KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU							
Kierunek studiów:		**KOSMETOLOGIA**					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		niestacjonarne					
Nazwa modułu:		**Kosmetologia stanów podologicznych**					
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium				
Liczba punktów ECTS ogółem:	**4**	9	16				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i dermatologii.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Doskonalenie i nabywanie umiejętności w zakresie pielęgnacji stop, terapii leczniczych i profilaktyki dysfunkcji stopy.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	właściwie dobiera i zna metodologię zaawansowanych zabiegów pielęgnacyjnych stopy.	K1K_W16
W02	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zaawansowanych zabiegów pielęgnacyjnych w obrębie stopy.	K1K_W23
umiejętności:		
U01	podejmuje działania profilaktyczne, zapobiegające defektom w obrębie stopy oraz udziela wskazówek pozwalających na samodzielną, domową pielęgnację stóp.	K1K_U05
U02	właściwie planuje, organizuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne w obrębie stóp.	K1K_U06
kompetencji społecznych:		
K01	korzysta i stosuje zalecenia lekarzy i wspomaga zlecone przez nich terapie w obrębie stopy.	K1K_K01
K02	w przypadku przeciwwskazań jest gotów profesjonalnie odmówić realizacji zabiegu podologicznego.	K1K_K03

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin N
w1	Przedstawienie treści modułu. Skóra stóp - budowa, funkcje. Paznokcie stóp - cechy zdrowej i patologicznie zmienionej płytki paznokciowej. Teoretyczne podstawy zabiegów podologicznych.	3
w2	Metodologia zabiegów podologicznych. Narzędzia stosowane w podologii.	2
w5	Powikłania po zabiegach podologicznych.	2

w6	Zasady pielęgnacji stopy cukrzycowej. Zasady współpracy podologa z diabetologiem oraz chirurgiem.	2

Laboratorium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin N
lab1	Regulamin pracowni, zasady BHP. Organizacja stanowiska pracy podologa.	2
lab2	Skóra stóp - budowa, funkcje. Paznokcie stóp - patologicznie zmienione płytki paznokciowe, przegląd. Stopa zdrowa. Stopa zdeformowana, patologie występujące w obrębie stopy (modzele, nagniotki, wrastające paznokcie, pękające pięty, kurzajki). Choroby bakteryjne, wirusowe w obrębie stóp. Mechaniczne przyczyny chorób stóp.	4
lab3	Zabieg pielęgnujący stopy. SPA dla stóp. Skracanie paznokci - doskonalenie umiejętności praktycznych.	4
lab4	Zabieg leczniczy - likwidacja modzeli, nagniotków, pękających pięt, zgrubiałych paznokci) - doskonalenie umiejętności praktycznych. Czyszczenie wałów paznokciowych, cele, metodologia, wskazania, przeciwskazania. Doskonalenie umiejętności.	4
lab5	Oczyszczanie brodawki wirusowej - cele, metodologia, wskazania, przeciwskazania. Doskonalenie umiejętności. Profilaktyka schorzeń stóp, edukacja klienta podologicznego.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
Wykład: wykład informacyjny i problemowy.
Ćwiczenia: metoda problemowa, studium przypadku, obserwacja i opis modeli anatomicznych
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
• Prezentacja multimedialna, tablica, modele, schematy, atlasy anatomiczne, sprzęt i urządzenia podologiczne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Wykład: zaliczenie z oceną
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
Wykład:
• pisemny test wiedzy - kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71%-80% - ocena dobra, • 81%-90% - ocena dobra plus, • 91%-100% - ocena bardzo dobra
• obserwacja i ocena postaw studenta

Ćwiczenia:
• realizacja zadań w trybie indywidualnym i zespołowym, zaangażowanie podczas ćwiczeń, określony zakres pracy i czas realizacji, zwięzły opis celu, realizacji i podsumowanie zadania, udział czynny w dyskusji, wnioski z praktycznym uwzględnieniem zdobytych umiejętności
• obserwacja i ocena postaw studenta

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	9
Udział w ćwiczeniach	16
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	30
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA
Literatura podstawowa: 1. Koselak M. Podstawy podologii kosmetycznej. WSZKiPZ, Warszawa 2011. 2. Skocka-Pietruszewska A , Kopaczewska E, Klamczyńska M. Atlas podologiczny patologie skóry i paznokci. Warszawa, PZWL 2018.
Literatura uzupełniająca: 1. Anke Niederau Wielka księga chorób paznokci - książka dla specjalistów. Wydawnictwo Lady,s Nails Cosmetics. 2. Karnafel W (red) Zespół stopy cukrzycowej Patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2022. 3. Jankowicz-Szymańska A, Bac A, Liszka H, Kaczor S. Fizjoterapia w dysfunkcjach stopy i stawu skokowo-goleniowego. Warszawa, PZWL 2020.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)