

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne						
Nazwa modułu:		Psychologia międzykulturowa						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Wykłady	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	15	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw funkcjonowania człowieka w kontekście indywidualnym i społecznym. Umiejętność obserwacji i analizy zachowań w różnych kontekstach społecznych. Kompetencje w pracy indywidualnej i zespołowej. Świadomość różnorodności kulturowej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Poznanie podstawowych teorii, uwarunkowań i trendów w psychologii międzykulturowej oraz jej praktycznych zastosowań.</p> <p>Cel 2: Nabycie umiejętności analizowania i interpretowania różnic kulturowych w kontekście pracy psychologa.</p> <p>Cel 3: Dostarczenie doświadczenia w pracy zespołowej uwzględniającej różnorodność kulturową i społeczną.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:								
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania psychologii międzykulturowej z innymi dziedzinami nauki.							K3PS_W01
W02	zna i rozumie funkcjonowanie instytucji społecznych w kontekście międzykulturowym.							K3PS_W02
W03	posiada pogłębioną wiedzę o terminologii psychologicznej używanej w badaniach międzykulturowych i praktyce zawodowej.							K3PS_W03
W04	zna i rozumie kulturowe uwarunkowania procesów psychicznych i zachowań człowieka.							K3PS_W09
umiejętności:								
U01	potrafi współpracować ze specjalistami różnych dziedzin przy analizie problemów międzykulturowych.							K3PS_U26

U02	umie komunikować się z osobami spoza środowiska psychologicznego, stosując odpowiednie strategie oparte na wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej.	K3PS_U26
U03	potrafi identyfikować kulturowe, religijne i etniczne uwarunkowania problemów klientów.	K3PS_U29
U04	umie analizować i wyjaśniać zachowania człowieka w różnych kontekstach kulturowych, religijnych i etnicznych.	K3PS_U29
U05	potrafi identyfikować i opisywać czynniki uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych.	K3PS_U29
U06	umie wnioskować o potrzebach grup społecznych z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego.	K3PS_U29
U07	potrafi planować interwencje psychologiczne uwzględniające różnorodność kulturową, religijną i etniczną oraz wynikające z nich konsekwencje.	K3PS_U29
U08	umie stosować wiedzę międzykulturową w pracy zespołowej.	K3PS_U29
kompetencji społecznych:		
K01	jest świadomy znaczenia różnic międzykulturowych dla efektywnej współpracy w grupie przy realizacji wspólnych zadań psychologicznych.	K3PS_K02
K02	jest gotowy do pracy zespołowej w realizacji indywidualnych i grupowych działań zawodowych uwzględniających różnorodność kulturową.	K3PS_K02
K03	jest świadomy odpowiedzialności za poszanowanie odmiennych wartości, norm kulturowych i własny wkład w profesjonalne działania zespołu psychologicznego.	K3PS_K02
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WY01	Przedstawienie treści karty modułu. Czym jest psychologia międzykulturowa? Definicja, zakres i znaczenie dyscypliny. Powiązania z innymi obszarami psychologii. Znaczenie dla praktyki zawodowej w warunkach różnorodności kulturowej.	1
WY02	Obszary badań i główne problemy psychologii międzykulturowej. Zarys historii rozwoju oraz współczesne trendy. Konsekwencje dla analizy zjawisk społecznych.	2
WY03	Ekokulturowy model psychiki J.W. Berry'ego. Rola środowiska naturalnego i kulturowego w kształtowaniu zachowań. Znaczenie dla interpretacji różnic międzykulturowych.	2
WY04	Psychologia migracji i akulturacji. Procesy adaptacyjne, strategie akulturacyjne oraz stres kulturowy. Znaczenie dla diagnozy i wsparcia psychologicznego.	2
WY05	Psychologiczne wymiary kultury według Hofstede. Charakterystyka wymiarów i ich wpływ na funkcjonowanie jednostki i organizacji. Znaczenie dla komunikacji międzykulturowej.	2
WY06	Projekt GLOBE jako rozwinięcie koncepcji wymiarów kulturowych. Główne założenia i wyniki badań. Aktualizacja koncepcji psychologicznych wymiarów kultury.	2
WY07	Kulturowa mapa świata Schwartza. Teoria wartości i ich struktura. Wpływ systemów wartości na funkcjonowanie społeczne i zawodowe.	2
WY08	Praktyczne zastosowania psychologii międzykulturowej. Diagnoza, terapia, edukacja i biznes. Znaczenie kompetencji międzykulturowych w pracy psychologa. Podsumowanie zajęć.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW01	Przedstawienie treści karty modułu. Wprowadzenie do psychologii międzykulturowej i jej powiązań z innymi dziedzinami. Dyskusja nad przykładami współpracy interdyscyplinarnej i znaczeniem różnic kulturowych.	2
ĆW02	Historia i główne obszary badań psychologii międzykulturowej. Analiza literatury przedmiotu i identyfikacja kluczowych trendów badawczych.	2
ĆW03	Podstawowe pojęcia i terminologia w psychologii międzykulturowej. Ćwiczenia praktyczne w zastosowaniu terminów w analizie przypadków zawodowych.	2

