KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		DIETETYKA						
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Pierwsza pomoc**						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia podstawowego						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	3	Ćwiczenia						
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15						
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę z anatomii, fizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.
Cel 2: Nauka czynności ratujących życie według obowiązujących standardów zgodnych z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
W01	student posiada wiedzę o stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej.	K1D_W30
	umiejętności:	
U01	student potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci	K1D_U02
	kompetencji społecznych:	
K01	student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K1D_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
ćw1	Zapoznanie się z kartą modułu. Ocena stanu poszkodowanego – ocena świadomości, układu krążenia i oddechowego, wstępne badanie poszkodowanego, wywiad ratowniczy	3
ćw2	Bezprzyrządowe udrażniania dróg oddechowych u dorosłych, dzieci i niemowląt. Metody wentylacji zastępczej. Tlenoterapia. Zewnętrzny masaż serca u dorosłych, dzieci, niemowląt, kobiet ciężarnych	3

ćw3	Defibrylacja – zasady stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego. Ćwiczenia na fantomach – resuscytacja krążeniowo-oddechowa przez 1 i 2 ratowników.	3
ćw4	Unieruchamianie kończyn po urazie. Unieruchamianie chorych po urazach kręgosłupa Postępowanie w przypadku ciała obcego. Transportowanie poszkodowanych.	3
ćw5	Sprawdzian praktyczny	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne
- Symulacja medyczna

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Sprawdzian praktyczny

5,0 – student samodzielnie wykonuje prawidłowo zadania zgodnie z wymaganymi procedurami.
4,5 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia drobny błąd, który potrafi skorygować po wskazaniu go przez nauczyciela.
4,0 – student wykonuje zadania zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia 2 drobne błędy, które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela.
3,5 – student wykonuje zadania w zdecydowanej większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia kilka drobnych błędów (3), które potrafi skorygować po wskazaniu ich przez nauczyciela.
3,0 – student wykonuje zadania w większości zgodnie z wymaganymi procedurami lecz popełnia istotny błąd lub wiele drobnych błędów (4), które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela.
2,0 – student wykonuje zadania w większości w sposób nieprawidłowy, który wymaga częstej korekty ze strony prowadzącego. Student przejawia brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, w większości przypadków nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

- Kolokwium – test pisemny

91% - 100% - ocena bardzo dobra
· 81% - 90% - ocena dobra plus
· 71% - 80% - ocena dobra
· 61% - 70% - ocena dostateczna plus
· 51% - 60% - ocena dostateczna
· 50% i poniżej - ocena niedostateczna

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dariusz Zawadzki, Janusz P. Sikora, Błażej Kmieciak: Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia: Medical Education, Warszawa 2021,
2. Wytyczne ERC 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Skinner David V., Driscoll Peter A.: ABC ciężkich urazów: Górnicki 2016
2. Michael Buchfelder, Albert Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy PZWL, Warszawa 2020