KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		DIETETYKA					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Rośliny lecznicze**					
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia				
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	15				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student ma wiedzę z zakresu nauk biologicznych i nauk o człowieku					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Poznanie właściwości leczniczych roślinnych substancji czynnych i ich zastosowania w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
W01	Zna budowę, sposób biosyntezy i funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów. Rozumie funkcje witamin, hormonów i metabolitów wtórnych oraz elektrolitów i pierwiastków śladowych.	K1D_W01
W02	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania układów w organizmie człowieka, powiązań między tymi układami oraz zasad regulacji tych mechanizmów w stanach fizjologicznych oraz patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów trawienia i wchłaniania. Zna wartości wskaźników stanu zdrowia i odżywienia.	K1D_W03
W03	Ma wiedzę z zakresu składu oraz właściwości surowców, produktów żywnościowych i dodatków do żywności. Zna rolę składników odżywczych w przemianach metabolicznych organizmu oraz jego zapotrzebowanie energetyczne.	K1D_W08
W04	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.	K1D_W23
W05	Ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego, jego bioróżnorodności oraz zrównoważonego użytkowania surowców roślinnych i zwierzęcych.	K1D_W28
	umiejętności:	
U01	Potrafi ocenić ogólny stan zdrowia pacjenta/klienta. Potrafi definiować determinanty zdrowia i choroby.	K1D_U26
	kompetencji społecznych:	
K01	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K1D_K02

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Historia ziołolecznictwa. Rodzaje surowca zielarskiego. Rośliny zielarskie oraz ich podział pod względem użytkowania surowca.	2
w2	Farmakognozja charakterystyka dominujących roślinnych związków czynnych: - glikozydy,- steroidy, - flawonoidy, - związki fenolowe, - garbniki, kumaryny, - żywice, - alkaloidy, śluzy,- woski,-tłuszczowce, - olejki eteryczne i inne.	2
w3	Holistyczne terapie naturalne oparte o rośliny lecznicze.	2
w4	Fitoterapia i ziołolecznictwo chorób przewlekłych	2
w5	Tradycje wschodnie w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
ćw1	Przedstawienie treści karty modułu. Preparaty i ekstrakty roślinne w chorobach skóry- profilaktyka i leczenie. Roślinne surowce kosmetyczne.	2
ćw2	Rośliny i związki biologicznie czynne w autoimmunologii.	2
ćw3	Rośliny stosowane do psychostymulacji (pamięć i koncentracja). Naturalne neuroprotektory.	2
ćw4	Roślinne adaptogeny i immunomodulatory.	2
ćw5	Roślinne związki aktywne w zapobieganiu i leczeniu schorzeń kardiologicznych.	2
ćw6	Rośliny lecznicze stosowane w onkologii	2
ćw7	Preparaty i ekstrakty roślinne w chorobach skóry- profilaktyka i leczenie. Roślinne surowce kosmetyczne.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Prezentacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład: zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- pisemny test wiedzy - kryteria oceny: kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
- obserwacja i ocena postaw studenta

Ćwiczenia:

- kolokwium pisemne - kryteria oceny: kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja

- Prezentacja/ Sprawozdanie

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kohlmunzer Stanisław. Farmakognozja. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013.
2. Zioła w medycynie : choroby układu oddechowego / Ilona Kaczmarczyk-Sedlak, Arkadiusz Ciołkowski. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
3. B.Kowal-Gier, E.Lamer-Zarawska, Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo: PZWL, 2018.
4. Zioła w medycynie: choroby układu pokarmowego / Ilona Kaczmarczyk-Sedlak, Arkadiusz Ciołkowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Różański Henryk. Medycyna dawna i współczesna. http://rozanski.li/

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)