

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|----|----|----|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Psychologia | | | | | | | |
| Poziom studiów: | jednolite studia magisterskie | | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Język obcy – język francuski | | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Moduł kształcenia ogólnego | | | | | | | |
| Język wykładowy: | język francuski | | | | | | | |
| Rok studiów: | II | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | | |
| Semestr: | 3 | Ćwiczenia | ** | ** | ** | ** | ** | ** |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 30 | - | - | - | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną. | | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość języka francuskiego na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Rozwijanie podstawowych sprawności językowych: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.</p> <p>Cel 2: Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</p> <p>Cel 3: Przygotowanie do posługiwania się językiem francuskim w życiu codziennym i w kontaktach i zawodowych.</p> <p>Cel 4: Rozwijanie umiejętności samokształcenia i pogłębiania własnych umiejętności językowych.</p> | | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | | | |
| W01 | Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy. | | | | | | | K3PS_W28 |
| umiejętności: | | | | | | | | |
| U01 | Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami. | | | | | | | K3PS_U19 |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | | |
| K01 | Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych. | | | | | | | K3PS_K09 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | | | | | | Liczba godzin |
| ĆW1 | Przedstawienie treści karty modułu. Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych. | | | | | | | 2 |
| ĆW2- ĆW3 | Autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych. | | | | | | | 4 |

| | | |
|------------|---|---|
| ĆW4- ĆW5 | Życie powszednie i czas wolny: plan dnia, obowiązki domowe. Formy spędzania czasu wolnego. | 4 |
| ĆW6- ĆW7 | Zdrowie i zdrowy styl życia. Opieka zdrowotna. | 4 |
| ĆW8- ĆW9 | Rodzina i przyjaciele. Relacje międzyludzkie. | 4 |
| ĆW10- ĆW11 | Mieszkanie: warunki mieszkaniowe, wyposażenie. Wynajem mieszkania. | 4 |
| ĆW12- ĆW13 | Miasto: instytucje w mieście, miejsca kultury i rozrywki, ich lokalizacja. | 4 |
| ĆW14 | Pytanie o drogę, wskazywanie kierunku i korzystanie ze środków transportu w przestrzeni publicznej. | 2 |
| ĆW15 | Funkcjonowanie w społeczeństwie: kanony dotyczące zachowania - język formalny i nieformalny. | 2 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza tekstów, prezentacja, metoda audiowizualna, burza mózgów, odgrywanie ról.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, komputer, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, słowniki.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną.

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- pisemny test zaliczeniowy, ustny sprawdzian wiedzy, ocena wypowiedzi ustnych, przygotowanie prezentacji, ocena realizacji zadania, udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta.

3. Podstawowe kryteria oceny:

1. Pisemny test wiedzy/kolokwium - kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej - niedostateczny

2. Wypowiedzi ustne/prezentacja - kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry) - bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych.
- 4,5 (dobry plus) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 4,0 (dobry) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 3,5 (dostateczny plus) – zadawalająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna.
- 3,0 (dostateczny) - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.
- 2,0 (niedostateczny) - niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny 3,0 (dostateczny).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 30 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 12 |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 8 |

| | |
|--|-----------|
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zbiorowa, <i>Entre nous 3</i>, Editions Maisons des Langues, 2022. 2. Miguel C., <i>Vite et bien 2</i>, CLE International, 2018. 3. Hirschsprung N., Tricot T., <i>Cosmopolite 2</i> Hachette, FLE 2020. 4. Frisa J-M., Mathey D., <i>Comment va le vie ? B1-B2</i>, PUG 2018. | |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akyüz A., Bazelle B., Shahmaei J., Bonenfant M., Gliemann M-F., <i>En contexte exercices de grammaire B1</i>, Hachette FLE 2019. 2. Miguel C., <i>Communication progressive du français</i>, CLE International 2020. 3. Praca zbiorowa, <i>Vocabulaire en dialogues intermédiaire</i>, CLE International 2023. 4. Bartély M., Beaujouin P., <i>Expression orale 2 (B1)</i>, CLE Internatioal 2018. | |