KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		Dietetyka					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Anatomia**					
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia podstawowego					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	20				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkolnictwa średniego.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Uzyskanie umiejętności ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka, określanie ich lokalizacji.
Cel 2: Umiejętność posługiwanie się podstawowym mianownictwem anatomicznym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Student zna budowę ludzkiego organizmu oraz procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, tkankowym i narządowym ze szczególnym uwzględnieniem wybranych układów, ma opanowaną terminologię anatomiczno-fizjologiczną.	K1D_W02
	umiejętności:	
1	Student potrafi scharakteryzować budowę anatomiczną oraz scharakteryzować funkcje życiowe człowieka.	K1D_U20
	kompetencji społecznych:	
1	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K1D_K02

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S

Wykład 1	Wiadomości wstępne: mianownictwo anatomiczne; linie, osie i płaszczyzny ciała; okolice i części ciała; jamy ciała.	1
Wykład 2	Ogólne wiadomości o kościach i ich połączeniach: tkanka kostna; rozwój, wzrastanie i regeneracja kości; funkcje kości; rodzaje połączeń kości. Budowa stawu; podział stawów pod względem mechanicznym i anatomicznym. Podstawy wiedzy o mięśniach.	2
Wykład 3	Szkielet osiowy. Połączenia w obrębie szkieletu osiowego, Szkielet kończyny górnej. Połączenia w obrębie kończyny górnej.	1
Wykład 4	Szkielet kończyny dolnej. Połączenia w obrębie kończyny dolnej. Kości czaszki. Czaszka jako całość. Połączenia w obrębie czaszki.	1
Wykład 5	Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej. Mięśnie brzucha. Krocze. Tłocznia brzuszna. Mięśnie kończyny górnej.	2
Wykład 6	Tętnice kończyny dolnej. Sieci tętnicze. Część żylna układu sercowo-naczyniowego. Naczynia chłonne. Narządy wewnętrzne położone na głowie i szyi. Tętnice kończyny dolnej. Sieci tętnicze. Część żylna układu sercowo-naczyniowego. Naczynia chłonne. Narządy wewnętrzne położone na głowie i szyi	2
Wykład 7	Układ pokarmowy.	2
Wykład 8	Jama klatki piersiowej. Śródpiersie. Opłucna i płuca. Otrzewna. Narządy jamy brzusznej. Jama miednicy i jej narządy.	1
Wykład 9	Podział i ogólny opis mózgowia. Opony mózgowo-rdzeniowe. Układ komorowy mózgowia. Unaczynienie mózgowia. Opis kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia i tyłomózgowia.	1
Wykład 10	Rdzeń kręgowy. Układ autonomiczny. Drogi nerwowe. Układ nerwowy obwodowy. Sploty i zwoje nerwowe. Narządy zmysłów.	2

Laboratorium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Kości i ich połączenia. Mięśnie i ich narządy pomocnicze.	5
Laboratorium 2	Anatomia topograficzna klatki piersiowej.	5
Laboratorium 3	Ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części układu pokarmowego.	5
Laboratorium 4	Otrzewna. Narządy położone wewnątrzotrzewnowo i zewnątrz- otrzewnowo.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Pokaz
- Ćwiczenia przedmiotowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Modele anatomiczne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ Sprawdzian pisemny
- Obserwacja
- Prezentacja

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (**)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	40
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ignasiak Z., Janusz A., Jarosińska A. Anatomia człowieka. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu 2002.
2. Gołąb B. Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)