

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>		Psychologia						
<b>Poziom studiów:</b>		Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>		Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>		Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Psychologia bezpieczeństwa</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>		Moduł kształcenia kierunkowego						
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	4	Wykłady	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	15	30	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii społecznej, procesów grupowych i funkcjonowania jednostki w środowisku. Znajomość mechanizmów emocji, motywacji i zachowań w sytuacjach stresowych. Umiejętność analizy zjawisk społecznych. Kompetencje w zakresie pracy w zespole.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Poznanie psychologicznych koncepcji bezpieczeństwa, zagrożeń oraz procesów indywidualnych i zbiorowych wpływających na bezpieczeństwo.</p> <p><b>Cel 2:</b> Dostarczenie umiejętności interpretowania mechanizmów psychologicznych zachowań jednostkowych i zbiorowych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.</p> <p><b>Cel 3:</b> Nabycie odpowiedzialności społecznej i wrażliwości etycznej wobec skutków psychologicznych zagrożeń bezpieczeństwa.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
<b>wiedzy:</b>								
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce psychologii bezpieczeństwa w analizie zagrożeń, bezpieczeństwa i procesów społecznych oraz jej powiązania interdyscyplinarne.						K3PS_W01	
W02	zna i rozumie rolę psychologii bezpieczeństwa w funkcjonowaniu instytucji społecznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.						K3PS_W02	
W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji społecznych i ich znaczenie dla wykonywania zadań psychologa w kontekście bezpieczeństwa.						K3PS_W02	
W04	posiada pogłębioną wiedzę na temat terminologii z zakresu psychologii bezpieczeństwa dotyczącej zachowań jednostek i grup w sytuacjach zagrożenia.						K3PS_W03	
<b>umiejętności:</b>								
U01	umie analizować psychologiczne uwarunkowania bezpieczeństwa i zagrożeń w sytuacjach indywidualnych i grupowych.						K3PS_U27	

U02	potrafi stosować psychologiczne teorie w ocenie reakcji zbiorowych w warunkach zagrożenia.	K3PS_U27
U03	umie identyfikować błędy konformizmu i mechanizmy psychologii tłumu w sytuacjach kryzysowych.	K3PS_U27
U04	potrafi stosować praktyczne umiejętności w ocenie zagrożeń i projektowaniu działań prewencyjnych.	K3PS_U27
U05	umie prowadzić systematyczną obserwację i analizę zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem.	K3PS_U28
U06	potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną w interpretacji działań terrorystycznych i zagrożeń globalnych.	K3PS_U28
U07	umie rozpoznawać psychospołeczne skutki działań bojowych i ich wpływ na zdrowie psychiczne.	K3PS_U28
U08	potrafi integrować wiedzę o bezpieczeństwie z praktycznymi działaniami psychologa w różnych instytucjach.	K3PS_U28
<b>kompetencji społecznych:</b>		
K01	jest świadomy znaczenia ostrożnego i odpowiedzialnego działania w pracy psychologa w kontekście bezpieczeństwa.	K3PS_K15
K02	jest świadomy roli własnych decyzji w minimalizowaniu zagrożeń psychologicznych i społecznych.	K3PS_K15
K03	jest gotowy do podejmowania działań w sposób zapewniający bezpieczeństwo klientom i współpracownikom.	K3PS_K15
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WY01	Przedstawienie treści karty modułu oraz wprowadzenie do psychologii bezpieczeństwa. Definicja i zakres psychologii bezpieczeństwa.	2
WY02	Psychologia zagrożeń i psychologia bezpieczeństwa jako nauka. Podstawowe pojęcia i modele teoretyczne.	2
WY03	Psychologiczna percepcja zagrożeń. Mechanizmy postrzegania ryzyka i subiektywnej oceny niebezpieczeństwa.	2
WY04	Stres i jego wpływ na bezpieczeństwo. Fizjologiczne i psychologiczne reakcje na stres. Skutki przewlekłego stresu dla jednostki i grupy.	2
WY05	Psychologia w zarządzaniu kryzysowym. Funkcjonowanie służb i instytucji publicznych w sytuacjach zagrożenia.	2
WY06	Psychologiczne uwarunkowania motywacji i zachowań ludzkich w kontekście bezpieczeństwa. Czynniki wpływające na decyzje i działania w sytuacjach ryzyka.	2
WY07	Komunikacja i psychologia dezinformacji. Mechanizmy przekazywania informacji i wpływu na percepcję zagrożeń. Skutki dezinformacji dla bezpieczeństwa jednostek i społeczeństwa.	2
WY08	Praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu psychologii bezpieczeństwa. Integracja teorii i praktyki w analizie ryzyka, interwencjach i profilaktyce. Podsumowanie zajęć	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW01	Przedstawienie treści karty modułu. Refleksja nad obszarami i cechami bezpieczeństwa. Dyskusja nad pojęciem bezpieczeństwa w ujęciu psychologicznym i jego znaczeniem dla jednostki i grupy.	2
ĆW02	Analiza i zastosowanie psychologicznych koncepcji w obszarze nauk o bezpieczeństwie. Ćwiczenia w rozpoznawaniu pojęcia zagrożenia oraz typologii zagrożeń w kontekście indywidualnym i społecznym.	2
ĆW03	Rozpoznawanie i interpretacja dynamiki procesów i zachowań grupowych w sytuacjach zagrożenia. Studium przypadku i analiza interakcji grup w warunkach kryzysowych.	2
ĆW04	Przegląd psychospołecznych teorii zachowań zbiorowych i psychologii tłumu. Dyskusja i ćwiczenia praktyczne w ocenie wpływu tłumu na bezpieczeństwo publiczne.	2

