

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU								
Kierunek studiów:	Prawo							
Poziom studiów:	Jednolite magisterskie							
Profil studiów:	Praktyczny							
Forma studiów:	Stacjonarne							
Nazwa modułu:	Metodologia badań w naukach społecznych							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Warsztat	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	15	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Brak							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Uzyskanie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych zagadnień metodologii nauk społecznych.</p> <p>Cel 2: Wykształcenie umiejętności dyskusji metodologicznej, związanej konceptualizacją problemu poznawczego.</p> <p>Cel 3: Poznanie metod interpretacji i analizy informacji, zasad i roli badacza we współczesnym społeczeństwie.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii naukowych właściwych dla nauk prawnych oraz kierunkach ich rozwoju, ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami, w tym z naukami ekonomii i zarządzania, zna teorie naukowe i rozumie zasady wykładni prawa, ma pogłębioną wiedzę o trendach rozwojowych w obrębie prawa jako dyscypliny naukowej.					K3P_W01	Przygotowanie referatu/projektu/prezentacji	
W02	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu, w tym technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla nauk prawnych, ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych. Ma wiedzę o metodach badawczych, argumentacji prawniczej, technice pracy naukowej w obrębie wybranej dziedziny prawnej, a także o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych; ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji analizy zjawisk prawnych.					K3P_W02	Przygotowanie referatu/projektu/prezentacji	
W03	W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu prawa oraz podstawową terminologię z zakresu biznesu, ekonomii i zarządzania w aspekcie prawnym, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym.					K3P_W05	Przygotowanie referatu/projektu/prezentacji	
W04	Ma ugruntowaną wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego, o zarządzaniu zasobami własności intelektualnej.					K3P_W08	Przygotowanie referatu/projektu/prezentacji	
umiejętności:								
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, a także potrafi je interpretować i wyjaśniać, formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfiko-					K3P_U01	Obserwacja i ocena postaw studenta	

	wać je, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy obserwowanych zjawisk.		
U02	Potrafi identyfikować, analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów prawnych, posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regulami (prawnymi, zawodowymi, deontologicznymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów, potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać specyficzne dla dziedziny prawa zjawiska i procesy polityczne, społeczne, prawne, ekonomiczne, oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K3P_U02	Obserwacja i ocena postaw studenta
U03	Student ma umiejętności samodzielnego uczenia się, poszerzania własnej wiedzy, z wykorzystaniem nowoczesnej techniki i technologii w tym pozwalającej na dalsze kształcenie się na podyplomowych i doktoranckich studiach prawniczych, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K3P_U10	Obserwacja i ocena postaw studenta
U04	Student potrafi planować własne badania, ma umiejętność kierowania pracą zespołu potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, potrafi krytycznie dobierać dane i metody oraz narzędzia badawcze do krytycznej analizy w obrębie nauk społecznych, w prawoznawstwie.	K3P_U14	Obserwacja i ocena postaw studenta

kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do uznawania znaczenia umiejętności kognitywnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K3P_K03	Obserwacja i ocena postaw studenta
-----	---	---------	------------------------------------

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego.	2
W2	Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne.	
W3	Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną.	2
W4	Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych - omówienie podstawowych zagadnień z zakresu metodologii, toku planowania i prowadzenia badań.	2
W5	Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje.	1
W6	Wskaźniki i skale.	1
W7	Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych.	1
W8	Struktura procesu badawczego-pisemna wersja konceptualizacji projektów badawczych.	2
W9	Moralne i etyczne aspekty badań naukowych.	1
W10	Struktura procesu badawczego-ćwiczenia w grupach. Weryfikacja projektów.	1

Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego.	1
WT2	Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne.	2
WT3	Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną.	2
WT4	Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych - omówienie podstawowych zagadnień z zakresu metodologii, toku planowania i prowadzenia badań.	2
WT5	Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje.	1
WT6	Wskaźniki i skale.	1

WT7	Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych.	2
WT8	Struktura procesu badawczego-pisemna wersja konceptualizacji projektów badawczych.	2
WT9	Moralne i etyczne aspekty badań naukowych.	1
WT10	Struktura procesu badawczego-ćwiczenia w grupach. Weryfikacja projektów.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Wykład: zaliczenie z oceną,
- Warsztaty: zaliczenie z oceną.

2. Formy zaliczenia (wykład i warsztaty):

Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się: ocena końcowa + oceny aktywności.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w warsztatach	15
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	70
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do warsztatów	20
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	30
Łączna liczba godzin	100

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. E. Babbie, *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2018.
2. J. Lutyński, *Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia*, Łódź 1994.
3. R. A. Podgórski, *Metodologia badań socjologicznych*, Bydgoszcz- Olsztyn, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. S. Nowak, *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2017.
2. D. Silverman, *Prowadzenie badań jakościowych*, Warszawa 2008.
3. T. van Dijk (red.), *Dyskurs jako struktura i proces*, Warszawa 2001.