KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		DIETETYKA					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Zaburzenia odżywiania**					
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia				
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	15				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie żywienia człowieka i dietetyki.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z symptomatologią, przebiegiem, przyczynami, skutkami, formami i metodami leczenia zaburzeń odżywiania. Doskonalenie umiejętności w zakresie diagnozowania zaburzeń odżywiania.
Cel 2: Zapoznanie z formami działalności profilaktycznej w zakresie zaburzeń odżywiania.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
W01	Zna procesy metaboliczne, rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym, a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym.	K1D_W04
W02	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów	K1D_W07
W03	Zna mechanizmy działania leków i wybranych związków chemicznych oraz ich interakcji z innymi lekami oraz ze składnikami pokarmowymi. Zna podstawowe klasy leków, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.	K1D_W13
W04	Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.	K1D_W18
W05	Ma wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach. Zna psychologiczne i społeczne podstawy zachowań żywieniowych.	K1D_W21
W06	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, sposoby oraz przeszkody w komunikowaniu. Potrafi wykorzystać tę wiedzę w prowadzeniu edukacji żywieniowej i poradnictwie żywieniowym.	K1D_W22
	umiejętności:	
U01	Potrafi komunikować się z pacjentem/klientem/ grupą.	K1D_U10
U02	Potrafi określić sposób żywienia, stan odżywienia, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.	K1D_U11

U03	Umie posługiwać się aktualnymi zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w zakładach żywienia zbiorowego i żywieniu człowieka.	K1D_U14
kompetencji społecznych:		
K01	Potrafi w profesjonalny sposób uświadomić pacjentowi/klientowi potrzebę konsultacji medycznej, formułuje opinie w kontekście wykonywanego zawodu dietetyka.	K1D_K03
K02	Przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.	K1D_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Rodzaje i częstość występowania zaburzeń odżywiania, kryteria diagnostyczne (DSM-V, oraz ICD-10) bulimii, anoreksji, zespołu kompulsywnego jedzenia.	2
w2	Mechanizmy i czynniki wpływające na rozwój zaburzeń odżywiania: model biopsycho- społeczny. Diagnoza zaburzeń odżywiania. Kryteria kwalifikacji do hospitalizacji, psychoterapii, farmakoterapii, współpracy specjalistów różnych dziedzin.	2
w3	Komplikacje somatyczne w najczęściej występujących zaburzeniach odżywiania Choroby układu pokarmowego, a zaburzenia w odżywianiu (wchłaniania, trawienie).	2
w4	Zaburzenia specyficzne- czynniki ryzyka, rozpoznanie zjawiska, sposoby leczenia: bulimia (żarłoczność psychiczna, atypowa żarłoczność psychiczna), anoreksja (jadłowstręt psychiczny, jadłowstręt psychiczny atypowy).	2
w5	Formy leczenia zaburzeń odżywiania. (diety, psychoterapia). Trudności w karmieniu i błędy wychowawcze. Zaburzenia odżywiania u niemowląt i dzieci.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
ćw1	Przedstawienie treści karty modułu. Opracowanie kwestionariusza wywiadu z pacjentem cierpiącym na zaburzenia odżywiania. Konsultacja wstępna. Nawiązanie kontaktu z pacjentem. Roli postawy specjalisty. Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi. Komplikacje somatyczne w najczęściej występujących zaburzeniach odżywiania. Studium przypadku.	3
ćw2	Planowanie indywidualnej ścieżki leczenia. Rola relacji pacjent- specjalista. Praca z pacjentem niepełnoletnim. Studium przypadku.	3
ćw3	Charakterystyka najczęściej występujących zaburzeń odżywiania. Studium przypadku.	3
ćw4	Rozpoznawanie zaburzeń odżywiania. Kryteria diagnostyczne i wskazówki praktyczne w gabinecie dietetyka. Studium przypadku.	3
ćw5	Zastosowanie dialogu motywacyjnego w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia odżywiania. Skuteczne prowadzenie edukacji żywieniowej u chorych cierpiących na zaburzenia odżywiania Konstruowanie broszur dla osób cierpiących na zaburzenia odżywiania. Studium przypadku.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia przedmiotowe
- Analiza przypadków
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład: zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- pisemny test wiedzy - kryteria oceny: kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
- obserwacja i ocena postaw studenta

Ćwiczenia:

- kolokwium pisemne - kryteria oceny: kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja/ Sprawozdanie

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Brytek- Matera A.: Zaburzenia odżywiania. PZWL 2022
2. Brytek- Matera A., Czepczor K.: Jedzenie pod wpływem emocji, PZWL, Warszawa 2022
3. Rabe-Jabłońska J., *Zaburzenia jedzenia (odżywiania się)*, w: Jarema M., Rabe-Jabłońska J. (red), *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*, PZWL, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Gałecki P., Święcicki Ł., *Kryteria diagnostyczne z DSM-5*, Elsevier Urban & Partner, 2015.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)