ĆW05	Charakterystyka mechanizmów konformizmu i psychozy tłumu. Analiza przykładów zachowań zbiorowych i ich konsekwencji dla bezpieczeństwa publicznego.	2
ĆW06	Charakterystyka psychologicznych zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z uzależnień. Dyskusja nad skutkami społecznymi i możliwością działań prewencyjnych.	2
ĆW07	Charakterystyka psychologicznych mechanizmów wpływu społecznego, w tym zaangażowania i poczucia słuszności. Ćwiczenia praktyczne w rozpoznawaniu wpływu społecznego na zachowania w kontekście bezpieczeństwa.	2
ĆW08	Charakterystyka psychologicznych reakcji i mechanizmów obronnych na zagrożenie bezpieczeństwa. Analiza racjonalizacji lęku w ramach teorii spiskowych i dyskusja nad konsekwencjami społecznymi.	2
ĆW09	Charakterystyka psychologicznych mechanizmów dyskryminacji. Definicja, przyczyny, skutki oraz dyskusja nad działaniami prewencyjnymi.	2
ĆW10	Charakterystyka psychologicznych mechanizmów uprzedzeń i stereotypów. Analiza konsekwencji społecznych i ćwiczenia praktyczne w ich rozpoznawaniu.	2
ĆW11	Rozpoznawanie patologii społecznych jako zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego. Studium przypadku i dyskusja nad możliwymi interwencjami.	2
ĆW12	Charakterystyka psychologicznych zaburzeń osobowości. Analiza konsekwencji dla bezpieczeństwa jednostki i społeczeństwa.	2
ĆW13	Charakterystyka terroryzmu jako formy wojny psychologicznej. Przegląd wybranych teorii psychologicznych wyjaśniających motywacje sprawców.	2
ĆW14	Charakterystyka psychologicznych uwarunkowań zachowań antyspołecznych w kontekście bezpieczeństwa. Dyskusja nad przyczynami i konsekwencjami dla społeczeństwa.	2
ĆW15	Charakterystyka psychologicznych zachowań pomocnych w sytuacjach kryzysowych. Ćwiczenia praktyczne i symulacje działań wspierających bezpieczeństwo jednostki i grupy. Podsumowanie zajęć.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, dyskusja, analiza przypadków, prezentacje multimedialne, metoda problemowa, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, praca w grupach.  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** komputer, projektor, tablica, materiały drukowane z opisami przypadków, materiały wideo, scenariusze ćwiczeń, arkusze opisów przypadków.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

**A. Wykłady – opis formy zaliczenia i kryteria oceny formującej:**

**a1) Pisemny sprawdzian wiedzy**

Pisemny sprawdzian wiedzy składający się z pytań/zadań z zakresu psychologii bezpieczeństwa. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów uzyskanych z pisemnego sprawdzianu wiedzy.

**Kryteria oceny podsumowującej wykłady:**

Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za wykłady stanowi sumę punktów przyznanych za wszystkie formy zaliczenia wykładów. Końcowa liczba punktów za wykłady jest przeliczana na wartości procentowe, na jej podstawie powstaje ocena podsumowująca wykłady. Ocena podsumowująca wykłady jest przyznawana zgodnie z odpowiadającym jej progiem procentowym:

- 0% - 50% - ocena niedostateczna
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra

**B. Ćwiczenia – opis form zaliczenia i kryteria oceny formującej:**

**b1) Zadanie praktyczne (prezentacja)**

W ramach zadania praktycznego studenci przygotowują i realizują prezentację dotyczącą wybranego zagadnienia poruszanego podczas ćwiczeń, zgodnego z tematyką zajęć. Prezentacja obejmuje analizę zjawisk społecznych oraz omówienie praktycznych zastosowań psychologii bezpieczeństwa w odniesieniu do wybranego zagadnienia. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 16 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów uzyskanych za realizację zadania praktycznego oraz jego prezentację.

