

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI							
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Rola współczesnego menedżera w przemyśle 4.0							
Rodzaj modułu:	MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Warsztat						
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15/8						
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania i optymalizacji procesów							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapewnienie niezbędnej wiedzy z zakresu pracy Menedżera
Cel 2: Umiejętność wykorzystania technik i metod współczesnego zarządzania

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	posiada wiedzę organizacyjną w zakresie systemu zarządzania zasobami organizacji oraz wiedzę z zakresu podejmowania i optymalizowania decyzji menedżerskich w przemyśle 4.0.	K2IPL_W01
W02	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa w odniesieniu do zarządzania organizacjami.	K2IPL_W09
umiejętności:		
U01	potrafi dostosować model zarządzania zasobami organizacji w kontekście do rozwoju przedsiębiorstwa.	K2IPL_U01
U02	potrafi planować i kierować pracą zespołu w przemyśle 4.0, uwzględniając ryzyko wystąpienia zagrożeń w cyberprzestrzeni.	K2IPL_U09
U03	potrafi kompleksowo stosować narzędzia zarządzania w obszarze podejmowania decyzji menedżerskich, w kontekście trendów rozwojowych.	K2IPL_U10
U04	potrafi komunikować się posługując się językiem obcym.	K2IPL_U11
U05	potrafi komunikować się stosując specjalistyczną terminologię.	K2IPL_U12
kompetencji społecznych:		
K01	dba o właściwe relacji w środowisku zawodowym.	K2IPL_K02
K02	wykazuje się odpowiedzialnością oraz przestrzega zasad etyki zawodowej.	K2IPL_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztat:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
wt1	Przedstawienie treści karty modułu. Paradygmaty oraz zmiany, które nastąpiły w biznesie.	1/1
wt2	Działanie systemowe a moc sprawcza Menadżera.	2/1
wt3	Motywowanie, delegowanie, zarządzanie zmianą.	3/2
wt4	Zarządzanie czasem oraz prowadzenie spotkań.	4/2
wt5	Nagradzanie i karanie, metoda „kija i marchewki”.	3/1
wt6	Budowanie zespołu interdyscyplinarnego w oparciu o cechy osobowości.	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Studia przypadków, metoda problemowa, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: Warsztat: zaliczenie z oceną. 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Warsztat: - przygotowanie: projektu, referatu – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra, - obserwacja i ocena postaw studenta. 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15/8
Udział w wykładach		-
Udział w warsztacie		15/8
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10/17
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do warsztatu		5/10
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztat)		5/7
Łączna liczba godzin		25
Punkty ECTS za moduł		1
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa - Chrapko, M. (2013). <i>Scrum. O zwinnym zarządzaniu projektami</i>. Wyd. Helion. - Schwab, K. (2018). <i>Czwarta rewolucja przemysłowa</i>. Wyd. Studio EMKA. - Hamrol, A. (2022). <i>Zarządzanie i inżynieria jakości</i>. Wyd. Naukowe PWN.		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne).

