KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		DIETETYKA					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Żywienie kliniczne**					
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia				
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25	25				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie żywienia człowieka, dietetyki, klinicznego zarysu chorób					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: : Poznanie zasad żywienia i monitorowania leczenia żywieniowego w wybranych chorobach. **Cel 2**: Opanowanie zasad komponowania jadłospisu w wybranych stanach chorobowych z uwzględnieniem profilaktyki. **Cel 3**: Poszerzenie wiedzy z zakresu wpływu wybranych czynników chorobowych na układ pokarmowy, krążenia i oddychania oraz ich projekcja w różnych okresach życia. **Cel 4**: Umiejętność planowania leczenie żywieniowego oraz pracy w zespole terapeutycznym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Student zna funkcjonowanie i mechanizmy działania układu odpornościowego, ze szczególnym uwzględnieniem alergii i nietolerancji pokarmowych.	K1D_W06
W02	Student zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów	K1D_W07
W03	Student zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia z uwzględnieniem osób dorosłych, dzieci i młodzieży.	K1D_W16
W04	Student ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.	K1D_W18
umiejętności:		
U01	Student potrafi wykazać się zdobytą wiedzą w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i obcym z zakresu dietetyki, prawidłowego żywienia osób zdrowych i chorych i edukacji żywieniowej na poziomie akademickim	K1D_U07
U02	Student potrafi określić sposób żywienia, stan odżywienia, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.	K1D_U11
kompetencji społecznych:		
K01	Student przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką, jakość żywności i żywienia.	K1D_K04
K02	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1D_K08

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Ocena stanu metabolicznego i zapotrzebowania energetycznego pacjenta. Ocena wydolności przewodu pokarmowego. Kwalifikacja pacjenta do leczenie żywieniowego drogą doustną, dojelitową lub pozajelitową.	3
w2	Choroby górnego odcinka pokarmowego (choroby zębów, choroby jamy ustnej i gardła, choroba refluksowa żołądkowo-przełykowała, choroba wrzodowa). Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	6
w3	Choroby trzustki (ostre zapalenia trzustki, choroby po przebytym zapaleniu trzustki, przewlekłe zapalenia trzustki, mukowistydoza). Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie	6
w4	Choroby nerek (kamica nerkowa, przewlekła niewydolnośc nerek, leczenie nerkozastępcze, przeszczep nerki). Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie	6
w5	Choroby układu krążenia (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność nerek). Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ćw1	Przedstawienie treści karty modułu. Choroby górnego odcinka pokarmowego (choroby zębów, choroby jamy ustnej i gardła, choroba refluksowa żołądkowo-przełykowała, choroba wrzodowa). Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	7
ćw2	Choroby trzustki (ostre zapalenia trzustki, choroby po przebytym zapaleniu trzustki, przewlekłe zapalenia trzustki, mukowistydoza). Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie	6
ćw3	Choroby nerek (kamica nerkowa, przewlekła niewydolnośc nerek, leczenie nerkozastępcze, przeszczep nerki). Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie	6
ćw4	Choroby układu krążenia (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność nerek). Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	6

1. Metody kształcenia:
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy
Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna – prezentacja multimedialna
- Tablica
- Teksty źródłowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład: egzamin
- Ćwiczenia: zaliczenia z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- pisemny test wiedzy - kryteria oceny: kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
- obserwacja i ocena postaw studenta

Ćwiczenia:

- kolokwium pisemne - - kryteria oceny: kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
- obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	75

Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gromadzka-Ostrowska J. (red): Żywienie w chorobach nowotworowych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2. Grzymisławski M. (red.): Dietetyka kliniczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Ciborowska H., Ciborowski A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Gromadzka-Ostrowska J., Szawłowski A.: Dietetyka w chorobach nowotworowych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2. Kłęk S.: Leczenie żywieniowe w onkologii. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2020
3. Payne A., Barker H.: Dietetyka i Żywienie kliniczne, wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2021.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)