

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Historia myśli psychologicznej						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykłady	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną.						
Wymagania wstępne:		Posiada podstawową wiedzę z zakresu historii i filozofii oraz umiejętność pracy z tekstami źródłowymi, niezbędną do analizy treści omawianych na zajęciach.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z wiedzą o głównych źródłach współczesnych nurtów i szkół psychologicznych oraz nabycie umiejętności ich rozróżniania i rozumienia najważniejszych idei.</p> <p>Cel 2: Rozwijanie umiejętności dotyczących historii myśli psychologicznej jako procesu ewolucji poglądów na temat człowieka i jego funkcjonowania psychicznego.</p> <p>Cel 3: Kształtowanie kompetencji w zakresie rozumienia historycznego i kulturowego dziedzictwa myśli psychologicznej oraz jego wpływu na praktyczne zastosowania w życiu społecznym.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:								
W01	zna w pogłębionym stopniu historię psychologii jako nauki oraz rozwój myśli psychologicznej; rozumie związki pomiędzy różnymi dziedzinami nauk humanistycznych, społecznych, medycznych i przyrodniczych, z których zrodziła się psychologia.							K3PS_W01
W02	rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w historii myśli psychologicznej związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.							K3PS_W03
W03	rozumie w pogłębionym stopniu kulturowe uwarunkowania procesów psychicznych i zachowań człowieka zarówno w normie, jak i w patologii, a także potrafi zastosować tę wiedzę w praktycznej działalności psychologicznej.							K3PS_W09
umiejętności:								
U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z historii myśli psychologicznej do interpretowania oraz wyjaśniania zjawisk i mechanizmów psychologicznych, psychospołecznych, psychopatologicznych oraz wzajemnych relacji między nimi.							K3PS_U01
U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu historii myśli psychologicznej do opisu i analizowania kulturowych i historycznych uwarunkowań procesów psychicznych i zachowań posługując się odpowiednimi teoriami i paradygmatami w celu wyjaśnienia wybranych zjawisk psychologicznych.							K3PS_U02
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do uwzględniania znaczenia historycznego i kulturowego dziedzictwa myśli psychologicznej dla zrozumienia jednostki i społeczności oraz ich funkcjonowania w kontekście społecznym, doceniając rolę refleksji psychologicznej w praktyce życia społecznego.							K3PS_K14
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykłady								
Kod	Tematyka zajęć							Liczba godzin

W1	Przedstawienie treści karty modułu. Wstęp do historii psychologii. Badanie historii psychologii – znaczenie dla współczesnej psychologii.	1
W2	Wpływ filozofii na powstanie psychologii. Duch mechanicyzmu i koncepcja „człowieka–maszyny”. Początki nowożytnej nauki. Filozoficzne podstawy nowej psychologii: pozytywizm, materializm i empiryzm – implikacje metodologiczne dla badań psychologicznych.	2
W3	Rozwój dziewiętnastowiecznej fizjologii. Badania nad czynnościami mózgu: odwzorowanie od wewnątrz i od zewnątrz. Badania nad układem nerwowym. Początki psychologii eksperymentalnej. Formalne utworzenie psychologii.	2
W4	Powstanie współczesnej psychologii. Ojciec założyciel współczesnej psychologii - Wilhelm Wundt (1832-1920). Etnopsychologia. Badanie świadomego doświadczenia. Elementy świadomego doświadczenia. Organizacja elementów świadomego doświadczenia. Losy psychologii Wundta w Niemczech. Krytyka psychologii Wundta. Dziedzictwo psychologii Wundta.	2
W5	Psychologia ewolucyjna i funkcjonalizm. Teoria ewolucji Charlesa Darwina i jej wpływ na psychologię. William James i narodziny funkcjonalizmu. Psychologia różnic indywidualnych – Francis Galton – konsekwencje dla współczesnego rozumienia zachowania i adaptacji.	2
W6	Psychoanaliza i Zygmunta Freud. Biografia Freuda i geneza psychoanalizy. Główne założenia psychoanalizy – nieświadomość, id, ego, superego. Krytyka i rozwój psychoanalizy przez uczniów Freuda (Carla Gustava Junga, Alfreda Adlera).	2
W7	Behawioryzm – narodziny nowego paradygmatu. John B. Watson i jego postulaty behawioralne. Główne teorie i badania behawioralne: Iwana Pawłowa, Burrhusa Frederica Skinnera, Edwarda Lee Thorndike. Wpływ behawioryzmu na rozwój psychologii eksperymentalnej – konsekwencje dla praktyki psychologicznej.	2
W8	Psychologia humanistyczna i egzystencjalna. Geneza i założenia psychologii humanistycznej: Abraham Maslow, Carl Rogers. Piramida potrzeb i koncepcja samorealizacji. Psychologia egzystencjalna – Viktor Frankl i pojęcie sensu życia.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Przedstawienie treści karty modułu oraz różnych sposobów uprawiania historii myśli psychologicznej. Praca z danymi pierwszoosobowymi i trzecioosobowymi jako źródłami wiedzy psychologicznej – analiza i interpretacja w odniesieniu do klasycznych teorii psychologicznych.	2
ĆW2	Korzenie psychologii humanistycznej. Krytyka psychoanalizy i behawioryzmu – analiza porównawcza stanowisk klasycznych szkół psychologicznych.	2
ĆW3	Abraham Maslow i jego koncepcja człowieka samorealizującego się – zastosowanie teorii hierarchii potrzeb do interpretacji funkcjonowania jednostki.	2
ĆW4	Carl Rogers i akceptacja jako warunek samourzeczywistnienia Ja. Bezwarunkowa akceptacja klienta jako wymóg pracy terapeutycznej – analiza i interpretacja założeń psychologii humanistycznej.	2
ĆW5	Analiza wybranych osiągnięć nurtu humanistycznego (teoria pola, Gestalt, badania zaangażowane społecznie, ruch higieny psychicznej) w odniesieniu do klasycznych teorii psychologicznych.	2
ĆW6	Psychologia działań i przemian społecznych: analiza historycznych koncepcji psychologii różnic płciowych, psychologii rasowej i psychologii rehabilitacji.	2
ĆW7	Nowy zawód psycholog – analiza przemian roli zawodowej psychologa na wybranych przykładach historycznych.	1
ĆW8	Historia polskiej myśli psychologicznej – analiza wybranych postaci i koncepcji okresu przednaukowego i naukowego oraz losów polskiej psychoanalizy.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: wykład: wykład konserwatoryjny, dyskusja. Ćwiczenia: dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, metoda projektowa, metoda problemowa.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, rzutnik, komputer, materiały drukowane, karty pracy.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej wykład:

