

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>	Prawo							
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy socjologii</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	moduł kształcenia ogólnego							
<b>Język wykładowy:</b>	język polski							
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	1	Wykład						
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20						
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii.  <b>Cel 2:</b> Zapoznanie studentów z regułami życia społecznego, procesami społecznymi.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
<b>wiedzy:</b>								
W01	zna terminologię socjologiczną i podstawowe zagadnienia socjologiczne oraz rozumie na czym polega społeczny wymiar życia człowieka, budowanie relacji społecznych.						K3P_W011	
<b>umiejętności:</b>								
U01	zna i rozumie i poddaje krytycznej analizie procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie						K3P_U01	
<b>kompetencji społecznych:</b>								
K01	dostrzega społeczne uwarunkowania związane ze zmianami w świadomości społecznej w systemie prawa.						K3P_K02	
K02	nabywa motywacji do zaangażowania w sprawy publiczne						K3P_K04	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								

Treści programowe		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Socjologia jako dyscyplina akademicka. Instytucjonalizacja socjologii Wiedza potoczna a socjologiczna wiedza naukowa. Funkcje wiedzy socjologicznej. Znaczenie oświecenia dla ukształtowania się świadomości socjologicznej.	2
W2	Kultura i zróżnicowanie kulturowe.	2
W3	Socjalizacja, czynniki socjalizacji, role społeczne	2
W4	Styczności społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne	2
W5	Definicje ładu społecznego, dewiacji społecznej. Kontrola społeczna.	2
W6	Zmiana społeczna, ruchy społeczne	2
W7	Rodzina w perspektywie socjologicznej. Przemiany rodziny.	2
W8	Zróżnicowanie społeczne w perspektywie socjologicznej. Struktura klasowa, klasa średnia i zróżnicowanie społeczne w Polsce. Interpretacje nierówności społecznych.	2
W9	Globalizacja w ujęciu socjologicznym. Szanse i zagrożenia wynikające z procesów globalizacji. Społeczeństwo konsumpcyjne. Deficyt demokracji i komercjalizacja.	2
W10	Podstawowe metody i techniki badawcze w socjologii	2
**		
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład konwersatoryjny  <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacja PowerPoint, dyskusja problemowa</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej.</p> <p>1. Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji,</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li>• 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li> <li>• 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li> </ul> <p>2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,</li> <li>• zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>• zachowania i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,</li> <li>• prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>• potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> <p>Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących.</p>		

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>20</b>
Udział w wykładach	20
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>50</b>
Przygotowanie do wykładu	10
Wyszukiwanie literatury, opracowań, przygotowanie do sporządzenia pracy pisemnej	10
Sporządzenie referatu lub projektu i prezentacji	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Giddens A. *Socjologia*, PWN, Warszawa 2005
2. Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Poznań 1997
3. Sztompka P., *Socjologia*, Wyd. Znak 2006
4. Szacka B. *Wstęp do socjologii*, Warszawa 2003

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bauman Z., *Życie na przemiast*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2004
2. Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość*, PWN 2002