KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		DIETETYKA					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Promocja zdrowia**					
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia podstawowego					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Ćwiczenia					
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student ma wiedzę na poziomie gimnazjalnym z zakresu nauk biologicznych i nauk o człowieku					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studenta z determinantami zdrowia i czynnikami zwiększającymi ryzyko zachorowania na choroby cywilizacyjne.
Cel2: Wskazywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego odżywiania, weryfikacja dotychczasowych poglądów oraz określenie konkretnych zaleceń i diet najlepiej służących utrzymaniu zdrowia.
Cel3: Przygotowanie studenta do działań profilaktycznych z uwzględnieniem holistycznych terapii naturalnych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
W01	Ma wiedzę na tematy związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.	K1D_ W23
	umiejętności:	
U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych, chorych, ich rodzin i pracowników ochrony zdrowia oraz prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań.	K1D_ U09
U02	Potrafi określić sposób żywienia, stan odżywienia, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.	K1D_U11
	kompetencji społecznych:	
K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1D_K08
K02	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K1D_K09

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
ćw1	Przedstawienie treści karty modułu. Definicje podstawowych pojęć: zdrowie, choroba, zdrowie publiczne. Promocja zdrowia. Instytucje odpowiadające za realizację programów promocji zdrowia. Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna jako dwie uzupełniające się koncepcje.	2
ćw2	Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania - 2025	1
ćw3	Choroby cywilizacyjne: etiologia i epidemiologia. Uzależnienia i ich konsekwencje.	2
ćw4	Zasady wdrażania programów zdrowotnych i edukacji zdrowotnej dla rożnych grup odbiorców.	1
ćw5	Ośrodki promowania zdrowia: dom, szkoła, POZ, szpitale, UTW. Kanały dystrybucji treści promujących zdrowie – media (telewizja, radio, prasa), social media (internet: FB, Instagram, Tik Tok, Linkdin, You Tube)	1
ćw6	Analiza aktualnych programów zdrowotnych realizowanych w Polsce. Ogólnopolska i lokalna organizacja promocji zdrowia.	1
ćw7	Samodzielne przygotowanie materiałów promujących zdrowie – spot promocyjny, ulotka, prezentacja, program promocji zdrowia w wybranych jednostkach chorobowych, spot promocyjny. Przedstawienie przygotowanych materiałów przed grupą.	5
ćw8	Debata, dyskusja dydaktyczna dotycząca szczepień ochronnych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykłady problemowe
- Dyskusja
- Praca w grupie

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ Sprawdzian pisemny
  100% – 91% możliwych punktów do zdobycia – bdb
  90% - 81% - db plus
  80% - 71% - db
  70% - 61% - dst plus
  60% - 51% - dst
  50% i mniej - ndst
- Prezentacja

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	-

Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hubley J., Copeman J., Woodall J., Promocja zdrowia w praktyce. PWN 2025
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN 2017
3. Charzyńska-Gula M., Zrozumieć promocję zdrowia. Makmed, 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Grygorowicz M., Podhorecka M., Kompendium fizjoprofilaktyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu 2020
2. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL 2010.
3. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu 2017

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)