

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:		ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Zarządzanie jakością					
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Warsztat					
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	14/12					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza dotycząca metod organizacji i zarządzania.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania jakością Cel 2: Nabycie umiejętności skutecznego wykorzystania rozwiązań modelowych w zakresie systemu zarządzania jakością w organizacji.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
W01	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie instrumentów zarządzania jakością.					K1Z_W01	
umiejętności:							
U01	potrafi scharakteryzować system zarządzania jakością w organizacji oraz dobrać i zastosować metody, narzędzia, techniki do identyfikacji i oceny procesów w niej zachodzących.					K1Z_U01	
kompetencji społecznych:							
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i dostrzega potrzebę jej poszerzania w oparciu o opinie zespołów eksperckich.					K1Z_K01	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Warsztat							
Kod	Tematyka zajęć					Liczba godzin S/N	
wt1	Instrumentarium zarządzania jakością (zasady, metody i narzędzia).					2/2	
wt2	Rola normalizacji i norm w zarządzaniu jakością.					2/2	
wt3	Charakterystyka tradycyjnych narzędzi zarządzania jakością.					4/3	
wt4	Charakterystyka nowych narzędzi zarządzania jakością					2/2	
wt5	Sporządzenie analizy i dokonanie oceny w zakresie doskonalenia jakości wybranego wyrobu/procesu					3/2	
wt6	Prezentacja projektu					1/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							
1. Metody kształcenia: projekt doskonalenia jakości, referat 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna (referowanie i dostęp do Internetu)							

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • zaliczenie na ocenę referatu/projektu • obserwacja i ocena postaw studenta 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	14/12
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (warsztat)	14/12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	36/38
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)	6/8
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (warsztat)	30/30
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P., Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem. PWE, Warszawa 2013. 2. Karaszewski R., Skrzypczyńska K., Zarządzanie jakością, Wyd. TNOiK, Toruń 2013. 3. Hamrol, A., (2022). <i>Zarządzanie i inżynieria jakości</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca: 1. Budgol M., Systemy zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015. Helion Gliwice 2018. 2. Hamrol A., Zarządzanie i inżynieria jakości. PWN Warszawa 2019. 3. Matuszak-Flejszman, A. (red.). (2021). <i>Zarządzanie jakością</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)