ĆW04	Funkcjonowanie instytucji społecznych w różnych kulturach. Metoda problemowa w badaniu interakcji między instytucjami a jednostką.	2
ĆW05	Ekokulturowy model uwarunkowań psychiki J.W. Berry'ego. Analiza materiałów wizualnych i praktyczne zastosowanie modelu w studium przypadku.	2
ĆW06	Psychologiczne wymiary kultur G. Hofstede. Praca w grupach nad interpretacją wymiarów i ich wpływem na zachowania społeczne.	2
ĆW07	Kulturowa mapa świata Schwartza. Analiza materiałów wizualnych i dyskusja nad różnicami wartości kulturowych między krajami.	2
ĆW08	Identyfikacja kulturowych, religijnych i etnicznych uwarunkowań problemów klientów. Ćwiczenia praktyczne z przykładami rzeczywistych sytuacji zawodowych.	2
ĆW09	Analiza zachowań w różnych kontekstach kulturowych. Studium przypadku ukazujące problemy komunikacyjne i interpretacyjne międzykulturowe.	2
ĆW10	Komunikacja międzykulturowa z klientami i specjalistami innych dziedzin. Ćwiczenia praktyczne w symulowanych rozmowach i negocjacjach.	2
ĆW11	Planowanie interwencji psychologicznych uwzględniających różnorodność kulturową. Metoda problemowa i praca w grupach nad strategią interwencji.	2
ĆW12	Praca zespołowa w projektach międzykulturowych. Ćwiczenia w grupach nad wspólnym rozwiązywaniem problemów międzykulturowych i doskonaleniem komunikacji zespołowej.	2
ĆW13	Analiza konfliktów wynikających z różnic kulturowych. Studium przypadku i metoda problemowa w wypracowywaniu rozwiązań.	2
ĆW14	Wnioskowanie o potrzebach grup społecznych w kontekście międzykulturowym. Analiza materiałów audiowizualnych i praktyczne opracowanie rekomendacji.	2
ĆW15	Kompetencje międzykulturowe w pracy psychologa. Dyskusja refleksyjna i ćwiczenia praktyczne nad etyką i odpowiedzialnością zawodową w grupie. Podsumowanie zajęć.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda problemowa, analiza studium przypadku, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, analiza literatury przedmiotu, analiza materiałów wizualnych, analiza materiałów audiowizualnych.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** projektor, komputer, prezentacje multimedialne, materiały tekstowe, case study, scenariusze problemowe, materiały wizualne, fragmenty materiałów audiowizualnych, karty ćwiczeń.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

Wykłady - egzamin
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

A. Wykłady – opis formy zaliczenia i kryteria oceny formującej:

a1) Egzamin pisemny

Egzamin pisemny składający się z pytań/zadań z zakresu psychologii międzykulturowej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego.

Kryteria oceny podsumowującej wykłady:

Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za wykłady stanowi sumę punktów przyznanych za wszystkie formy zaliczenia wykładów. Końcowa liczba punktów za wykłady jest przeliczana na wartości procentowe, na jej podstawie powstaje ocena podsumowująca wykłady. Ocena podsumowująca wykłady jest przyznawana zgodnie z odpowiadającym jej progiem procentowym:

0% - 50% - ocena niedostateczna
51% - 60% - ocena dostateczna
61% - 70% - ocena dostateczna plus
71% - 80% - ocena dobra
81% - 90% - ocena dobra plus
91% - 100% - ocena bardzo dobra

B. Ćwiczenia – opis form zaliczenia i kryteria oceny formującej:

b1) Zadanie praktyczne

W ramach zadania praktycznego studenci przygotowują w grupie analizę studium przypadku dotyczącego wybranego konfliktu lub problemu międzykulturowego wraz z propozycjami interwencji psychologicznych oraz przedstawiają je podczas zajęć w formie warsztatu międzykulturowego. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 16

punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów przyznanych za przygotowanie analizy studium przypadku i przeprowadzenie warsztatu międzykulturowego przedstawiającego interwencje psychologiczne.

