

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PA STWOWA FILIA WE WROCŁAWIU | | | |
| Kierunek studiów: | Prawo | | |
| Poziom studiów: | Jednolite studia magisterskie | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | |
| Nazwa modułu: | Tworzenie i stosowanie prawa | | |
| Rodzaj modułu: | Moduł kształcenia podstawowego | | |
| Język wykładowy: | język polski | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | |
| Semestr: | 2 | wykład | warsztaty |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 3 | 15 | 15 |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość wstępnych elementów prawoznawstwa i prawa konstytucyjnego | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | |
| Cele kształcenia: | | | |
| <p>Cel 1: Zapoznanie studentów z problematyką tworzenia prawa. Cel 2: Wstępne przygotowanie studentów do samodzielnego stosowania prawa.</p> | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | |
| W1 | jest zorientowany w problematyce tworzenia prawa – w szczególności w Polsce. Zna zasady prawidłowej legislacji, posiada niezbędną wiedzę nt. procesu legislacyjnego, działalności lobbingowej w procesie tworzenia prawa, jak również podstawy techniki prawodawczej. | | K3P_W06 |
| umiejętności: | | | |
| U1 | potrafi znajdować właściwe przepisy celem ich stosowania w konkretnych okolicznościach oraz w razie potrzeby dokonać ich wykładni. | | K3P_U14 |
| U2 | potrafi korzystać z pomocy orzecznictwa dla uzasadnienia swoich decyzji w procesie stosowania prawa | | K3P_U15 |
| kompetencji społecznych: | | | |
| K1 | potrafi wykazywać się samodzielną inicjatywą w trakcie praktycznej pracy z przepisami i na ich podstawie. | | K3P_K07 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Wykład | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| W1 | Proces tworzenia prawa. Zagadnienia wstępne. | | 2 |

| | | |
|---|---|---------------|
| W2 | Zasada demokratycznego państwa prawnego. Zasady prawidłowej legislacji. | 2 |
| W3 | Polski proces legislacyjny. | 4 |
| W4 | Lobbing w procesie tworzenia prawa. | 4 |
| W5 | Zasady techniki prawodawczej. | 3 |
| Warsztaty | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| WT1 | Stosowanie prawa. Zagadnienia wstępne. | 2 |
| WT2 | Podstawy wykładni prawa. | 3 |
| WT3 | Rozwiązywanie zadań dotyczących stosowania prawa (dowolność) lub prezentacje dot. zagadnień szczegółowych z tym związanych. | 4 |
| WT4 | Rozwiązywanie zadań dotyczących stosowania prawa (dowolność) lub prezentacje dot. zagadnień szczegółowych z tym związanych. | 4 |
| WT5 | Rozwiązywanie zadań dotyczących stosowania prawa (dowolność) lub prezentacje dot. zagadnień szczegółowych z tym związanych. | 2 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, prowadzony w formie konwencjonalnej lub zdalnie, np. online, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje, wykład dyskusyjny, metoda problemowa, burza mózgów, kazus, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu, rozwiązywanie kazusów, korzystanie z dostępnego orzecznictwa sądowego.</p> | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: <ul style="list-style-type: none"> • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowania i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. | | |

| | |
|--|----------------------------|
| Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących. | |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 30 |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w innych formach zajęć (**) | 15 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 45 |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |
| Przygotowanie do warsztatów | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia wykładu | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia warsztatów | 15 |
| Łączna liczba godzin | 75 |
| Punkty ECTS za moduł | 3 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Balicki R., Bernaczyk M. i in., <i>Konstytucja i prawo konstytucyjne. Zarys wykładu</i>, Warszawa 2021 2. Banaszak B., <i>Prawo konstytucyjne</i>, Warszawa 2017 (lub starsze) 3. Bator A. (red.) <i>Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny</i>, Warszawa 2016 4. Błahut M., Gromski W., Kaczor J., <i>Technika prawodawcza</i>, Warszawa 2008 5. Wronkowska S., Ziemiński Z., <i>Zarys teorii prawa</i>, Poznań 2001 6. Zubik M., <i>Prawo konstytucyjne współczesnej Polski</i>, Warszawa 2023 | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Biernat T., <i>Legislacja. Analiza procesu</i>, Kraków 2016 2. Charzewski P., <i>Tworzenie prawa administracyjnego na poziomie ogólnopaństwowym a multicytryzm i uwarunkowania społeczno-polityczne w Polsce</i>, [w:] <i>Wzorce i zasady działania współczesnej administracji publicznej</i>, red. B. Jaworska-Dębska, P. Kledzik, J. Sługocki, Warszawa 2020 3. Karpiuk M., Kostrubiec J i in., <i>Legislacja administracyjna</i>, Warszawa 2013 4. <i>Proces prawotwórczy w świetle orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego. Wypowiedzi Trybunału Konstytucyjnego dotyczące zagadnień związanych z procesem legislacyjnym</i>, Warszawa 2015 i inne wydania 5. Winczorek P., <i>Ustrój konstytucyjny i proces prawotwórczy</i>, Warszawa 2009 | |