Kryteria oceny prezentacji:

0–6 pkt – zgodność treści z wybranym zagadnieniem omawianym podczas ćwiczeń oraz stopień pogłębienia analizy zjawiska społecznego i omówienia praktycznych zastosowań psychologii bezpieczeństwa w odniesieniu do wybranego problemu

0–6 pkt – struktura, logiczne uporządkowanie treści, spójność oraz klarowność przekazu

0–6 pkt – poziom analizy i syntezy treści, umiejętność łączenia teorii z praktyką oraz poprawność i logiczność formułowanych wniosków

0–6 pkt – zakres i jakość wykorzystania literatury przedmiotu

0–6 pkt – poprawność merytoryczna, terminologiczna i językowa prezentacji

### b2) Aktywność oraz postawa studenta

Student może uzyskać punkty w toku zajęć za aktywne zachowania i postawy zgodne z pożądanymi kompetencjami społecznymi. Ocena dokonywana jest systematycznie podczas każdego zajęcia, a student może otrzymać maksymalnie 1 punkt za każde zajęcia w zależności od stopnia przejawiania aktywności i postaw. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 15 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 6 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów przyznanych na podstawie obserwacji i oceny przejawianych aktywnych zachowań i postaw zgodnych z pożądanymi kompetencjami społecznymi.

Obserwacji i ocenie podlegają następujące aktywne zachowania i postawy zgodne z pożądanymi kompetencjami społecznymi:

- merytoryczny i odpowiedzialny udział w dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa
- aktywność podczas ćwiczeń z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa psychologicznego
- świadomość roli własnych decyzji i ich konsekwencji dla bezpieczeństwa innych osób
- refleksyjna postawa w zakresie odpowiedzialności zawodowej psychologa w kontekście bezpieczeństwa
- zaangażowanie w pracę grupową oraz gotowość do współpracy

### Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z ćwiczeń za wszystkie formy zaliczenia: 45 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia ćwiczeń: 23 punkty. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za ćwiczenia stanowi sumę punktów przyznanych za wszystkie formy zaliczenia ćwiczeń. Końcowa liczba punktów za ćwiczenia jest przeliczana na wartości procentowe, na jej podstawie powstaje ocena podsumowująca ćwiczenia. Ocena podsumowująca ćwiczenia jest przyznawana zgodnie z odpowiadającym jej progiem procentowym:

0% - 50% - ocena niedostateczna

51% - 60% - ocena dostateczna

61% - 70% - ocena dostateczna plus

71% - 80% - ocena dobra

81% - 90% - ocena dobra plus

91% - 100% - ocena bardzo dobra

### 3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady)

- spełnił warunki zaliczenia ćwiczeń i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z ćwiczeń (ocena podsumowująca ćwiczenia).

Niezaliczenie przynajmniej jednej składowej (wykłady, ćwiczenia) skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen formujących (ocena podsumowująca wykłady i ocena podsumowująca ćwiczenia). Średnia jest obliczana zgodnie z regulaminem studiów i zaokrąglana do pełnego stopnia zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>45</b>
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>55</b>
Przygotowanie do wykładu	8
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy z wykładu	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	25
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>100</b>

<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>4</b>
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuczabski, M. J. (2020). <i>Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa. Tom 1</i>. Warszawa: Akademia Sztuki Wojennej.</li> <li>2. Kuczabski, M. J. (2020). <i>Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa. Zagrożenia psychospołeczne, środowiskowe, cywilizacyjne. Tom 2</i>. Warszawa: Akademia Sztuki Wojennej.</li> <li>3. Czajkowski, W. (2017). <i>Psychologia bezpieczeństwa. Wyzwania i zagrożenia</i>. WSBPiI APEIRON.</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horgan J. (2015). <i>Psychologia terroryzmu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>2. Guzowski J. (2016). Psychologiczne źródła teorii spiskowych, HYBRIS nr 33, ISSN: 1689-4286.</li> <li>3. Klamut, R. (2012). Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne. <i>Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej, nr 286, Ekonomia i Nauki Humanistyczne</i>, z. 19(4/2012).</li> <li>4. Murray, L. (2014). <i>Psychologia wojny. Strach i odwaga na polu walki</i>. Warszawa: Wydawnictwo RM.</li> </ol>	