KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU								
Kierunek studiów:		**KOSMETOLOGIA**						
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		niestacjonarne						
Nazwa modułu:		**Technologie informacyjne i sztuczna inteligencja**						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	1	Ćwiczenia						
Liczba punktów ECTS ogółem:	**1**	10						
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności z zakresu technik informacyjnych na poziomie szkoły średniej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technologii informacyjnych niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. **Cel 2:** Przygotowanie do pracy z użyciem technik informacyjnych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności:		
U01	potrafi wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w zakresie niezbędnym do pracy kosmetologa.	K1K_U14
kompetencji społecznych:		
K01	jest gotów świadomie korzystać ze wsparcia ekspertów z obszaru IT w celu modyfikacji swojej pracy.	K1K_K01

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin N
ćw1	Przedstawienie BHP pracowni komputerowej. Działanie komputera w warunkach sieci i punktów dostępowych.	2
ćw2	Wykorzystanie edytora tekstu Word, do pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem wielu elementów graficznych i osadzonych. Podstawy wykorzystania AI.	2
ćw3	Podstawowe właściwości i typy danych programu Excel 2 Adresowanie w arkuszu kalkulacyjnym. Zastosowanie funkcji w Excel'u. Ćwiczenia z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.	2
ćw4	Zasady tworzenia wykresów różnego typu.	2
ćw5	Tworzenie prezentacji multimedialnych w Power Point. Kwerenda internetowa.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
1. **Metody kształcenia:** Ćwiczenia: metoda problemowa, ćwiczenia 2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:** • Prezentacja multimedialna, tablica, stanowisko komputerowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się
Ćwiczenia:
- realizacja zadań w trybie indywidualnym i zespołowym, zaangażowanie podczas ćwiczeń, określony zakres pracy i czas realizacji, zwięzły opis celu, realizacji i podsumowanie zadania, udział czynny w dyskusji, wnioski z praktycznym uwzględnieniem zdobytych umiejętności
- obserwacja i ocena postaw studenta

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	10
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Praca zbiorowa, Technologia informacyjna. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo UMCS, 2022.
2. Supranowicz R., Łozowski L.; Praktyczne wykorzystanie MS-Windows 7 oraz Office 2010 Professional; wyd. PWSZ Legnica 2011.
3. Masłowski K. Excel 2021. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion S.A. 2022.

Literatura uzupełniająca:
1. A. Piecuch, Media cyfrowe wspierające procesy dydaktyczne, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2020.
2. Zasoby internetowe.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)