badań spirometrycznych i gazometrycznych.	2
Ćwiczenie 3	Interpretacja badań biochemicznych i hormonalnych krwi obwodowej.	2
Ćwiczenie 4	Czynniki jatrogenne w powstawaniu chorób.	2
Ćwiczenie 5	Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy.
Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, pokaz.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor/tablica multimedialna, prezentacja multimedialna, teksty źródłowe.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Wykład: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
Wykład:

- Egzamin - pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

· 91% - 100% - ocena bardzo dobra
· 81% - 90% - ocena dobra plus
· 71% - 80% - ocena dobra
· 61% - 70% - ocena dostateczna plus
· 51% - 60% - ocena dostateczna
· 50% i poniżej - ocena niedostateczna.

Ćwiczenia:

- kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

· 91% - 100% - ocena bardzo dobra
· 81% - 90% - ocena dobra plus
· 71% - 80% - ocena dobra
· 61% - 70% - ocena dostateczna plus
· 51% - 60% - ocena dostateczna
· 50% i poniżej - ocena niedostateczna,

- bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności praktyczne:

5,0 – student samodzielnie wykonuje prawidłowo zadania zgodnie z wymaganymi procedurami,
4,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia drobny błąd, który potrafi skorygować po wskazaniu go przez nauczyciela,
4,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia 2 drobne błędy, które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela,
3,5 – student wykonuje zadania w zdecydowanej większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia kilka drobnych błędów (3), które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela,
3,0 – student wykonuje zadania w większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia istotny błąd lub wiele drobnych błędów (4), które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela,
2,0 – student wykonuje zadania w większości w sposób nieprawidłowy, który wymaga częstej korekty ze strony prowadzącego, student przejawia brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, w większości przypadków nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- obserwacja i ocena postaw studenta:

5,0 – student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach (10/10), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zdecydowanej większości zajęć (9/10), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zdecydowanej większości zajęć (8/10), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; w większości przypadków podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
3,5 – student wykazuje umiarkowaną aktywność podczas większości zajęć (7/10), do których najczęściej jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; w większości przypadków bierze udział w dyskusji i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na większość zajęć (7/10), do których w większości jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; od czasu do czasu bierze udział w dyskusji i w większości sytuacji wykazuje potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego,
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, uczestniczy nieregularnie na zajęcia i w większości nie jest do nich przygotowany; sporadycznie bierze udział w dyskusji i nie wykazuje potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach**	10

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**25**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń**	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń**	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, red. Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
2. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015
3. Maśliński S., Ryżewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Hammer GD, McPhee SJ. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. McGraww Hill Lange, 7th Edition, 2014

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)