KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU							
Kierunek studiów:		**KOSMETOLOGIA**					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		niestacjonarne					
Nazwa modułu:		**Fizjologia**					
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia podstawowego					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium				
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	9	12				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie z funkcją narządów i układów narządów, określanie zależności między budową i funkcją organizmu.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	przedstawia zależności pomiędzy budową i funkcją narządów wewnętrznych, potrafi je interpretować w stanie fizjologii lub patologii organizmu. Opisuje patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób, ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej wytworów.	K1K_W03
umiejętności:		
U01	ocenia rolę podstawowych procesów fizjologicznych, prawidłowe funkcjonowanie narządów i układów narządów oraz mechanizmy ich regulacji i dysfunkcje prowadzące do patologii tkanek i narządów.	K1K_U03
kompetencji społecznych:		
K01	bierze czynny udział w dyskusji prezentując odpowiedzialność za pracę w zespole.	K1K_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin N
w1	Zapoznanie z treścią modułu. Wprowadzenie, terminologia fizjologiczna. Podstawowe pojęcia w naukach fizjologicznych tj. organizm, narząd, układy narządów, tkanka, komórka. Homeostaza, mechanizmy pozwalające na jej utrzymanie. Neurohormonalna regulacja funkcji życiowych. Autonomiczny układ nerwowy. Hormony. Termoregulacja.	3
w2	Charakterystyka funkcji układu nerwowego centralnego i obwodowego. Funkcja mózgu, rdzenia kręgowego, nerwów obwodowych, badanie odruchów, przewodnictwo nerwowe. Układ wewnątrzwydzielniczy. Fizjologia i podstawy patologii.	2
w3	Funkcja układu krążenia (praca serca, krążenie obwodowe, zaburzenia funkcji układu krążenia. Czynnościowe zmiany morfologiczne we krwi. Krzepnięcie, grupy krwi, konflikt serologiczny. Rola krwi w utrzymaniu homeostazy ustrojowej. Równowaga kwasowo - zasadowa krwi.	3

w4	Charakterystyka pracy układu pokarmowego. Procesy trawienne, rola właściwego odżywiania i jego wpływ na skórę i przydatki.	1
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin N
lab1	Zapoznanie z regulaminem pracowni. Czynność bioelektryczna komórki. Potencjał spoczynkowy i czynnościowy. Przekazywanie informacji między komórkami.	2
lab2	Fizjologia układu nerwowego i narządów zmysłów - ocena czynności. Badanie czucia. Ból - nocyceptory. Badanie odruchów. Czynność mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.	2
lab3	Fizjologia krwi i układu krwiotwórczego. Interpretacja wyników badań morfologicznych, biochemicznych i koagulologicznych. Fizjologia układu krążenia. Pomiar akcji serca, tętna i ciśnienia tętniczego. Wysiłek a układ krążenia.	2
lab4	Fizjologia układu oddechowego. Ocena wydolności układu oddechowego. Interpretacja badania spirometrycznego i gazometrycznego. Wysiłek fizyczny a układ oddechowy.	2
lab5	Fizjologia układu trawiennego. Ocena czynności żołądka, jelit, wątroby, trzustki.	2
lab6	Fizjologia układu wydalniczego. Bilans wodny. Metody oceny funkcji nerek.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
Wykład: wykład informacyjny i problemowy.
Ćwiczenia: metoda problemowa, studium przypadku, obserwacja i opis modeli anatomicznych
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
• Prezentacja multimedialna, tablica, modele, schematy, atlasy anatomiczne literatura źródłowa udostępniane przez prowadzącego.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Wykład: zaliczenie z oceną
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
Wykład:
• pisemny test wiedzy - kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71%-80% - ocena dobra, • 81%-90% - ocena dobra plus, • 91%-100% - ocena bardzo dobra
• obserwacja i ocena postaw studenta

Ćwiczenia:
• realizacja zadań w trybie indywidualnym i zespołowym, zaangażowanie podczas ćwiczeń, określony zakres pracy i czas realizacji, zwięzły opis celu, realizacji i podsumowanie zadania, udział czynny w dyskusji, wnioski z praktycznym uwzględnieniem zdobytych umiejętności
• obserwacja i ocena postaw studenta

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	21
Udział w wykładach	9
Udział w ćwiczeniach	12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	19
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA
Literatura podstawowa: 1. Murawska-Ciałowicz E, Szafraniec R, Zawadzki M. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Górnicki, Wrocław, 2020. 2. Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 8, 2022. 3. Pytrus B, Chlebus E, Pugliese PT, Draelos ZD. Fizjologia skóry. Teoria i praktyka. MedPharm, Wrocław 2013.
Literatura uzupełniająca: 1. Krauss H, Gibas-Dorna M. Fizjologia człowieka Podstawy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1, 2021. 2. Guzek JW. Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)