

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCAWIU</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>		Prawo						
<b>Poziom studiów:</b>		Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>		Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>		Podstawy socjologii						
<b>Rodzaj modułu:</b>		moduł kształcenia ogólnego						
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	1	wykład	**	**	**	**	**	**
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	-	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>		Brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii.  <b>Cel 2:</b> Zapoznanie studentów z regułami życia społecznego, procesami społecznymi.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy:</b>								
W01	Student/ka zna i rozumie terminologię socjologiczną i podstawowe zagadnienia socjologiczne oraz rozumie na czym polega społeczny wymiar życia człowieka, budowanie relacji społecznych i zagadnienia związane z grupą społeczną					K3P_WO11	Przygotowanie projektu/referatu/prezentacji	
<b>umiejętności:</b>								
U01	Student/ka potrafi dokonać krytycznej analizie procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie, interpretuje zagadnienia zmieniających się norm społecznych i definicji dewiacji społecznej, dostrzega przemiany rodziny, rozumie znaczenie ruchów społecznych dla zmian legislacyjnych					K3P_UO1	Przygotowanie projektu/referatu/prezentacji	
<b>kompetencji społecznych:</b>								

K01	Student/ka dostrzega społeczny kontekst przemian w świadomości i postawach społecznych i wynikające stąd zmiany w systemie prawnym oraz jest gotów do korzystania z literatury i badań socjologicznych	K3P_KO2	Obserwacja i ocena postaw studenta - minidyskusja
K02	Student/ka Nabywa motywacji do zaangażowania w sprawy publiczne	K3P_K04	Obserwacja i ocena postaw studenta - minidyskusja

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Prezentacja karty modułu. Socjologia jako dyscyplina akademicka. Instytucjonalizacja socjologii Wiedza potoczna a socjologiczna wiedza naukowa. Funkcje wiedzy socjologicznej. Znaczenie oświecenia dla ukształtowania się świadomości socjologicznej.	2
W2	Kultura i różnicowanie kulturowe.	2
W3	Socjalizacja, czynniki socjalizacji, role społeczne	2
W4	Styczności społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne, zagadnienie grupy społecznej: struktury grupowe, konformizm i spójność grupy	2
W5	Pojęcie ładu społecznego i kontroli społecznej. Zagadnienie dewiacji społecznej	2
W6	Teorie zmiany społecznej i ruchy społeczne -kontekst historyczny i współczesny	2
W7	Rodzina w teoriach socjologicznych. Przemiany rodziny współczesnej	2
W8	Teorie różnicowania społecznego. Klasa średnia i różnicowanie społeczne w Polsce. Interpretacje nierówności społecznych.	2
W9	Globalizacja w ujęciu socjologicznym. Szanse i zagrożenia wynikające z procesów globalizacji. Społeczeństwo konsumpcyjne. Deficyt demokracji i komercjalizacja.	2
W10	Podstawowe metody i techniki badawcze w socjologii	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja PowerPoint**

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny podsumowującej:****1. Zaliczenie wykładu:**

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

**2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:**

- zachowania i aktywności w trakcie wykładów;
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Inne (jakie?)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	30
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	20
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Giddens A. *Socjologia*, PWN, Warszawa 2005
2. Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Poznań 1997
3. Sztompka P., *Socjologia*, Wyd. Znak 2006
4. Szacka B. *Wstęp do socjologii*, Warszawa 2003

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bauman Z., *Życie na przemiał*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2004
2. Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość*, PWN 2002