

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PA STWOWA FILIA WE WROCŁAWIU							
Kierunek studiów:	Prawo						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Metodologia badań w naukach społecznych						
Rodzaj modułu:	moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:	język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykłady	Warsztaty				
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	15	15				
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Uzyskanie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych zagadnień metodologii nauk społecznych.</p> <p>Cel 2: Wykształcenie umiejętności dyskusji metodologicznej, związanej z konceptualizacją problemu poznawczego.</p> <p>Cel 3: Poznanie metod interpretacji i analizy informacji, zasad i roli badacza we współczesnym społeczeństwie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
W01	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii naukowych metodologii dla nauk prawnych oraz kierunkach ich rozwoju, zna teorie naukowe i rozumie zasady metodologii badań w naukach społecznych, ma pogłębioną wiedzę o trendach rozwojowych w obrębie prawa jako dyscypliny naukowej						K3P_W01
W02	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu, w tym o technikach pozyskiwania danych w metodologii badań, ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych. Ma wiedzę o metodach badawczych, argumentacji prawniczej, technice pracy naukowej w obrębie wybranej dziedziny prawnej, a także o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych; ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji i analizy zjawisk prawnych						K3P_W02
W03	w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu prawa, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym i wie jak tę wiedzę zastosować w metodologii nauk prawnych						K3P_W05
W04	ma ugruntowaną wiedzę o zasadach metodologii.						K3P_W08
umiejętności:							
U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych w metodologii badań nauk prawnych, a także potrafi je interpretować i wyjaśniać, formułować własne						K3P_U01

	opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy.	
U02	posiada umiejętność identyfikowania, analizowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów prawnych, posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów, potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać specyficzne dla dziedziny prawa zjawiska i procesy społeczne i prawne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K3P_U02
U03	potrafi samodzielnie poszerzać własną wiedzę, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w przyszłości	K3P_U10
U04	potrafi planować własne badania, potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze oraz krytycznie dobierać dane i metody oraz narzędzia badawcze do krytycznej analizy w obrębie nauk społecznych	K3P_U14
kompetencji społecznych:		
K01	dostrzega i docenia rolę umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia w identyfikowaniu oraz rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym, zwłaszcza w kontekście badań społecznych i prawniczych	K3P_K03
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego.	2
W2	Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrznauczowe i społeczne.	2
W3	Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną.	2
W4	Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych - omówienie podstawowych zagadnień z zakresu metodologii, toku planowania i prowadzenia badań.	2
W5	Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje.	1
W6	Wskaźniki i skale.	1
W7	Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych.	2
W8	Struktura procesu badawczego – pisemna wersja konceptualizacji projektów badawczych.	2
W9	Moralne i etyczne aspekty badań naukowych.	1
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego – dyskusja.	2

WT2	Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne – analiza przypadków.	2
WT3	Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną – dyskusja i analiza przypadków.	2
WT4	Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych – ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy.	2
WT5	Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje – ćwiczenia.	1
WT6	Wskaźniki i skale – ćwiczenia.	1
WT7	Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych – analiza przypadków.	2
WT8	Struktura procesu badawczego-pisemna wersja konceptualizacji projektów badawczych.	2
WT9	Moralne i etyczne aspekty badań naukowych – dyskusja.	1
WT10	Struktura procesu badawczego – ćwiczenia w grupach. Weryfikacja projektów.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, podręczniki, Internet, teksty źródłowe, opisy stanów faktycznych. 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: <ul style="list-style-type: none"> • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowania i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. <p>Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w wykładach		15

Udział w warsztatach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	70
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	15
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • Z. Chmaj, Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2016 • J. Donnelly, Universal Human Rights in Theory and Practice, Cornell University Press, 2013 	
Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • A. Florczak, B. Bolechów, Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe, Toruń 2006 • http://www.unic.un.org.pl/prawa-czlowieka/index/3218# 	