KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		DIETETYKA						
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Etyka zawodu dietetyka**						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	3	Ćwiczenia						
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15						
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu psychologii i socjologii						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o moralności i etyce jako szczególnych stymulatorach życia osobniczego i społecznego. **Cel 2:** Przekazanie studentom wiedzy o etycznych i prawnych aspektach funkcjonowania w grupie, w tym o reakcjach na zachowania destrukcyjne.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Ma wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach. Zna psychologiczne i społeczne podstawy zachowań żywieniowych.	K1D_W21
W02	Zna przeszkody w komunikowaniu.	K1D_W22
umiejętności:		
U01	Potrafi identyfikować i korygować błędy i zaniedbania wpływające, na jakość wykonywanej pracy zawodowej.	K1D_U08
U02	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych, chorych, ich rodzin i pracowników ochrony zdrowia oraz prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań.	K1D_U09
U03	Potrafi komunikować się z grup	K1D_U10
U04	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa oraz zjawisk społecznych i w odniesieniu do wykonywanego zawodu.	K1D_U24
kompetencji społecznych:		
K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K1D_K01
K02	Przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.	K1D_K04
K03	Dobro pacjenta/ grup społecznych jest priorytetem we wszelkich wykonywanych działaniach.	K1D_K05
K04	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i w sposób właściwy organizować pracę własną. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	K1D_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)
Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
ćw1	Przedstawienie treści karty modułu. Etyka jako dyscyplina naukowa. Etyka a istota wartości indywidualnych. Pojęcie normy. Normy moralne i normy społeczne. Internalizacja wartości moralnych. Etyka, etyka zawodowa, deontologia – ich ogólna charakterystyka.	2
ćw2	Znaczenie indywidualne i społeczne zawodowych kodeksów etycznych. Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka. Wymogi etyki zawodowej: Dylematy etyczne współczesności. Etyczne i prawne aspekty funkcjonowania w grupie, w tym o reakcje na zachowania destrukcyjne.	2
ćw3	Badania naukowe – konflikt interesów w badaniach naukowych, komercjalizacja badań naukowych; Rozwój i znaczenie badań naukowych.	2
ćw4	Rodzaje dylematów etycznych i bioetycznych, a sztuka podejmowania etycznych rozstrzygnięć: bezstronność, neutralności działanie w interesie publicznym, działanie w interesie pacjenta. Uregulowania prawne zagadnień etyki i bioetyki w Polsce i na świecie.	2
ćw5	Narodziny, choroba i śmierć jako problemy medyczne, społeczne i moralne. Eksperymenty medyczne. Biotechnologia i inżynieria genetyczna. Klonowanie i komórki macierzyste. Przeszczepianie tkanek i narządów - normy etyczne i prawne.	2
ćw6	Standard Evidence Based Medicine jako podstawa praktyki we współczesnych zawodach medycznych. Etyka zawodowa dietetyka a prawa pacjenta do uzyskiwania świadczeń zgodnie ze standardem Evidence Based Medicine	2
ćw7	Upowszechnianie wiedzy wśród pacjentów podstawą kształtowania ich właściwego stosunku do choroby i profilaktyki.	1
ćw8	Medycyna alternatywna i jej ocena z punktu widzenia standardu Evidence Based Medicine. Kształtowanie świadomości pacjentów na temat zagrożeń związanych z samoleczeniem i korzystaniem z metod alternatywnych wobec standardu Evidence Based Medicine	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
   - ćwiczenia teoretyczne
   - studium literatury
   - wykład konwersatoryjny
2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor/tablica multimedialna**

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia modułu:**
   - **Ćwiczenia: zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
   - kolokwium – krótka praca pisemna

   100% – 91% możliwych punktów do zdobycia – bdb
   90% - 81% - db plus
   80% - 71% - db
   70% - 61% - dst plus
   60% - 51% - dst
   50% i mniej - ndst
   - obserwacja zachowań
   - krótkie zadania domowe
   - aktywność na zajęciach
   - prezentacja

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35

Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks etyki zawodowej dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2014.
2. Tadeusz Brzeziński, Etyka lekarska, Warszawa 2002
3. Dobra Praktyka badań naukowych. Rekomendacje. Zespół Etyki w Nauce przy Ministrze Nauki i Informatyzacji. Zaakceptowane przez Komitet Badań Naukowych IV kadencji Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Miraże pseudoterapii i ich koszty zdrowotne i społeczne. Doświadczanie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 3, Wrocław 2017.
2. Kodeks etyki pracownika naukowego. Wyd. III. Załącznik do uchwały Nr 2/2020 Zgromadzenia Ogólnego PAN z dnia 25 czerwca 2020 r.
3. Ślęczek-Czakon D. Rola Komisji Bioetycznej w ocenie rzetelności eksperymentów medycznych na ludziach. Rocznik Lubuski 2020, t. 46 cz. 1, s. 219-231, DOI: 10.34768/rl.2020.v461.17

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)