

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU							
Kierunek studiów:	Prawo						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:	Język angielski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Lektorat					
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30					
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Wiedza z języka angielskiego ogólnego na poziomie biegłości B1						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Poznanie i opanowanie słownictwa z zakresu terminologii prawno-administracyjnej.</p> <p>Cel 2: Rozumienie tekstów z dziedziny prawa, bezpieczeństwa społecznego. Umiejętność zastosowania poznanego słownictwa w praktyce, opis grafiki, statystyki.</p> <p>Cel 3: Nabycie umiejętności na poziomie B2+ przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka branżowego – prawno-administracyjnego.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności:							
U01	potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe, opinie prawne, opracowania, a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności procesowych w języku angielskim						K3P_U09
U02	ma umiejętności samodzielnego uczenia się, poszerzania własnej wiedzy, z wykorzystaniem nowoczesnej techniki i technologii w tym pozwalającej na dalsze kształcenie się na podyplomowych i doktoranckich studiach prawniczych, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.						K3P_U10
U03	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także w zakresie języka specjalistycznego, zawodowego.						K3P_U11
U04	zna język obcy w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu prawniczego i prowadzenia biznesu, potrafi w zakresie językowym odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce.						K3P_U12
kompetencji społecznych:							
K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy.						K3P_K02

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Lektorat

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćw1	Rodzaje i struktura sądów w Wielkiej Brytanii. Terminologia specjalistyczna, porównanie. Dyskusja.	2/1
Ćw2-3	Rodzaje prawa – definicje, charakterystyka, zakres.	4/2
Ćw4-5	Prawo karne – charakterystyka, zakres, terminologia.	4/2
Ćw6-7	Studium przypadku z zakresu prawa karnego. Dyskusja.	4/2
Ćw8-9	Prawo deliktów - charakterystyka, zakres, terminologia.	4/2
Ćw10	Studium przypadku z zakresu prawa deliktów. Dyskusja.	2/1
Ćw11-12	Prezentacja. Tematyka do wyboru z ćwiczeń.	4/2
Ćw13-14	Prawo spółek - charakterystyka, zakres, terminologia specjalistyczna.	4/2
Ćw15	Studium przypadku z zakresu prawa spółek. Dyskusja.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, praca w parach, w grupach.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- egzamin

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: kolokwium; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta.

. Kryteria oceny formującej:

. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji i ustny referat – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować

adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w innych formach zajęć (lektorat języka obcego)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do innych form zajęć (lektorat języka obcego)	15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (lektorat języka obcego)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Evans. V, Dooley. J, Smith. D.J, Career Paths: Law, Express Publishing, 2020.
2. Krois-Lindner. A, and TransLegal, International Legal English, Cambridge Professional English, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Legal English Expert.
2. Czasopisma branżowe, materiały własne.