a. Sprawdzian wiedzy – kryteria oceny z wykładu

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

b. Przygotowanie projektu – kryteria oceny z ćwiczeń

Student realizuje w grupie (3–5 osób) projekt i przedstawia jego wyniki podczas zajęć.

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: **38 punktów** (76% ocena dobra, bez aktywności).

0-27 punktów– przygotowanie projektu i przedstawienie wyników w formie prezentacji.

28-30 punktów– przygotowanie projektu i przedstawienie wyników w formie prezentacji oraz poprawne odwołanie do literatury źródłowej i podstawowa analiza treści źródłowych.

31-33 punktów– przygotowanie projektu i przedstawienie wyników w formie prezentacji oraz samodzielna analiza i wykorzystanie treści źródłowych oraz poprawne wnioskowanie na ich podstawie.

34- 36 punktów– przygotowanie projektu i przedstawienie wyników w formie prezentacji oraz umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych oraz logiczne i spójne wnioskowanie.

37-38 punktów – przygotowanie projektu i przedstawienie wyników w formie prezentacji oraz uwzględnienie praktycznego zastosowania wniosków wynikających z realizacji i analizy projektu.

c. Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta w czasie ćwiczeń

Student może otrzymać **0, 1 lub 2 punkty** na każdym bloku zajęć za:

- zaangażowanie w pracę grupową,
- aktywność w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenie merytorycznej dyskusji.

Maksymalna liczba punktów za aktywność: **12 punktów**.

Dopuszczalne są **dwie nieobecności** studenta podczas ćwiczeń.

Każda kolejna nieobecność wiąże się z koniecznością zaliczenia tematów w formie ustnej podczas konsultacji (jednorazowo można zaliczyć maksymalnie dwa tematy).

Brak zaliczenia tematu skutkuje **obniżeniem sumy uzyskanych punktów o 10 punktów**.

Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia

Maksymalna suma punktów z ćwiczeń: **50 punktów**.

Punkty przeliczane są na wartości procentowe (1 punkt = 2%).

- 51% – 60%** – dostateczny
- 61% – 70%** – dostateczny plus
- 71% – 80%** – dobry
- 81% – 90%** – dobry plus
- 91% – 100%** – bardzo dobry

d. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

– średnia ocen formujących.

3. Podstawowe kryterium zaliczenia: Moduł zalicza student, który uzyskał co najmniej ocenę dostateczną z wykładu i **ocenę** dostateczną z ćwiczeń. Ocena końcowa studenta, podsumowująca moduł, jest średnią arytmetyczną ocen formujących (ocena formująca wykład i ocena formująca ćwiczenia).

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	6
Przygotowanie projektu	9
Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	20
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Benjamin L. T. (2023). Historia współczesnej psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Kurcz I. (2002). Historia i teorie psychologiczne. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (tom 1) Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Zaręba J. (2023). *Krótką historia psychologii*. Warszawa: Wydawnictwo RM.

Literatura uzupełniająca:

1. Dobroczyński, B. Rzepa T. (2019). Historia polskiej myśli psychologicznej. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Krzyżewski K., Siuta J. (red.), (2000). Behawioryzm i psychologia świadomości, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Schultz D. P., Schultz S. E. (2008). Historia współczesnej psychologii. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
4. Stachowski R., Dobroczyński B. (2023). Historia psychologii: od Wundta do czasów najnowszych. W: Strelau J., Doliński D. (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki (tom I). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
5. Stachowski R. (2004). Historia współczesnej myśli psychologicznej. Warszawa: Scholar.