

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU								
Kierunek studiów:	Psychologia							
Poziom studiów:	jednolite magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Filozofia							
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia podstawowego							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	-	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z szeroko rozumianej humanistyki.							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Cel 1: Student zna główne problemy i koncepcje z zakresu filozofii w kontekście ujęcia człowieka jako istoty psychofizycznej, kulturo i sensotwórczej.</p> <p>Cel 2: Wyposażenie studenta w umiejętność posługiwania się terminologią filozoficzną oraz umiejętność krytycznego myślenia, jak również nabycie przekonania o ważności tradycji filozoficznej w kulturze Europy i świata.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce psychologii w filozofii oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin.						K3PS_W01	
W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z dziedziny filozofii; ma wiedzę pozwalającą identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek.						K3PS_W29	
umiejętności:								
U01	Potrafi oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności, sprawnie komunikować się, jak również, zastosować praktyczne umiejętności krytyczne w działalności psychologicznej.						K3PS_U22	
U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek i zjawisk społecznych.						K3PS_U23	
kompetencji społecznych:								
K01	Jest świadom własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i kształcenia zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.						K3PS_K01	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Prezentacja treści karty modułu. Czym jest i czym zajmuje się filozofia? Podstawowe pytania, paradygmaty i dziedziny. Jak określić miejsce filozofii w nauce? Jakie są związki filozofii z psychologią? Znaczenie dla interdyscyplinarnej analizy problemów.	2
W2	Czym jest psyche? Dualizm dusza-ciało Platona i trójpodział duszy u Arystotelesa jako starożytna odpowiedź na pytanie o to, kim jest człowiek?	2
W3	Zwrot ku Ja w filozofii. Wątpienie u Św. Augustyna i René Descartesa. Locke'a tabula rasa i pytanie o powstawanie idei w umyśle. Empiryzm versus racjonalizm.	2
W4	Oświecenie francuskie: Voltaire'a walka z objawieniem i Rousseau jako krytyk cywilizacji. Przewrót kopernikański Kanta jako krytyczny zwrot ku podmiotowi. Wyjście do pytania o antropocena i transhumanizm.	2
W5	Czym jest świadomość? Koncepcje świadomości. Freuda uczynienie z nieświadomości punktu centralnego rozważań. Wstęp do psychoanalizy.	2
W6	Jak filozofować młotem pyta Friedrich Nietzsche. Człowiek jako projekt przewartościowujący wartości. Wstęp do egzystencjalizmu.	2
W7	Zwrot lingwistyczny w filozofii i pytanie o język. Językowy obraz świata a pytanie o prawdę.	2
W8	Ekspertymy myślowe i teorie umysłu.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: komputer, platforma Google workspace.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną. <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisemny test wiedzy z materiału omawianego na wykładzie, na platformie Google w formie online. <p>3. Podstawowe kryteria oceny:</p> <p>2,0 (niedostateczny) – poniżej 50% 3,0 (dostateczny) – 51 do 60% 3,5 (dostateczny plus) – 61 do 70% 4,0 (dobry) – 71 do 80% 4,5 (dobry plus) – 81 do 90% 5 (bardzo dobry) – 91 do 100%.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w wykładach		15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10
Przygotowanie do testu		10
Łączna liczba godzin		25
Punkty ECTS za moduł		2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Copleston, F., *Historia filozofii*, t. I-VIII, PAX, Warszawa 2009.
2. Gadacz, t., *Historia filozofii XX wieku: nurty*, t. I-II, Znak, Kraków 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Tatkiewicz, W., *Historia filozofii*, t. I-III, PWN, Warszawa 1991.
2. Wendland, Z., *Historia filozofii: od szkoły jońskiej do końca XX wieku: podręcznik akademicki dla nie filozofów*, SGGW, Warszawa 2003.