

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	FINANSE, RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI						
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO - Wychowanie fizyczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Ćwiczenia					
Liczba punktów ECTS ogółem:	-	20/-					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie						
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w zajęciach wychowania fizycznego						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1:Nauka i doskonalenie umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych, gry i zajęcia terenowe, ćwiczenia siłowe, fitness.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej					-	
umiejętności:							
U01	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej					-	
U02	promuje społeczne i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej						
kompetencji społecznych:							
K01	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa i współorganizowania zespołowych form aktywności fizycznej, z uwzględnieniem odpowiedzialności za wspólne działania oraz potrzeb innych uczestników					K1F_K03	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Ćwiczenia							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Ćw1	Przedstawienie treści Karty Modułu. Nauka i doskonalenie umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych, gry i zajęcia terenowe, ćwiczenia siłowe, fitness						20/-
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							

1. Metody kształcenia: - demonstracja; - ćwiczenia praktyczne; - dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt sportowo-rekreacyjny	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20/-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć(**): ćwiczenia	20/-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	=
Przygotowanie do innych form zajęć(**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	-
Łączna liczba godzin	20/-
Punkty ECTS za moduł	0
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Opracowanie zbiorowe. (2014). Gry zespołowe. Damidos. 2. Dalavier, F., Gundill, M. (2012). Modelowanie sylwetki metodą Delaviera. Ćwiczenia i programy domowego treningu siłowego. (część I i II) PZWL. 3. Ellsworth, A. (2012) Anatomia treningu mięśni tułowia. Buchmann.	
Literatura uzupełniająca: 1. Brzózka, T. (2010). Fitness dla mężczyzn. Siedmioróg. 2. Manocchia, P. (2012). Anatomia treningu siłowego. Buchmann. 3. Szeligowski, P. (2012). Trening siły eksplozywnej w sportach walki. Wydawnictwo AHA.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)