KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		DIETETYKA						
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Żywienie w zaburzeniach metabolicznych**						
Rodzaj modułu:		Moduł do wyboru						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium					
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	25					
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Znajomość zasad żywienia człowieka, dietetyki klinicznej, klinicznego zarysu chorób.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z zasadami żywienia oraz planowania i stosowania leczenia dietetycznego w zaburzeniach przemiany materii.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Zna budowę ludzkiego organizmu oraz procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, tkankowym i narządowym ze szczególnym uwzględnieniem wybranych układów, ma opanowaną terminologię anatomiczno-fizjologiczną.	K1D_W02
W02	Zna mechanizmy funkcjonowania układów w organizmie człowieka, powiązań między tymi układami oraz zasad regulacji tych mechanizmów w stanach fizjologicznych oraz patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów trawienia i wchłaniania. Zna wartości wskaźników stanu zdrowia i odżywienia.	K1D_W03
W03	Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym rodzaje stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.	K1D_W18
umiejętności:		
U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych, chorych, ich rodzin i pracowników ochrony zdrowia oraz prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań.	K1D_U09
U02	Potrafi określić sposób żywienia, stan odżywienia, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.	K1D_U011
kompetencji społecznych:		
K01	Potrafi pracować w zespole terapeutycznym.	K1D_K08

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)
Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Zaburzenia lipidowe: dyslipidemia, hipercholesterolemia, ciężka hipertrigicerydemia. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	4
w2	Otyłość. Zespół metaboliczny. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	2
w3	Cukrzyca typu 1, cukrzyca typu 2, cukrzyca mody. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	4
w4	Porfiria. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	2
w5	Dna moczanowa. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	2
w6	Niedokrwistość. Hemochromatoza. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	4
w7	Fenyloketonuria choroba syropu klonowego, homocystynuria - zaburzenia metabolizmu aminokwasów. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	6
w8	Choroba spichrzania glikogenu- glikogenowa. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	3
w9	Zaburzenia betaoksydacji kwasów tłuszczowych- deficyt LCHAD. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	3

Laboratorium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
lab1	Przedstawienie treści karty modułu. Zaburzenia lipidowe: dyslipidemia, hipercholesterolemia, ciężka hipertrigicerydemia. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	4
lab2	Otyłość. Zespół metaboliczny. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
lab3	Cukrzyca typu 1, cukrzyca mody. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
lab3	Cukrzyca typu 2. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
lab4	Porfiria. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu	2
lab5	Dna moczanowa. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
lab6	Niedokrwistość. Hemochromatoza. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	4
lab7	Fenyloketonuria - zaburzenia metabolizmu aminokwasów. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
lab8	Choroba syropu klonowego, homocystynuria - - zaburzenia metabolizmu aminokwasów. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu	2
lab9	Choroba spichrzania glikogenu- glikogenowa. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	1
lab10	Zaburzenia betaoksydacji kwasów tłuszczowych- deficyt LCHAD. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy

Laboratorium: analiza przypadków, dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna – prezentacja multimedialna
- Tablica
- Teksty źródłowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład: egzamin
- Laboratorium: zaliczenia z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

Wykład:

- pisemny test wiedzy - kryteria oceny: kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
- obserwacja i ocena postaw studenta

Laboratorium:

- kolokwium pisemne - - kryteria oceny: kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

- aktywność na zajęciach
- obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	55
Udział w wykładach	30
Udział w laboratorium	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	55
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do laboratorium	25
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia laboratorium	10
Łączna liczba godzin	110
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grzymisławski M. (red.): Dietetyka kliniczna, wyd. PZWL, Warszawa 2019
2. Ostrowska L.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce, wyd. PZWL, Warszawa 2023
3. Ciborowska H., Ciborowski A.: Dietetyka Żywienie zdrowego i chorego człowieka, wyd. PZWL, Warszawa 2022

Literatura uzupełniająca:

1. Jeznach-Steinhagen A: Żywienie osób z cukrzycą i chorobami towarzyszącymi, wyd. PZWL, Warszawa 2022
2. Payne A. :Dietetyka i żywienie kliniczne. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wroclaw 2021
3. Włodarek D.: Dietetoterapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2022.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)