KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:		**ZARZĄDZANIE**					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		**Wychowanie fizyczne**					
Rodzaj modułu:		**MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**3**	Ćwiczenia					
Liczba punktów ECTS ogółem:	**-**	20/-					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie bez oceny					
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania ćwiczeń fizycznych					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: zdrowotny
Cel 2: usprawnienie ruchowe i fizyczne
Cel 3: kształtowanie i utrwalanie postaw prozdrowotnych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej	K1Z_U13
	umiejętności:	
U01	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej	K1Z_U13
U02	promuje społeczne i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury Fizycznej.	K1Z_U13
	kompetencji społecznych:	
	-	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1-20	Przedstawienie treści karty modułu. Ćwiczenia kształtujące, gry i zabawy ruchowe, rekreacyjne, sportowe, ćwiczenia siłowe, aerobik.	20/-

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: demonstracja, ćwiczenia praktyczne, dyskusja
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: w zależności od wybranej formy zajęć

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- obserwacja i ocena postaw studenta
- aktywność na zajęciach

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**20/-**
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	20/-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**-**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	-
Łączna liczba godzin	**20/-**
Punkty ECTS za moduł	**-**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

Literatura uzupełniająca:

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)