KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		DIETETYKA						
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Żywienie kobiet w ciąży i w czasie laktacji**						
Rodzaj modułu:		Moduł do wyboru						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium					
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	15					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie żywienia człowieka, dietetyki, klinicznego zarysu chorób						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie z właściwym zapotrzebowaniem na składniki pokarmowe w zależności od stopnia odżywienia, wieku, wykonywanej pracy i sytuacji zdrowotnej kobiety oraz w różnych stanach fizjologicznych. **Cel 2**: Zapoznanie z klasyfikacją i charakterystyką diet dla kobiet ciężarnych. **Cel 3**: Zapoznanie z zasadami żywienia kobiet w okresie laktacji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia z uwzględnieniem dzieci i młodzieży.	K1D_W16
W02	Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym rodzaje stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.	K1D_W18
W03	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.	K1D_W23
umiejętności:		
U01	Potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu żywienia pacjenta/grupy ludności oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne, a także sporządzić pisemny raport w oparciu o pozyskane dane.	K1D_U04
U02	Student potrafi określić sposób żywienia, stan odżywienia, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.	K1D_U11
U03	Umie posługiwać się aktualnymi zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w zakładach żywienia zbiorowego i żywieniu człowieka.	K1D_U14
U04	Potrafi określić wartość odżywczą i energetyczną diet na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw oraz w oparciu o programy komputerowe.	K1D_U15
kompetencji społecznych:		
K01	Przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką, jakość żywności i żywienia.	K1D_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Znaczenie prawidłowego żywienia kobiety planujących ciążę. Ocena stanu odżywienia. Niepłodność kobieca - interwencje dietetyczne.	3
w2	Ogólne zasady prawidłowego żywienia się kobiet w okresie rozrodczym. Wpływ otyłości i nadmiernego przyrostu masy ciała w ciąży na przebieg porodu i powikłań okołoporodowych.	3
w3	Zasady żywienia dla kobiet w I, II, III trymestrze ciąży. Dieta w chorobach matki wikłających przebieg ciąży. Niedobory składników krwiotwórczych u ciężarnych - dietoterapia.	3
w4	Zasady żywienia po porodzie. Stosowanie diet podczas karmienia.	2
w5	Zasady żywienia kobiety karmiącej. Przyczyny niedoboru substancji odżywczych. Produkty spożywcze wspomagające wytwarzanie mleka. Wpływ diety matki podczas laktacji na skład pokarmu.	2
w6	Spożywanie cukru, soli, alkoholu i używek jako zagrożenia dla zdrowia kobiet. Substancje antyodżywcze zawarte w żywności wpływające na rozwój płodu. Suplementacja u kobiet ciężarnych - zalecenia Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego.	2
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
lab1	Przedstawienie treści karty modułu. Przeprowadzanie 24-godzinnego wywiadu żywieniowego oraz wywiadu klinicznego u kobiet planujących ciążę.	2
lab2	Opracowanie jadłospisów dekadowych dla kobiet ciężarnych w I, II i III trymestrze ciąży.	5
lab3	Opracowanie jadłospisów dekadowych dla kobiet karmiących.	2
lab4	Opracowanie jadłospisów dekadowych dla kobiet ciężarnych z cukrzycą ciążową.	2
lab5	Opracowanie jadłospisów dekadowych dla kobiet ciężarnych z niedokrwistością	2
lab6	Opracowanie materiałów edukacyjnych dla kobiet planujących ciążę, kobiet w ciąży oraz kobiet podczas laktacji.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy
Laboratorium: analiza przypadków, dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna – prezentacja multimedialna
- Tablica
- Teksty źródłowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład: zaliczenie z oceną
- Laboratorium: zaliczenia z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

Wykład:

- pisemny test wiedzy - kryteria oceny: kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
- obserwacja i ocena postaw studenta

Laboratorium:

- kolokwium pisemne - kryteria oceny: kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
- aktywność na zajęciach
- obserwacja i ocena postaw studenta

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w laboratorium	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do laboratorium	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10
Przygotowanie do zaliczenia laboratorium	5
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szostak-Węgierek D., Żywienie w okresie ciąży i karmienia piersią, PZWL, Warszawa 2021
2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Cypryk K., Wender-Ożegowska E. (red.), Cukrzyca i ciąża, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Murkoff H., Mazel S.: W oczekiwaniu na dziecko. Rebis, Warszawa, 2008.
2. Żywienie kliniczne. Red. W. Łysia-Szydłowska. Via Medica, Gdańsk, 2000.
3. Muß K.: Karmienie piersią poradnictwo i promocja. MedPharm Polska, Wrocław 2008.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)