KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU							
Kierunek studiów:		**KOSMETOLOGIA**					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		niestacjonarne					
Nazwa modułu:		**Receptura kosmetyczna**					
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia				
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	16	12				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu chemii.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu receptury i sporządzania wyrobów kosmetycznycnych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:u	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	zna właściwości fizyczne, chemiczne, reaktywność, rolę oraz zastosowanie poszczególnych pierwiastków i ich związków chemicznych w recepturze kosmetyków.	K1K_W07
W02	charakteryzuje działanie poszczególnych składników kosmetyków oraz ich interakcje. Zna substraty i procesy technologiczne wykorzystywane do produkcji kosmetyków	K1K_W08
umiejętności:		
U01	dokonuje krytycznej analizy działania poszczególnych składników jak i całego preparatu kosmetycznego. Interpretuje złożoną recepturę kosmetyku uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do stosowania przez konkretnego klienta.	K1K_U08
U02	samodzielnie przygotowuje preparaty kosmetyczne i potrafi je zastosować uwzględniając aspekty zdrowotne i potrzeby klienta.	K1K_U09
kompetencji społecznych:		
K01	stosuje normy bezpieczeństwa wobec siebie i swojego klienta podczas sporządzania i stosowania formuł recepturowych.	K1K_K04
K02	bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie stosowanych receptur i wyboru składników kosmetyków.	K1K_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin N
w1	Zapoznanie z treścią modułu. Przenikanie substancji aktywnej przez skórę, podłoża, typy emulsji i emulgatory.	2

w2	Substancje aktywne i pomocnicze występujące w kosmetykach dopuszczone do obrotu wg klasyfikacji INCI.	2
w3	Substancje biologicznie czynne pochodzenia naturalnego stosowane w kosmetykach. Substancje biologicznie czynne - syntetyczne - wady i zalety.	3
w4	Liposomy, nanosomy i ceramidy metody otrzymywania oraz ich zastosowanie w formach kosmetycznych.	2
w5	Receptura kosmetyków myjących i oczyszczających. Receptura aerozoli i antyperspirantów.	3
w6	Receptura kosmetyków do kąpieli i do włosów (szampony, odżywki). Receptura kosmetyków do makijażu.	2
w7	Receptura kosmetyków pielęgnacyjnych. Dobór odpowiednich składników w zależności od funkcji kosmetyku oraz podłoża.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
ćw1	Organizacja pracy w pracowni i zasady BHP. Podstawowe techniki sporządzania preparatów kosmetycznych. Podstawowe metody kontroli i jakości wykonanych produktów kosmetycznych.	4
ćw2	Ćwiczenia: Receptura oraz wykonanie wybranych form kosmetycznych. Dobór substancji aktywnych w zależności od funkcji produktu kosmetycznego.	4
ćw3	Doskonalenie umiejętności odczytywania i interpretacji INCI.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
Wykład: wykład informacyjny i problemowy.
Ćwiczenia: metoda problemowa, studium przypadku, obserwacja i opis modeli anatomicznych
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
• Prezentacja multimedialna, tablica, modele, urządzenia i analizatory chemiczne, sprzęt i szkło laboratoryjne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Wykład: zaliczenie z oceną
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
Wykład:
• pisemny test wiedzy - kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71%-80% - ocena dobra, • 81%-90% - ocena dobra plus, • 91%-100% - ocena bardzo dobra
• obserwacja i ocena postaw studenta

Ćwiczenia:
• realizacja zadań w trybie indywidualnym i zespołowym, zaangażowanie podczas ćwiczeń, określony zakres pracy i czas realizacji, zwięzły opis celu, realizacji i podsumowanie zadania, udział czynny w dyskusji, wnioski z praktycznym uwzględnieniem zdobytych umiejętności
• obserwacja i ocena postaw studenta

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	28
Udział w wykładach	16
Udział w ćwiczeniach	12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	22
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA
Literatura podstawowa: 1. Glinka R. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Tom 1. MA, Łódź 2008. 2. Arct J., Pytkowska K. i in.: Leksykon surowców kosmetycznych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca: 1. Marzec A., Chemia nowoczesnych kosmetyków. Substancje aktywne w preparatach i zabiegach kosmetycznych, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń, 2010. 2. Arct J, Pytkowska K. Wiedza o kosmetykach. Podstawy. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 3. Czerpak R, Jabłońska-Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. Medpharm, Wrocław, Wydanie: 2, 2018.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)