

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>			
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia		
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie		
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny		
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Wprowadzenie do psychologii</b>		
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy		
<b>Język wykładowy:</b>	język polski		
<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>	
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	7	30	30
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
<b>Cele kształcenia:</b>			
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i metodami badań z zakresu psychologii;</p> <p><b>Cel 2:</b> Uświadomienie roli, jaką odgrywa psychologia w życiu człowieka; ukazanie prawidłowości procesów psychicznych, czynności regulacyjnych istot żywych oraz mechanizmów, które je uruchamiają i kierują nimi.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>			
W01	zna w pogłębionym stopniu miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin.		K3PS_W01
W02	zna w pogłębionym stopniu funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego oraz reguły ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny, biznes i inne) związane z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.		K3PS_W02
W03	zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.		K3PS_W03
<b>umiejętności:</b>			
U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów psychicznych i zachowań posługując się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów.		K3PS_U02
<b>kompetencji społecznych:</b>			

K01	jest gotów do określenia priorytetów w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz organizowania w sposób przedsiębiorczy własnego działania profesjonalnego.	K3PS_K13
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<b>Wykłady:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Psychologia jako nauka. Współczesna definicja psychologii. Subdyscypliny psychologii Współczesnej.	2
W2	Psychologia pozytywna – nowy nurt współczesnej psychologii.	2
W3	Psychologia twórczości i kreatywności.	2
W4	Psychologia społeczna - wielkie eksperymenty, kierunki badań i współczesne Zastosowania.	2
W5	Psychologiczne aspekty wywierania wpływu na innych i problem manipulacji Społecznej.	2
W6	Psychologia w biznesie.	2
W7	Psychologia kliniczna - Psychologia stresu i strategie radzenia sobie z trudnymi Sytuacjami.	2
W8	Temperament – biologiczne uwarunkowania zachowań.	2
W9	Osobowość i tożsamość – centralne kategorie psychologiczne.	2
W10	Pamięć autobiograficzna - intrygujący problem psychologii poznawczej.	2
W11	Inteligencja emocjonalna.	2
W12	Specyfika doświadczania czasu – psychologia orientacji temporalnych.	2
W13	Współczesne trendy w badaniach psychologicznych. Metody badań psychologicznych – co nam mówią, a czego nie mówią testy psychologiczne?	2
W14	Współczesne trendy w badaniach psychologicznych – c.d. Metody badań psychologicznych: badania kwestionariuszowe, wywiad, obserwacja.	2
W15	Wybrane obszary psychologii praktycznej: coaching, mentoring, tutoring, doradztwo.	2
<b>Ćwiczenia:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Psychologia jako nauka: Psychologia klasyczna, Behawioryzm i neobehawioryzm, Psychoanaliza	2
ĆW2	Historia psychologii – szkoły i koncepcje psychologiczne.	2
ĆW3	Metodologia prowadzenia badań: metody badawcze w psychologii, rodzaje zmiennych, trafność zewnętrzna i wewnętrzna badań.	2
ĆW4	Biologiczne podłoże zachowania. Mózg a zachowanie: podstawowe właściwości i metody badania OUN, funkcjonalne zróżnicowanie półkul mózgowych, potencjalne możliwości mózgu.	2
ĆW5	Procesy spostrzegania: modalności zmysłowe, spostrzeganie podprogowe, złudzenia i ich znaczenie, charakterystyka analizatora wzrokowego. Czy musimy uczyć się widzenia? Percepcja twarzy;	2
ĆW6	Procesy uwagi: funkcje uwagi: selektywność, czujność, przeszukiwanie, kontrola czynności jednoczesnych, przerzutność; mózgowie podstawy uwagi; kontrola poznawcza;	2

ĆW7	Uczenie się i pamięć: warunkowanie klasyczne, warunkowanie instrumentalne; pamięć sensoryczna, krótkotrwała i długotrwała; pamięć semantyczna i epizodyczna; pamięć deklaratywna i niedeklaratywna; pamięć jawna i niejawna; fazy uczenia się, cechy pamięci, krzywe uczenia się i zapominania, teorie zapominania, wpływ organizacji procesu uczenia się na efekty, zaburzenia pamięci;	4
ĆW8	Inteligencja i myślenie: definicje inteligencji, testy inteligencji, wskaźnik IQ, rozkład inteligencji w populacji, historyczne i kulturowe uwarunkowania inteligencji, podstawowe paradygmaty badań nad inteligencją, czynnikowa struktura inteligencji. Inteligencja a pamięć, mózg a inteligencja; czym jest myślenie? Metody badania myślenia, struktury i rodzaje myślenia, fazy myślenia twórczego, rozwiązywanie problemów;	2
ĆW9	Emocje i motywacje: zagadnienia terminologiczne, emocje podstawowe i pochodne, wybrane teorie emocji, mózgowie podstawy emocji, wybrane zagadnienia psychologii emocji, wpływ emocji na przebieg procesów poznawczych, ekspresja emocjonalna, samokontrola emocjonalna; motywacja wewnętrzna i zewnętrzna, motywacja osiągnięć; typy motywacji, konflikty motywów, motywacja w przebiegu zachowania;	4
ĆW10	Temperament i Osobowość: pojęcie temperamentu i osobowości; problem "natura czy kultura"; typologia Pawłowa; wybrane teorie temperamentu i osobowości; funkcjonalne znaczenie temperamentu i cech osobowości;	2
ĆW11	Człowiek istota społeczna: spostrzeganie ludzi, wybrane motywy i potrzeby o charakterze społecznym; relacje interpersonalne; dynamika grupowa; wpływ czynników o charakterze społecznym na procesy poznawcze;	2
ĆW12	Wybrane obszary psychologii praktycznej. Etyka badań psychologicznych.	4

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, case study.  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

egzamin  
zaliczenie z oceną

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

**Średnia ocen formułujących:**

Egzamin pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Kolokwium – forma pisemna, pytania zamknięte i/lub otwarte max. 25pkt – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,

- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Przygotowanie prezentacji/zadania– kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,

5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań

### 3. Podstawowe kryteria oceny:

obecność na zajęciach, egzamin, zaliczenie testu wiedzy - kolokwium, wykonanie projektu/ prezentacji

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>60</b>
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>115</b>
Przygotowanie do zajęć	35
Przygotowanie prezentacji/projektu	35
Przygotowanie do egzaminu	45
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>175</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>7</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Birch A., Malim T., Wadaley A., Wprowadzenie do psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023
2. Ciccarelli Sandra K., White J. Noland, *Psychologia*, Dom Wydawniczy Rebis, 2023
3. Robert L., McCann Vivian, Zimbardo Philip G. , *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom I Podstawy psychologii*, 2020, Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020

### Literatura uzupełniająca:

1. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1-2*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2023.