

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU			
Kierunek studiów:	Psychologia		
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Profil studiów:	praktyczny		
Forma studiów:	stacjonarne		
Nazwa modułu:	Biologiczne podstawy zachowań cz. I		
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia kierunkowego		
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	1	Wykłady	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS	5	30	15
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na oceną		
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu biologii funkcjonowania człowieka na poziomie szkoły ponadpodstawowej.		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z mechanizmami biologicznymi leżącymi u podstaw zachowania i psychicznych doznań człowieka w stanach fizjologicznych i patologicznych.</p> <p>Cel 2: Poszerzone rozumienie związków między funkcjonowaniem fizjologicznym organizmu a przebiegiem procesów psychicznych.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	Zna terminologię biomedyczną używaną w psychologii oraz w naukach medycznych związanych z praktyką pracy psychologa Ma (w wybranym zakresie) wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach zaburzeń związanych ze sferą zachowania się człowieka.		K3PS_W03; K3PS_W09;
W02	Potrafi integrować wiedzę biologiczną z psychicznymi aspektami funkcjonowania człowieka. Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka		K3PS_W14;
umiejętności:			
U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii biologicznej do opisu i analizy przyczyn procesów psychicznych i zachowań człowieka, potrafi dokonywać racjonalnych interpretacji, stawiać hipotezy badawcze w kontekście biologicznych podstaw zachowania		K3PS_U02; K3PS_U03;
kompetencji społecznych:			

K01	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, oraz ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy o układzie nerwowym	K3PS_K01
-----	--	----------

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Mikroskopowa budowa układu nerwowego, komórka nerwowa, czynności neuronów	2
W2	Przebieżność synaptyczna.	2
W3	Rozwój układu nerwowego człowieka.	2
W4 - W5	Budowa układu nerwowego	4
W6 - W7	Genetyka zachowania człowieka i ewolucja zachowania	4
W8 - W9	Ogólne właściwości układów sensorycznych - bodźce, zmysły, receptory. Mózgowa organizacja ośrodków czuciowych, drogi czuciowe	4
W10	Czucie somatyczne i czucie równowagi. Układy sensoryczne -wzrok	2
W11	Układy sensoryczne -słuch, dotyk, zmysły mechaniczne, chemiczne, nocycepcja, ból	2
W12	Mózgowa organizacja ośrodków ruchowych, drogi ruchowe	2
W13	Sen i czuwanie	2
W14-15	Mechanizmu homeostazy i regulacja wewnętrzna.	4

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Omówienie roli biologii w naukach o zachowaniu. Budowa komórki nerwowej.	2
ĆW2	Omówienie czynności neuronów i przebieżności synaptycznej.	2
ĆW3	Anatomia układu nerwowego. Analiza zalet i ograniczeń podstawowych metod badawczych wykorzystywanych w biopsychologii.	2
ĆW4	Omówienie ogólnych właściwości układów sensorycznych: wzrok, słuch, zmysły mechaniczne i chemiczne, nocycepcja	2
ĆW5	Mózgowe mechanizmy kontroli ruchowej. Aktywność mięśni szkieletowych oraz ekspresja emocji. Rytmu snu i czuwania, fazy snu i ich mechanizmy mózgowy.	2
ĆW6	Funkcje poznawcze: asymetria mózgu i język. Procesy świadome i nieświadome.	2
ĆW7	Regulacja wewnętrzna. Zachowania emocjonalne.	2
ĆW8	Czym jest genetyka zachowania? Najnowsze badania dotyczące ludzkiego genomu.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, wykład konserwatoryjny, dyskusja, praca grupowa, prezentacja multimedialna;
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, rzutnik, komputer, materiały drukowane, karty pracy;

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia

WYKŁAD

sprawdzian wiedzy;

ĆWICZENIA

- Aktywność podczas zajęć/ merytoryczne odpowiedzi ustne
- sprawdziany wiedzy
- Obserwacja postaw studenta

Kryteria oceny formującej ćwiczenia

Wykład:

51% - 60% - ocena dostateczna,
 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 71% - 80% - ocena dobra,
 81% - 90% - ocena dobra plus,
 91% - 100% - ocena bardzo dobra

Ćwiczenia

- Testy wiedzy - w sumie za wszystkie testy można uzyskać maksymalnie 80 pkt:
 - Obserwacja i ocena postaw studenta oraz aktywność podczas zajęć, merytoryczne odpowiedzi ustne - maksymalnie 20pkt:
- 51 - 60 pkt - ocena dostateczna,
- 61 - 70 pkt - ocena dostateczna plus,
 - 71 - 80 pkt - ocena dobra,
 - 81 - 90 pkt - ocena dobra plus,
 - 91 - 100 pkt - ocena bardzo dobra

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	80
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do ćwiczeń, testów wiedzy - ćwiczenia	25
Przygotowanie do zaliczenia testu wiedzy - wykład	25
Kwerenda internetowa i studiowanie literatury	15
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kalat J.W., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2021.
2. Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt, Warszawa 2009.

Literatura dodatkowa:

1. Tafil-Klawe M., Klawe J., Wykłady z fizjologii człowieka, Warszawa 2010
2. Oniszczenko W., Dragan W.Ł. Genetyka zachowania w psychologii i psychiatrii, Warszawa 2008

