

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PA STWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Prawo						
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Zajęcia do wyboru w języku obcym o tematyce związanej z kierunkiem studiów a/ Administracyjno-prawne aspekty Unii Europejskiej</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Moduł kształcenia kierunkowego						
<b>Język wykładowy:</b>	Język angielski						
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>2</b>	wykład	ćwiczenia	seminarium	lektorat	warsztaty	praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	40/20	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza na temat organów Unii Europejskiej oraz znajomość języka angielskiego na poziomie B1+						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Poznanie administracyjno-prawnych aspektów Unii Europejskiej.</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie i rozumienie pojęć przedstawianych w ramach tematyki wykładów w języku angielskim.</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie świadomości ciągłego rozwijania kompetencji językowych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	ma zaawansowaną wiedzę o procedurach tworzenia prawa i instrumentach stosowania prawa w Polsce i na terenie krajów Unii Europejskiej, ma wiedzę o relacjach pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym oraz prawem międzynarodowym publicznym i prywatnym						K3P_W06
<b>umiejętności:</b>							
U01	ma umiejętności pozwalające na podjęcie samodzielnej pracy w zawodach prawniczych nie wymagających podjęcia aplikacji prawniczej, potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy, odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce.						K3P_U09
U02	ma umiejętności językowe w zakresie nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także w zakresie języka specjalistycznego, zawodowego						K3P_U13
U03	zna język obcy w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu prawniczego i prowadzenia biznesu, potrafi w zakresie językowym odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce						K3P_U14
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy.						K3P_K02
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							

Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
WT1	Prezentacja Karty modułu oraz formy zaliczenia. Europejska Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wartości – system ochrony praw człowieka	4
WT2	Zasady systemu instytucjonalnego UE.	2
WT3	Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Parlament Europejski – skład, siedziba, sposób działania i głosowania.	3
WT4	Komisja Europejska – skład, siedziba, sposób działania i głosowania.	2
WT5	Sposoby głosowania i proces decyzyjny w Unii Europejskiej.	2
WT6	Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Inwestycyjny	3
WT7	Źródła prawa Unii Europejskiej – pierwotne prawo europejskie.	2
WT8	Źródła prawa Unii Europejskiej – wtórne prawo europejskie.	3
WT9	Zasady prawa europejskiego.	3
WT10	Strefa Schengen – zasady bezpieczeństwa w UE.	3
WT11	Podstawowe swobody.	3
WT12	Budżet Unii Europejskiej.	3
WT13	Polityka monetarna i strefa euro.	3
WT14	Unia Europejska i jej wymiar gospodarczy. UE na tle innych gospodarek światowych.	4
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa/warsztatowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, burza mózgów, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne.</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <p>a) Realizacja zadawanych projektów, rozwiązywanie zadań.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>b) Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych</p> <p>c) Pisemny test wiedzy, aktywność na zajęciach, wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań na warsztatach.</p> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>40</b>
Udział w warsztatach		39
Udział w kolokwium zaliczeniowym		1
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>60</b>
Przygotowanie do warsztatów		50
Przygotowanie do zaliczenia		10

<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>4</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czaputowicz J.: Teorie integracji europejskiej. PWN, Warszawa 2018.</li> <li>2. Tendera-Właszczuk H. , Bąba W., Zajączkowska M.: Nowe perspektywy integracji europejskiej w obliczu wyzwań i zagrożeń. Difin, Warszawa 2017.</li> <li>3. Dynia, Elżbieta, Integracja europejska, Lexis Nexis, Warszawa 2006.</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Latoszek, A. Masłoń- Oracz, P. Stolarczyk, A. Szczerba-Zawada: Reshaping teh European Union Internally and Externally - a New Matrix?, Dom Wydawniczy Elipsa, Warsaw 2019.</li> <li>2. E. Małuszyńska, G. Mazur, red., Unia Europejska 2014+, Difin 2015.</li> </ol>	