KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	DIETETYKA						
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	**Kliniczny zarys chorób**						
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów: 1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr: 2	Wykład	Ćwiczenia					
Liczba punktów ECTS ogółem: 5	30	20					
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość anatomii, fizjologii i fizjologii człowieka						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, obrazem klinicznym i możliwościami leczenia chorób narządów wewnętrznych osób dorosłych i dzieci. **Cel 2:** Zapoznanie studentów z zasadami żywienia chorych z różnymi schorzeniami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.	K1D_W07
W02	Zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia z uwzględnieniem dzieci i młodzieży.	K1D_W16
umiejętności:		
U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych, chorych, ich rodzin i pracowników ochrony zdrowia oraz prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań.	K1D_U09
U02	Potrafi określić sposób żywienia, stan odżywienia, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.	K1D_U11
kompetencji społecznych:		
K01	Potrafi w profesjonalny sposób uświadomić pacjentowi/klientowi potrzebę konsultacji medycznej, formułuje opinie w kontekście wykonywanego zawodu dietetyka.	K1D_K03

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Odżywianie się. Metody oceny stanu odżywienia. Wpływ chorób na stan odżywienia. Zaburzenia odżywienia a powstawanie chorób. Prehabilitacja.	4
w2	Niedożywienie. Otyłość.	2

w3	Choroby przewodu pokarmowego, wątroby, dróg żółciowych i trzustki.	4
w4	Zaburzenia metaboliczne i choroby układu dokrewnego. Choroby żywieniowo-zależne.	4
w5	Choroby układu krążenia.	3
w6	Choroby układu oddechowego.	2
w7	Choroby krwi i układu krwiotwórczego.	3
w8	Zaburzenia układu immunologicznego. Niedobory odporności i odczyny alergiczne.	2
w9	Choroby układu moczowego.	2
w10	Choroby układu ruchu i układu nerwowego.	2
w11	Choroby skóry.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
ćw1	Przedstawienie treści karty modułu. Niedożywienie i hiperalimentacja.	4
ćw2	Żywienie w profilaktyce i leczeniu chorób przewodu pokarmowego, wątroby, dróg żółciowych i trzustki.	2
ćw4	Żywienie w profilaktyce i leczeniu zaburzeń metabolicznych i hormonalnych.	2
ćw5	Żywienie w profilaktyce i leczeniu chorób układu krążenia.	2
ćw6	Żywienie w profilaktyce i leczeniu chorób układu oddechowego.	2
ćw7	Żywienie w profilaktyce i leczeniu chorób krwi i układu krwiotwórczego.	2
ćw8	Żywienie w zaburzeniach odporności, alergiach i nietolerancjach pokarmowych.	2
ćw9	Żywienie w profilaktyce i leczeniu chorób układu moczowego.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy
- Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Projektor, tablica multimedialna, Internet

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
- **Wykład**: egzamin.
- **Ćwiczenia**: zaliczenie z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

Wykład:

- Egzamin pisemny/ Test wiedzy.
  100% – 91% możliwych punktów do zdobycia – bdb
  90% - 81% - db plus
  80% - 71% - db
  70% - 61% - dst plus
  60% - 51% - dst
  50% i mniej - ndst
- Obserwacja i ocena postaw studenta

Ćwiczenia:

- Ocena z kolokwium.
  100% – 91% możliwych punktów do zdobycia – bdb
  90% - 81% - db plus
  80% - 71% - db
  70% - 61% - dst plus

60% - 51% - dst
50% i mniej - ndst

- Ocena przygotowania się do ćwiczeń
- Obserwacja i ocena postaw studenta
- Zadania w trakcie zajęć

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	75
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	20
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
2. Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne - kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Antczak A., Myśliwiec M., Pruszczyk P. (red.): Wielka interna, t. I, XI. Medical Tribune Poland, Warszawa 2009-2010.
2. Pączek L., Mucha K., Foroncewicz B. (red.): Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2009.
3. Payne A., Barker H.: Dietetyka i Żywienie kliniczne, wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2021
4. Zarzeczny P., Traczuk-Bernat K. Interpretacja badań laboratoryjnych w praktyce dietetyka Collegium Witelona Uczelnia Państwowa 2025

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)