Kryteria oceny analizy studium przypadku i realizacji warsztatu międzykulturowego:

a) Analiza studium przypadku (15 pkt):

0-4 pkt – oparcie analizy na wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii międzykulturowej

0-4 pkt – zasadność i spójność zaproponowanych interwencji psychologicznych w kontekście międzykulturowym

0-4 pkt – uwzględnienie czynników kulturowych, religijnych i etnicznych wpływających na problem

0-3 pkt – struktura, spójność i klarowność przygotowanej analizy

b) Warsztat międzykulturowy (15 pkt):

0-4 pkt – umiejętność prowadzenia i moderowania warsztatu

0-4 pkt – umiejętność przedstawienia zaplanowanych interwencji psychologicznych podczas warsztatu

0-4 pkt – autoewaluacja skuteczności przeprowadzonego warsztatu

0-3 pkt – współpraca w zespole podczas prowadzenia warsztatu

b2) Aktywność oraz postawa studenta

Student może uzyskać punkty w toku zajęć za aktywne zachowania i postawy zgodne z pożądanymi kompetencjami społecznymi. Ocena dokonywana jest systematycznie podczas każdego zajęcia, a student może otrzymać maksymalnie 1 punkt za każde zajęcia w zależności od stopnia przejawiania aktywności i postaw. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 15 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 6 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów przyznanych na podstawie obserwacji i oceny przejawianych aktywnych zachowań i postaw zgodnych z pożądanymi kompetencjami społecznymi.

Obserwacji i ocenie podlegają następujące aktywne zachowania i postawy zgodne z pożądanymi kompetencjami społecznymi:

- merytoryczny udział w dyskusjach międzykulturowych
- aktywność podczas ćwiczeń i warsztatów
- gotowość do współpracy zespołowej uwzględniająca różnorodność kulturową
- inicjatywa w proponowaniu rozwiązań psychologicznych
- konstruktywne dzielenie się wiedzą i obserwacjami
- wspieranie innych w analizie różnic kulturowych
- otwartość na informację zwrotną i refleksja nad własnym wkładem
- postawa sprzyjająca szacunkowi i współpracy w grupie

Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z ćwiczeń za wszystkie formy zaliczenia: 45 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia ćwiczeń: 23 punkty. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za ćwiczenia stanowi sumę punktów przyznanych za wszystkie formy zaliczenia ćwiczeń. Końcowa liczba punktów za ćwiczenia jest przeliczana na wartości procentowe, na jej podstawie powstaje ocena podsumowująca ćwiczenia. Ocena podsumowująca ćwiczenia jest przyznawana zgodnie z odpowiadającym jej progiem procentowym:

0% - 50% - ocena niedostateczna

51% - 60% - ocena dostateczna

61% - 70% - ocena dostateczna plus

71% - 80% - ocena dobra

81% - 90% - ocena dobra plus

91% - 100% - ocena bardzo dobra

3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady)

- spełnił warunki zaliczenia ćwiczeń i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z ćwiczeń (ocena podsumowująca ćwiczenia).

Niezaliczenie przynajmniej jednej składowej (wykłady, ćwiczenia) skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen formujących (ocena podsumowująca wykłady i ocena podsumowująca ćwiczenia). Średnia jest obliczana zgodnie z regulaminem studiów i zaokrąglana do pełnego stopnia zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	80
Przygotowanie do wykładu	10

Przygotowanie do ćwiczeń	25
Przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładu	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	30
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Boski, P. (2022). *Kulturowe ramy zachowań społecznych: Podręcznik autorski*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Matsumoto, D., Juang, L. (2013). *Psychologia międzykulturowa*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Literatura uzupełniająca:

1. Gesteland, R. R. (2000). *Różnice kulturowe a zachowania w biznesie*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Price, W. F., Crapo, R. H. (2003). *Psychologia w badaniach międzykulturowych*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Besta, T., Kosakowska-Berezecka, N. (2017). *Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi, którzy się od nas różnią*. Smak Słowa.
4. Nisbett, R. E. (2013). *Geografia myślenia. Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej?* (A. Nowak, tłum.). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Boski,
5. P., Różycka-Tran, J., Sorokowski, P. (2024). *Podróże psychologiczne przez kultury świata*. Wydawnictwo Sorus.
6. Rosa, G., Ostrowska, I., Słupińska, K., Gracz, L. (2019). *Komunikacja międzykulturowa w biznesie*. Wydawnictwo Edu-Libri.
7. Chmielecki, M. (2025). *Negocjacje międzykulturowe i współpraca międzynarodowa w biznesie i administracji*. Wydawnictwo Onepress.