

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>			
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia		
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie		
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny		
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Metodologia badań psychologicznych</b>		
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy		
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski		
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>	
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Ćwiczenia
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	7	30	30
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań psychologicznych.</p> <p><b>Cel 2:</b> Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem prac naukowych oraz nabywanie umiejętności samodzielnego planowania teoretycznego prostych badań empirycznych.</p> <p><b>Cel 3:</b> Budowanie poczucia odpowiedzialności za interakcję zachodzącą między osobą badającą a badanym oraz świadomość jej wpływu na wynik badania. Uwrażliwienie na ograniczenia etyczne.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>			
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady projektowania badań diagnostycznych, weryfikowania hipotez i wnioskowania diagnostycznego; zna wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu w działalności psychologicznej.		K3PS_W17
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły dotyczące prowadzenia badań psychologicznych - etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana, a także zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej		K3PS_W18
<b>umiejętności:</b>			
U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu metodologii do interpretowania oraz wyjaśniania zjawisk i mechanizmów psychologicznych, psychospołecznych, psychopatologicznych oraz wzajemnych relacji między nimi.		K3PS_U01
U02	potrafi stosować posiadaną wiedzę z zakresu metodologii do obserwowania, diagnozowania i poddawania racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki, formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej, metodologicznej		K3PS_U03
U03	potrafi sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonywać ich wyboru; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej, metodologii		K3PS_U05
U04	potrafi używać metod i programów analizy statystycznej do opracowywania wyników badań oraz konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych; zastosować praktyczne umiejętności metodologiczne w działalności psychologicznej		K3PS_U16

<b>kompetencji społecznych:</b>		
K01	jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii, rozumie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	K3PS_K01
K02	jest gotów do utożsamienia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w metodologii psychologicznej, odznaczania się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań metodologicznych.	K3PS_K03
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<b>WYKŁAD</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do metodologii badań psychologicznych.	2
W2	Poznanie naukowe. Struktura procesu badawczego.	2
W3	Problem badawczy. Pytania badawcze.	2
W4	Hipotezy badawcze. Kryteria formułowania hipotez.	2
W5	Zmienne i ich klasyfikacje.	2
W6	Operacjonalizacja zmiennych, wskaźniki zmiennych.	2
W7	Wybór modelu badawczego.	2
W8	Badania obserwacyjne	2
W9	Badania korelacyjne	2
W10	Metody eksperymentalne cz1	2
W11	Metody eksperymentalne wqą cz 2	2
W12	Dobór próby	2
W13	Wstępna analiza wynik/ów z badań	2
W14	Wstęp do statystyk opisowych	2
W15	Etyka badań psychologicznych.	2
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw. 1	Wprowadzenie do tematyki metodologii. Metodologia czynna i bierna. Poznanie naukowe.	2
Ćw.2	Psychologia jako nauka empiryczna. Cele poznania naukowego, schemat poznania naukowego.	2
Ćw.3	Pojęcie zmiennej, klasyfikacja. Pojęcie operacjonalizacji zmiennych.	2
Ćw.4	Problemy badawcze a hipotezy badawcze.	2
Ćw.5	Jaka jest struktura procesu badawczego w psychologii?	2
Ćw.6	Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania procesu badawczego.	2
Ćw.7 Ćw.8	Interakcja badającego i osoby badanej w perspektywie badania psychologicznego.	4
Ćw.9	Próba- wybrane zagadnienia. Modele sprawdzania hipotez.	2
Ćw.10	Podstawy konstrukcji testów psychologicznych.	2
Ćw.11	Problemy adaptacji kulturowej testów psychologicznych.	2
Ćw.12	Kodeks postępowania etycznego w zawodach społecznych.	2
Ćw.13	Podsumowanie zajęć, usystematyzowanie zdobytej wiedzy i umiejętności.	2
Ćw.14 Ćw.15	Zastosowanie wiedzy w praktyce. Projekty przygotowane przez studentów.	4

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: Wykład, studium przypadku, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: komputer, rzutnik, ekran interaktywny, tablica suchościeralna, flipchart, arkusze testowe

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia**  
egzamin

**2. Formy zaliczenia**

**WYKŁAD:** Pisemny test wiedzy 50 PKT z wykładów i literatury obowiązkowej.

- Bardzo dobra (5,0) - od 46 punktów do 50 punktów
- Dobra plus (4,5) - od 41 punktów do 45 punktów
- Dobra (4,0) - od 36 punktów do 40 punktów
- Dostateczna plus (3,5) - od 31 punktów do 35 punktów
- Dostateczna (3,0) - od 26 punktów do 30 punktów
- Niedostateczna (2,0) - poniżej 26 punktów

**PODCZAS ĆWICZEŃ:**

W trakcie ćwiczeń student zobowiązany jest do:

- Uczestnictwa w zajęciach.
  - Studiowania wskazanej literatury
  - Studenci są zobligowani do aktywnego udziału w zajęciach poświęconych poszczególnym zagadnieniom.
1. Pracy własnej polegającej na przygotowaniu projektu grupowego.
  2. Pracy własnej polegającej na przygotowaniu się do pisemnego sprawdzianu wiedzy (kolokwium).

**Liczba punktów do zdobycia podczas ĆWICZEŃ: 50**

W tym:

25pkt. za pisemny sprawdzian wiedzy; minimalna ilość punktów do zaliczenia- 13  
25 punktów maksymalnie za projekt

**ŁĄCZNE KRYTERIA OCENY PODSUMOWUJĄCEJ ĆWICZENIA:**

50-45 punktów- BARDZO DOBRY  
44-41 punktów- DOBRY PLUS  
40-35 punktów-DOBRY  
34-30 punktów- DOSTATECZNY PLUS  
29-25 punktów-DOSTATECZNY  
**Poniżej 25 punktów- brak zaliczenia ćwiczeń**

**3.Podstawowe kryteria**

Pisemny sprawdzian testowy, projekt grupowy (prezentacja), aktywność i wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	60
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	115
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu	30

Przygotowanie do kolokwium	20
Przygotowanie projektu i prezentacji	25
Analiza literatury	25
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>175</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>7</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Brzeziński, J. (2023). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.
2. Hornowska, E. (2014). *Testy psychologiczne. Teoria i praktyka*. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.
3. Shaughnessy, J., Zechmeister, E. i Zechmeister, J. (2002). *Metody badawcze w psychologii*. Gdańsk: GWP

##### Literatura uzupełniająca:

1. Brzeziński, J. (2000). *Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
2. Brzeziński, J. (2007). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: PWN
3. Stachowski, R., Zeidler, W. (2008). *Opisowa metodologia badań psychologicznych. Studia i przykłady*. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.