KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU							
Kierunek studiów:		**KOSMETOLOGIA**					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		niestacjonarne					
Nazwa modułu:		**Praca kosmetologa z pacjentem onkologicznym. Metody rewitalizacji skóry po terapiach onkologicznych.**					
Rodzaj modułu:		Moduł do wyboru					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium				
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	6	6				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności z zakresu modułów kształcenia kierunkowego.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel : Poznanie zasad postępowania kosmetologicznego i rewitalizującego skórę u pacjentów onkologicznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	charakteryzuje objawy kliniczne, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób skóry i defektów skórnych o podłożu onkologicznym.	K1K_W10
W02	zna metodologię oraz właściwie dobiera pielęgnacyjne zabiegi kosmetologiczne w onkologicznych stanach fizjologicznych. Dokonuje krytycznej analizy efektów zabiegów łączonych.	K1K_W16
W03	klasyfikuje i właściwie dobiera zabiegi upiększające i kamuflujące dla różnych typów skóry i jej wytworów w chorobach onkologicznych. Potrafi modyfikować zabiegi w celu potęgowania ich efektów.	K1K_W17
W04	zna objawy kliniczne, metody diagnostyczne sposoby rewitalizacji chorób skóry i defektów skórnych o podłożu onkologicznym.	K1K_W10
W05	właściwie dobiera rewitalizacyjne zabiegi pielęgnacyjne w onkologicznych stanach fizjologicznych. Dokonuje krytycznej analizy efektów zabiegów łączonych.	K1K_W16
W06	klasyfikuje i właściwie dobiera zabiegi upiększające i kamuflujące skóry i jej wytworów w chorobach onkologicznych. Modyfikuje zabiegi w celu potęgowania ich efektów rewitalizacyjnych.	K1K_W17
umiejętności:		
U01	potrafi rozróżniać zmiany oraz defekty onkologiczne skóry i przydatków, współdziała z lekarzem w procesie terapeutycznym.	K1K_U04
U02	wykonuje złożone działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom klientów onkologicznych.	K1K_U05
U03	rozróżnia zmiany oraz defekty onkologiczne skóry i przydatków, współdziała z lekarzem w procesie terapeutycznym.	K1K_U04
U04	wykonuje złożone działania diagnostyczne, rewitalizujące i edukacyjne odpowiadające potrzebom klientów onkologicznych.	K1K_U05
kompetencji społecznych:		
K01	współdziała i świadomie korzysta ze wsparcia lekarzy, ekspertów i specjalistów.	K1K_K01
K02	okazuje szacunek, empatię wobec klientów onkologicznych i przestrzega zasad kultury osobistej.	K1K_K02
K03	współdziała i świadomie korzysta ze wsparcia lekarzy, ekspertów i specjalistów.	K1K_K01
K04	okazuje szacunek, empatię wobec klientów onkologicznych i przestrzega zasad kultury osobistej.	K1K_K02

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin N
w1	Zapoznanie z treścią modułu.Terapie onkologiczne i ich wpływ na skórę i jej wytwory.	2
w2	Wskazania i przeciwskazania do stosowania składników aktywnych na skórę w trakcie chorób onkologicznych . Metodologia zabiegów kosmetologicznych i rewitalizujących u pacjenta onkologicznego.	2
w3	Metody medycznego makijażu permanentnego. Znaczenie wyglądu i jego wpływ na jakość życia pacjentów onkologicznych. Terapie celowane, zabiegi chirurgiczne oszczędzające jako przykład postępowania nie degradującego kondycji skóry pacjenta onkologicznego.	2

Laboratorium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin N
lab1	Regulamin pracowni i zasady BHP. Obrzęki limfatyczne - kosmetologiczne metody wspomagające przepływ chłonki. Procedury pielęgnacyjne i rewitalizujące u pacjenta onkologicznego. Metody pobudzenia wzrostu włosa po chemioterapii.	2
lab2	Makijaż permanentny jako element wspomagający jakość życia po amputacjach. Ćwiczenia: procedury upiększające u pacjenta onkologicznego.	2
lab3	Ćwiczenia: Metody łagodzenia zmian skórnych po radio- i chemoterapii. Procedury odżywiania skóry u pacjenta onkologicznego.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
Wykład: wykład informacyjny i problemowy.
Ćwiczenia: metoda problemowa, studium przypadku, obserwacja i opis modeli.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
• Prezentacja multimedialna, tablica, sprzęt i urządzenia kosmetologiczne, aparatura specjalistyczna.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Wykład: zaliczenie z oceną
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
Wykład:
• pisemny test wiedzy - kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71%-80% - ocena dobra, • 81%-90% - ocena dobra plus, • 91%-100% - ocena bardzo dobra
• obserwacja i ocena postaw studenta

Ćwiczenia:
• realizacja zadań w trybie indywidualnym i zespołowym, zaangażowanie podczas ćwiczeń, określony zakres pracy i czas realizacji, zwięzły opis celu, realizacji i podsumowanie zadania, udział czynny w dyskusji, wnioski z praktycznym uwzględnieniem zdobytych umiejętności
• obserwacja i ocena postaw studenta

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	12
Udział w wykładach	6
Udział w ćwiczeniach	6
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	23

Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA
Literatura podstawowa: 1. Michajlik A, Ramotowski W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL Warszawa, 5, 2022. 2. Radlanski RJ, Wesker KH. Twarz. Atlas anatomii klinicznej. Kwintesencja, 2015, dodruk 2017.
Literatura uzupełniająca: 1. Gołąb B. Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa, 2, 2022. 2. Netter FH. Atlas anatomii człowieka. Edra, Urban & Partner, Wrocław, 3, 2021. 3. Ciszek B, Krasucki K, Aleksandrowicz R. Mała anatomia kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)