

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PA STWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Prawo						
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Filozofia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	moduł kształcenia ogólnego						
<b>Język wykładowy:</b>	język polski						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	wykład					
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	16					
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z szeroko rozumianej humanistyki						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Student zna główne problemy i koncepcje z zakresu teorii poznania, antropologii filozoficznej i filozofii społecznej.</p> <p><b>Cel 2:</b> Wyposażenie studenta w umiejętność posługiwania się terminologią filozoficzną oraz umiejętność krytycznego myślenia.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zagadnienia z teorii poznania, antropologii filozoficznej i filozofii społecznej						K3P_W01
W02	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o roli człowieka jako twórcy kultury, państwa i społeczeństwa						K3P_W04
W03	ma pogłębioną wiedzę o filozofii i jej wpływie na doktryny polityczne i prawne						K3P_W12
<b>umiejętności:</b>							
U01	potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zagadnienia filozoficzne						K3P_U02
U02	potrafi stosować w praktyce wiedzę o człowieku, jako twórcy kultury prawa i społeczeństwa						K3P_U05
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy filozoficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także jest świadom konieczności poszerzania i niekończącego się zdobywania wiedzy						K3P_K02
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W01	Podstawowe zagadnienia i terminy filozoficzne. Dziedziny, paradygmaty i pytania filozoficzne.	2
W02	Geneza państwa i społeczeństwa w starożytności: Platon, Arystoteles.	2
W03	Państwo Boże Św. Augustyna.	2
W04	Nowożytne filozoficzne koncepcje państwa i społeczeństwa: Th. Hobbes, J. Locke, J.-J. Rousseau.	4
W05	Filozofia człowieka i społeczeństwa w epoce ponowoczesnej: hermeneutyka i filozofia dialogu.	2
W06	Nowoczesność: postmodernizm a poststrukturalizm.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład problemowy.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> komputer, platforma Google Workspace.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> <li>3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji,</li> <li>3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li>4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li> <li>4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</li> <li>5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li> </ul> </li> <li>Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,</li> <li>zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>zachowania i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,</li> <li>prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> </li> </ol> <p>Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>16</b>
Udział w wykładach		16
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>9</b>

Przygotowanie do testu	9
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szahaj, A., Jakubowski, M.N., Filozofia polityki, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>2. Copleston, F., Historia filozofii, t. I-VIII, PAX, Warszawa 2009.</li> <li>3. Gadacz, T., Historia filozofii XX wieku: nurty, t. I-II, Znak, Kraków 2009.</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatkiewicz, W., Historia filozofii, t. I-III, PWN, Warszawa 1991.</li> </ol>	